

CM1: Travail du lundi 23 mars

Bonjour à tous,

J'espère que vous êtes tous en forme ainsi que vos proches. Alors c'est parti !
Voici le travail pour les lundi 23 et mardi 24 mars à réaliser (sur l'ensemble de la journée, fractionnez les exercices) avec les corrections associées.

Petit conseil : si au bout de 5-10 minutes maximum, vous avez des difficultés avec un exercice, ce qui peut arriver (c'est pas grave), on s'arrête, on passe à un autre exercice ou on fait une pause et on reviendra dessus plus tard. Si vous êtes toujours en difficulté avec cet exercice, prenez la correction (elle est là pour vous aider) et réessayez. L'essentiel c'est de comprendre la démarche pour réussir la prochaine fois.

J'essaie pour certains exercices de détailler au maximum la correction, si malgré tout des points ne sont pas clairs, n'hésitez pas à me contacter à l'adresse suivante :

arvert4@ac-poitiers.fr

Vous pouvez aussi me donner de vos nouvelles (avec l'autorisation de vos parents), j'aurai plaisir à vous lire.

Prenez soin de vous et de vos proches.
A bientôt, Mme Papillon.

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : Tous les jours une phrase avec des fautes sera proposée. A toi de la corriger et de la réécrire. A la fin de la semaine, ces trois phrases constitueront la dictée à réaliser le vendredi.

Consigne : Réécris la phrase avec l'homophone qui convient.

Il y à / a une boulangerie à / a côté de mon école.

2) Grammaire : Les compléments.

Consignes :

- Recopie chaque phrase souligne le sujet (en rouge) et le verbe (en vert). -
- Puis indique si le complément en gras est un complément d'objet (COD/COI) ou un complément circonstanciel (CC lieu, manière, temps).

- a) Nous visitons **une ancienne mine de sel**.
- b) Le chien a flairé **une piste**.
- c) **Ce matin**, le brouillard recouvre **la campagne**.
- d) **Avec précaution**, Delphine déplace **le vase**.
- e) Mon père regarde rarement **la télévision**.
- f) **Dans la classe**, la mairie a installé **deux ordinateurs**.
- g) Vous parlez **à des touristes**.

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire la 4ème lettre p 21 à p 23 et réponds aux questions suivantes :

1) Observe et décris l'illustration p 20. Qui est sur la photo ?

2) Quelle impression dégage cette photo ?

3) Que voit-on de plus par rapport à l'illustration de la p10 ?

Mathématiques :

1) 10 Calculs minute : réalise 10 premières multiplications en 1 minute (support donné en classe) tu dois en être à la dernière série.

2) Calcul mental

$450 \times 10 =$

$564 \times 100 =$

$960 \times 10 =$

$80 \times 20 =$

$700 \times 40 =$

$400 \times 40 =$

$900 \times 50 =$

$123 \times 10 =$

$60 \times 60 =$

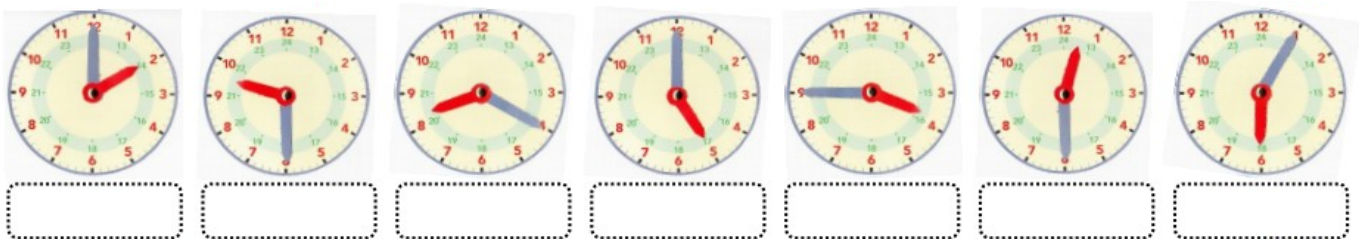
3) Consigne : Pose et calcule :

$85\,423 + 56\,348 =$

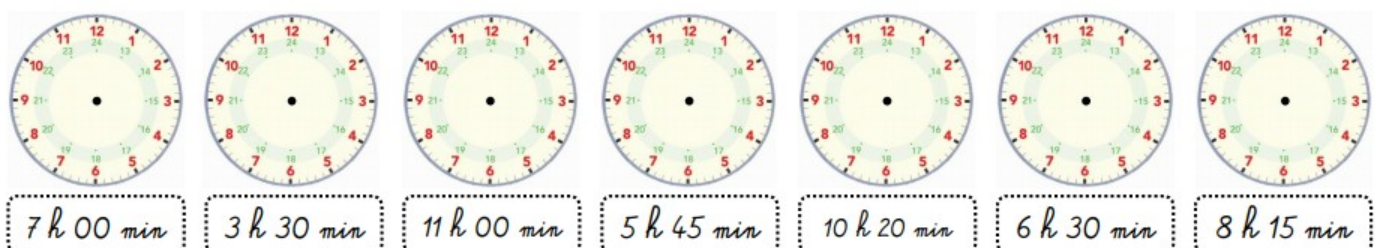
$76\,542 - 47\,856 =$

$7\,042 \times 28 =$

4) Consigne : Écris l'heure sous chaque horloge (matin, après-midi, soir).



5) Consigne : Dessine les aiguilles.



7 h 00 min

3 h 30 min

11 h 00 min

5 h 45 min

10 h 20 min

6 h 30 min

8 h 15 min

6) Associe les heures identiques.

Ex 13h45 →deux heures moins le quart.

3 h 45	midi et quart
12 h 45	trois heures et quart
3 h 15	trois heures et demie
12 h 15	une heure moins vingt
12 h 40	une heure moins le quart
3 h 30	quatre heures moins le quart

ANGLAIS :

Place 3 mots du vocabulaire « In the farm » (liste donnée en classe) et apprends les.

Place au jeu : je te propose des mots mêlés sur le thème des couleurs en anglais « of course » !!!

Let's play with English words !

Consigne :

Retrouve les mots ci-contre cachés dans la grille. Have fun !

-  YELLOW
-  PINK
-  RED
-  GREEN
-  BLUE
-  ORANGE
-  PURPLE
-  BLACK
-  WHITE
-  GREY

A N E T I H W Y X O T J V V J
D B Y E R G G E G G Q R F Z Y
O L B K U K S L N G Y M F I S
R U V D F F E L P R U P A T G
A E G S P S Y O G E S W P W H
N C C F N Y U W R E D L Y T Q
G U G Z O W I B K N R C L X Z
E K C A L B G O P D E P I N K
H M W A W D L W G U A K H L G
L J H U R I X M X L R U V P V