

CM1 : Travail du mardi 31 mars

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : deuxième phrase (qui est la suite de la phrase de lundi 30) à corriger et à réécrire correctement.

Consigne : corrige les fautes et réécris la phrase.

Il faisais le tour des quai.

2) Conjugaison

Consigne : Écris chaque verbe dans la colonne qui convient.

plonger – continua – courir – vont – gardent – franchir – lacer – jardines – lisent – timbrer – voir – observa – mettre – mangera – viendrons – prêter – sauter – apercevoir – lisait – vendre

Verbes à l'infinitif	Verbes conjugués

Consigne : Réécris chaque verbe à l'imparfait de l'indicatif.

- a) Les soirées sont longues en hiver.
- b) Sandra et moi préparons les cartons pour le déménagement.
- c) Les enfants rentrent ensemble de l'école.
- d) Le castor construit des barrages.
- e) Mes amies campent ensemble tous les étés

Consigne conjugue les verbes « avancer » et « unir » à l'imparfait de l'indicatif.

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

4ème lettre p 21 à p 23. Réponds à la question suivante :

Dresse le portrait de Mme Barrois qui est-elle et comment vit-elle ?

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise 15 multiplications en 1 minute Top chrono !

$$\begin{aligned}7 \times \dots &= 56 \\7 \times 2 &= \dots \\5 \times 3 &= \dots \\8 \times \dots &= 24 \\ \dots \times 5 &= 45\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}9 \times \dots &= 54 \\3 \times \dots &= 12 \\ \dots \times 4 &= 36 \\ \dots \times 8 &= 48 \\2 \times \dots &= 6\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}40 \times 20 &= \dots \\53 \times 10 &= \dots \\600 \times 60 &= \dots \\20 \times 30 &= \dots \\96 \times 100 &= \dots\end{aligned}$$

2. Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999.

Consigne : Recopie et complète.

- a) 2 569 : deux-.....-cinq-..... - soixante-.....
b) 58 147 :- huit – mille ---sept
c) 81 260 :-vingt -- mille -- cent -

Consigne : Écris les nombres en chiffres.

- a) vingt-cinq-mille-trois-cent-dix-huit =
b) quatre-vingt-deux-mille-six-cent-trois =
c) dix-sept-mille-cent-trente-neuf =

Consigne : décompose les nombres.

$$\text{Ex : } 32\,102 = (3 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (1 \times 100) + 2$$

- a) 45 020 =
b) 61 507 =
c) 83 946 =

Consigne : Range les nombres dans l'ordre croissant.

15 321 – 25 256 – 36 762 – 56 258 – 75 214 – 96 021 – 62 902 – 45 126

Consigne : Range les nombres dans l'ordre décroissant.

12 345 – 54 321 – 34 587 – 45 231 – 12 453 – 54 231 – 45 821 – 34 857

3) LES FRACTIONS :

Je mets à votre disposition deux liens pour regarder deux vidéos sur les fractions et un document « les fractions : les cookies » si vous en avez besoin. Vous n'êtes pas obligés de regarder les vidéos pour faire les exercices.





Clique sur le lien ci-dessous et regarde la vidéo « les fractions : le partage »
+ relire la leçon N15.

https://cdn.reseau-canope.fr/medias_lesfondamentaux/0259_hd.mp4



Désigner des fractions



1 * Associe ces fractions à leurs représentations:

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

a.  b.  c.  d. 

2 * Écris la fraction correspondant à chaque partie colorée.


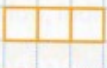
a.  c. 

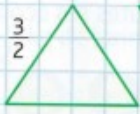


b.  d. 

Clique sur le lien ci-dessous et regarde la vidéo « les fractions pour mesurer »

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0260_hd.mp4

7 * Reproduis chaque figure et colorie la fraction demandée.

$\frac{9}{4}$  

$\frac{3}{2}$   $\frac{8}{3}$ 

4) Résolution de problème.

Stéphanie a 35 € à dépenser pour Noël. Elle veut dépenser 5 € par cadeau.

Combien peut-elle faire de cadeaux ?

Calcul :	Phrase réponse :

Anglais : Farm animals. (Ce support sera utilisé ultérieurement)

Consigne : Regarde le dessin ci-dessous et nomme un maximum d'animaux.

Attention tu as 30 secondes pour y arriver. C'est à toi !

