

CM1 : Travail du mardi 5 mai 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : Corrige les fautes et réécris la phrase.

Les **nombreux / nombreux élève / élèves** agités **se bouscules/ se bousculent/ se bouscule** devant les **petite / petites** portes de la grande **sale / salles/ salle**.

2) Grammaire :

A l'aide de la leçon G14 vue hier, souligne les adjectifs qualificatifs de la première phrase de la dictée.

Puis remplace ces adjectifs par des adjectifs de ton choix.

Dans une grosse trousse ronde, un écolier peut ranger un stylo bleu et des feutres fins.

3) Conjugaison :

Rappel : Les verbes conjugués permettent de situer une action ou un état dans le temps. Une action peut se dérouler à différents moments. Cite-les à l'oral.

Réponse : Il y a des actions au passé, au présent et au futur.

Te souviens-tu des temps que nous avons abordés en classe ?

Réponse : Il y avait l'Imparfait de l'indicatif – présent de l'indicatif – passé-composé.

Consignes : - Indique pour chaque phrase le temps et l'infinitif des verbes.
- Souligne la terminaison de chaque verbe.

Tu peux utiliser ton cahier de leçon si besoin.

- a) Pierre mange une glace. →
- b) Émeline prenait le bus pour aller à l'école. →
- c) Notre classe participera à un projet cinéma. →
- d) Les chatons dorment sagement dans le panier. →
- e) Demain, Nathan fera son exposé sur les Romains. →
- f) Hier j'ai téléphoné à ma grand-mère. →
- g) Autrefois, les jeux vidéo n'existaient pas. →
- h) En ce moment, je fais de la conjugaison. →
- i) L'an prochain je jouerai dans l'équipe de France. →
- j) Dans une semaine, mon frère et moi prendrons le train. →

Relis les phrases qui expriment des faits ou des actions situés dans l'avenir.

Quel est le temps utilisé pour le verbe conjugué ? Comment fait-on pour le reconnaître ? Qu'as-tu observé au niveau des terminaisons ?

4) Lecture :

Consigne : lis le texte ci-dessous et réponds aux questions (utilise le dictionnaire si besoin). Chaque réponse doit être rédigée.

L'ÉLÉPHANT ET L'OISEAU

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle. Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des oisillons étaient nés.

Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier remua et craqua.

Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.

« Ohé ! grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os. »

L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son oeil minuscule, battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.

Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La mère était très en colère.

« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai !

- Toi, misérable créature de rien du tout ! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas, et ton nid en même temps! »

La mère oiseau ne répondit rien.

Le troisième jour, l'éléphant revint se gratter contre le tronc de l'arbre. Rapide comme l'éclair, d'un seul coup d'aile, la mère entra dans son immense oreille. Une fois là, elle le chatouilla et le griffa à coups de patte. L'éléphant avait beau secouer la tête, rien n'y faisait. Alors il supplia l'oiseau de sortir.

« Moi aussi, je t'ai prié de ne pas faire peur à mes petits », répondit la mère.

L'éléphant hurlait, brandissait sa trompe, courait comme un fou à travers la jungle. Enfin, complètement épuisé, il s'écroula. L'oiseau quitta alors l'oreille et retourna dans son nid, auprès de ses enfants.

Et jamais plus l'éléphant ne revint en ce lieu pour se gratter le dos.

Contes de l'INDE

- 1 - Qui est le grand maître de la jungle ?
- 2 - Qui a des oreilles géantes ?
- 3 - Qui est une créature de rien du tout ?
- 4 - Où la mère oiseau chatouille t-elle l'éléphant ?
- 5 - Avec quoi l'oiseau griffe t-il l'éléphant ?
- 6 - Que qualifie t-on de majestueux ?
- 7 - Qui a un oeil minuscule ?
- 8 - Où se trouve le nid dans l'arbre ?
- 9 - Qui qualifie t-on de colosse ?
- 10 - Qui est très en colère ?

Mathématiques :

1) Révision des tables.

Consigne : A l'oral, récite les tables de multiplication 4 et 5, vérifie chacune de tes réponses avec la table de Pythagore (cache les réponses avec une feuille et retire la au fur et à mesure pour vérifier ton résultat).

2) Calcul chrono : 30 secondes top chrono !

$300 \times 9 =$

$827 \times 10 =$

$60 \times 60 =$

$609 \times 10 =$

$3 \times 1\,000 =$

$251 \times 100 =$

$400 \times 20 =$

$90 \times 70 =$

$59 \times 10 =$

$8452 \times 100 =$

3) Grandeurs et mesures

Relis la leçon GM3 et garde la leçon ouverte devant toi pour réaliser les exercices (si besoin).



Convertir et mesurer des durées

7 * Recopie et complète.

- a. 2 000 ans, c'est ... siècles.
- b. 5 000 ans, c'est ... millénaires.
- c. 1 trimestre, c'est ... mois.
- d. 2 semestres, c'est ... an.

8 * Convertis en mois.

- a. 1 semestre c. 3 trimestres e. 2 semestres
- b. 1 an d. 10 ans f. 60 jours

9 * Convertis en jours.

- a. 24 heures c. 72 heures e. 1 an
- b. 1 semaine d. le mois d'août f. 3 semaines

4) Résolutions de problèmes :

a) Anaëlle veut s'acheter 2 bagues. L'une vaut 37€, l'autre vaut 6 fois plus cher. Combien coûte la deuxième bague?

Calcul	Phrase réponse

b) Tania mesurait 52 cm à sa naissance. Elle mesure maintenant 3 fois plus. Quelle est sa taille aujourd'hui exprime la en centimètres et en mètre ?

Calcul	Phrase réponse

4) Les Fractions :

Consigne : Écris en toutes lettres les fractions suivantes :

a) $\frac{5}{3}$ b) $\frac{7}{2}$ c) $\frac{10}{5}$ d) $\frac{19}{10}$ e) $\frac{1}{4}$

Consigne : Écris sous forme de fractions.

a) Deux tiers →

b) Dix-sept demis →

c) Quinze quarts →

d) Douze dixièmes →

e) Vingt-neuf tiers →

f) Trente-sept sixièmes →