

CM1 : Travail du vendredi 27 mars

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : faire la dictée soit avec un adulte (voir document « correction vendredi 27/03 pour avoir l'ensemble de la dictée), soit seul (e) en corrigeant les fautes.

Consigne : corrige la dictée ci-dessous en utilisant les homophones qui conviennent.

Il y a /à une boulangerie a / à côté de mon école. Elle est / et toujours pleine de monde le matin est / et a / à l'heure de la sortie des classes. Le boulanger est / et très gentil est / et il m'offre souvent des bonbons à / a la fraise.

2) Vocabulaire : Les homonymes, les synonymes et les antonymes. Tu peux utiliser le dictionnaire (ou internet avec l'un de tes parents) pour les mots dont tu ne connais pas le sens.

Consigne : Retrouve les homonymes qui se cachent dans chaque groupe de phrases. Écris-les.

a) Le boulanger fait sa première fournée detrès tôt le matin.
Ledes Landes et l'épicéa sont des arbres résineux.
Illes murs de sa chambre.

b) Ladu film nous a franchement surpris ; on ne s'attendait pas à un tel rebondissement.
Lafait sortir le loup de la forêt.
Davidd'être malade pour ne pas aller à la piscine.

Consigne : Dans chaque liste de mots, constitue des couples de synonymes.

a) oignon – débâcle – grenier – gardien – bulbe – royauté – surveillant – défaite – monarchie – mansarde

b) lire – se promener – aimer – envier – brouter – bouquiner – jalouser – flâner – paître - apprécier

Consigne : Forme le contraire des mots à l'aide d'un préfixe.

a) possible →
b) un accord →
c) actif →
d) avantager →
e) admissible →

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

La cinquième lettre p 25 à 27: réponds aux questions suivantes :

a) Relève dans le texte la persévérance (= l'obstination, l'acharnement, l'entêtement) et la détresse (= le malheur) d'Olivia.

b) La lettre qu'elle avait trouvée dans les affaires de sa mère a disparu. Pourquoi ?

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise les 15 multiplications en 1 minute et 30 secondes .

$3 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 7 =$

$6 \times \dots = 18$

$7 \times \dots = 49$

$2 \times \dots = 20$

$4 \times 9 =$

$3 \times 0 =$

$7 \times 1 =$

$80 \times 40 =$

$60 \times \dots = 1\ 800$

$\dots \times 10 = 5\ 630$

$\dots \times \dots = 48$

$5 \times 3 =$

2) **Consigne** : Pose et calcule les opérations suivantes :

$18\ 095 + 7\ 246 =$

$6\ 759 - 486 =$

$2\ 478 \times 53 =$

3) **Consigne** trace ces segments et indique leur milieu.

$[AB] = 12\text{ cm}$

$[UV] = 4\text{ cm}$

$[XY] = 8\text{ cm}$

$[RS] = 5\text{ cm}$

4)

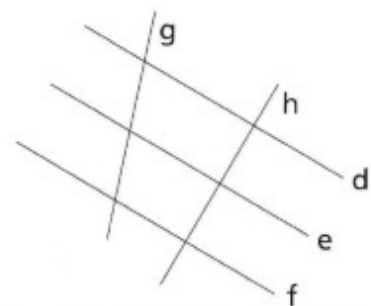
Vérifie les propositions avec tes instruments, puis recopie celles qui sont correctes.

a. *d et h sont perpendiculaires entre elles.*

b. *e est perpendiculaire à g.*

c. *f est parallèle à d, et f est perpendiculaire à h.*

d. *Les droites d, e et f sont parallèles entre elles.*



5) Résolution de problème.

1 Pendant les vacances, Alice et ses parents sont allés de Paris à Madrid. Alice a dessiné un schéma de son voyage.



Combien de kilomètres y a-t-il entre Bayonne et Madrid ?

| Calcul : | Phrase réponse |
|----------|----------------|
| | |