

CM1 : Travail du lundi 6 avril 2020

Bonjour à tous,

Ci-dessous le travail à réaliser sur l'ensemble de la journée, en alternant exercice à l'oral et exercice à l'écrit.

Prenez soin de vous et de vos proches.

A bientôt, Mme Papillon.

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : Tous les jours une phrases avec des fautes sera proposée. A toi de la corriger et de la réécrire. A la fin de la semaine, ces trois phrases constitueront la dictée à réaliser le vendredi.

Dictée au présent de l'indicatif, être attentif au nombre des groupes nominaux.

Consigne : Corrige les fautes et réécris la phrase.

Nous assistont à un spectacle de marionnette.

2) Grammaire :

Consignes : - Recopie ces phrases et souligne le sujet (en rouge), le verbe (en vert) et le complément (en bleu) en précisant si c'est un CO ou un CC.
- Indique la famille de chaque déterminant en gras.

Rappel :

Complément d'objet je pose les questions :	Complément circonstanciel je pose les questions :
- qui ? que ? - quoi ? - à qui ? - à quoi ?	- où ? - quand ? - comment ? - pourquoi ?

- a) **Les** élèves visitent **un** musée parisien.
- b) Ils observent **les** immenses sculptures et **les** tableaux célèbres.
- c) Gabriel et Romane dessinent dans **leur** chambre.
- d) Pendant ce temps, Inès et Thomas prennent **des** photographies.
- e) Nous organisons **une** exposition artistique.

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire la huitième lettre p 38 à 44 et réponds aux questions suivantes :

a) Observer l'illustration p 38 et la décrire.

b) Rechercher les caractéristiques de la lettre : lieu, date (que remarques-tu par rapport aux autres lettres), formule d'introduction, signature (que remarques-tu par rapport aux autres lettres) . Que pourrait-on supposer ?

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise 15 multiplications en 1 minute Top chrono !

$5 \times \dots = 30$

$7 \times 2 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$7 \times \dots = 21$

$\dots \times 10 = 100$

$\dots \times \dots = 36$

$6 \times \dots = 18$

$\dots \times \dots = 20$

$\dots \times 9 = 45$

$1 \times \dots = 1$

$300 \times 30 = \dots$

$582 \times 10 = \dots$

$40 \times 90 = \dots$

$80 \times \dots = 800$

$12 \times 100 = \dots$

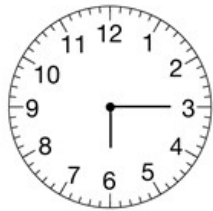
2) **Pose et calcule les opérations suivantes :**

$564\ 783 + 74\ 238 =$

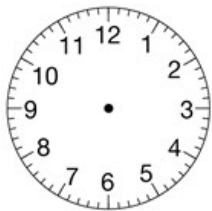
$624\ 264 - 8\ 967 =$

$25\ 604 \times 27 =$

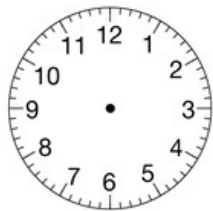
3) **Consigne : Quelle heure est-il ? (donne les heures du matin, de l'après-midi et du soir)**



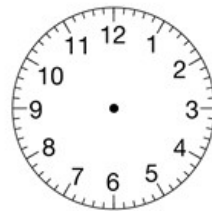
4. **Place les aiguilles sur les horloges en fonction des heures indiquées.**



5 h 20



13 h 10



9 h 50

5. **Le voyage de Matthias dure 3 h 10 min. Il part à 14 h 30. À quelle heure arrive-t-il ?**

.....

4) Résolution de problèmes :

a) Une émission télévisée commence à 20 h 45 et se termine à 22 h 30.
Combien de temps dure t-elle ?

b) Une émission télévisée se termine à 15 h 40 et dure 1 h 35.
A quelle heure commence t-elle ?

ANGLAIS :

Revoir l'ensemble du vocabulaire autour de la ferme :

un pré = a meadow

une mare = a pond

un clapier = a hutch

un tracteur = a tractor

une ferme = a farm

un fermier = a farmer

un enclos = an enclosure

une barrière = a barrier

Je te propose un défi maths avec les Minion ! Envoie ta réponse (avec l'autorisation de tes parents) à l'adresse mail suivante : arvert4@ac-poitiers.fr



Tu as jusqu'à mercredi pour me proposer une solution.....après il sera trop tard !

DÉFI MATHS

Combien possède chaque Minion ?

A, B et C ont 34 €

A et B ont 28 €

A et C ont 24 €

