

## CM1 : Travail du vendredi 10 avril

### FRANÇAIS :

**1) Rituel orthographe :** faire la dictée soit avec un adulte (voir document « correction vendredi10/4 pour avoir l'ensemble de la dictée), soit seul (e) en corrigeant les fautes.

**Consigne : corrige la dictée ci-dessous.**

Nous assistons à un spectacle de marionnette.

Derrière les rideaux, on tire les ficelles.

Dans le public, tous les enfants crient pour avertir Guignol de la présence du gendarme.

**2) Vocabulaire : L'ordre alphabétique et la recherche dans le dictionnaire.**

**Consigne : Recopie ces listes de mots en les classant dans l'ordre alphabétique. Utilise le dictionnaire (ou internet avec la présence d'un adulte) pour les mots dont tu ne connais pas le sens.**

- a) serviette – salon – sucette – signature – sottise
- b) protéger – projet – propre – profond – promesse
- c) langue – langage – langouste – languette – lange
- d) œillet – octave – occuper – oiseau – obus – œuf
- e) film – finir – file – fixe – fiole – fille - finesse

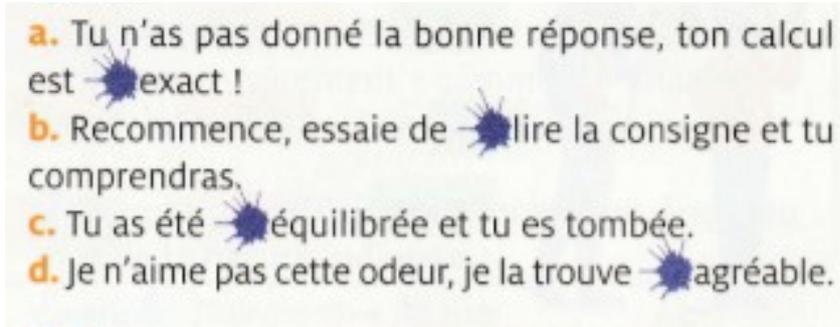
**Consigne : Retrouve les 2 familles de mots ( sois attentif à l'écriture). Mets en bleu les mots de la famille de **lien** et en rouge les mots de la famille de **ligne**.**

liaison – alignement – lier – souligner – délier – lignée – relier

**Consigne : Écris ces deux listes et relie chaque mot simple au suffixe qui convient.**

décor	eur
lav	esse
feuill	ier
blanch	oir
post	ation
trist	age

**Consigne : Recopie les phrases en trouvant les préfixes cachés.**



**3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.**

La neuvième lettre p 47 à 51 : réponds aux questions suivantes :

a) Quel cadeau Mme Barrois a-t-elle offert à Olivia ?

b) A ton avis Mme Barrois a-t-elle d'autres petits enfants ?

**Mathématiques :**

**1) 10 Calculs minute :** réalise les 15 multiplications en 1 minute.

$3 \times 8 =$	$7 \times \dots = 28$	$\dots \times \dots = 81$
$7 \times 5 =$	$3 \times \dots = 12$	$\dots \times \dots = 12$
$3 \times 2 =$	$\dots \times \dots = 36$	$26 \times 100 =$
$4 \times 7 =$	$8 \times \dots = 48$	$310 \times 10 =$
$2 \times \dots = 16$	$10 \times 2 =$	$30 \times 30 =$

**2) Géométrie**

**Consigne : Construis la figure qui correspond au programme de construction.**

**Pour cet exercice tu as besoin de ta règle, de ton équerre, d'un crayon à papier et d'une gomme.**

Trace un rectangle de dimension 4 cm sur 6 cm.  
Nomme ses sommets A, B, C, D en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre.  
Place le milieu I de [AB], le milieu J de [BC], le milieu K de [CD], le milieu L de [DA].  
Trace les segments [IJ], [IC], [KL], [KA].

**A partir des données de l'exercice peux-tu calculer le périmètre de ce rectangle ?  
Si non pourquoi ? Si oui calcule le périmètre.**

## ANGLAIS

Consigne : Observe les images ci-dessous et répons aux questions suivantes en utilisant le vocabulaire de la ferme et les mots de position. Alterne oral et écrit.

Ex : Where is the pig ? The pig is in front of the barrier.

- a) Where is the duck ?
- b) Where is the farmer ?
- c) Where is the chicken ?
- d) Where is the cow ?
- e) Where is the sheep ?

