

CM1 : Travail du lundi 11 mai 2020

Bonjour à tous,

Dernier jour de travail à distance pour certains d'entre vous que je retrouverai mardi.

Pour les autres, on continuera l'école en distanciel.

Comme je vous l'indiquais dans la note d'information, la continuité pédagogique, pour les enfants qui restent à la maison, va évoluer vers une forme moins détaillée.

Je ne vous laisse pas tomber mais j'aurai beaucoup moins de temps puisque je serai en classe. Le travail sera transmis après la classe dans la soirée, en essayant de vous permettre d'accompagner votre enfant le plus facilement possible. Vous pourrez toujours me contacter si vous avez des questions (les réponses ne seront pas forcément le jour même, merci de votre compréhension).

Le retour à l'école se veut progressif et pour préparer votre enfant, je vous conseille cette petite vidéo à voir et revoir :

<https://www.youtube.com/watch?v=rvTbtCjkwto&feature=youtu.be>

Pour ce qui est du travail qui sera fait pendant cette dernière période de l'année, nous vous informerons dès que nous aurons établi « notre plan d'attaque » en fonction des recommandations ministérielles et de notre bon sens professionnel.

Mais vous l'aurez compris, nous adaptons notre enseignement en fonction de cette situation exceptionnelle et inédite afin que votre enfant retrouve le chemin de l'école, maintenant, en juin ou en septembre, rassuré pour continuer de progresser sereinement même si les conditions ne ressembleront plus à l'école « d'avant ».

Un petit message de la part des élèves que je ne retrouverai pas mardi sera le bienvenu.

Bon courage à tous.

Mme Papillon.

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : Complète les terminaisons à l'imparfait. Accorde chaque nom et adjectif en genre et en nombre si besoin.

Quand la classe all...à a piscine, nous n'oubl...pas nos nombreuse affaire et les élève impatient voul.....arriver le plus vite possible.

2) Grammaire :

a) Les adjectifs :

4. Recopie le texte. Souligne les adjectifs qualificatifs. Mets une croix sous les noms (ou les pronoms) qualifiés.

C'était un film terrifiant et nous étions passionnés. Les personnages, jeunes et vieux, étaient très étranges. Cette histoire fantastique se déroulait dans une contrée imaginaire où poussaient des arbres monstrueux et où vivaient des animaux bizarres.

6. Recopie les deux listes et relie chaque nom avec un adjectif qualificatif afin de former des expressions. Attention à l'orthographe.

un escalier •	• élevés
des rues •	• verdoyants
une cour •	• tortueux
un ascenseur •	• ombragée
des bâtiments •	• encombrées
des jardins •	• accueillante
une salle •	• rapide

b) Rebrassage notions CO et CC.

Consigne : Dans chaque phrase identifie le complément d'objet (COD/COI) et le complément circonstanciel (temps, lieu, manière).

- 1) Lisa attend deux lettres.
- 2) La fille joue au ballon.
- 3) Le facteur regarde dans sa sacoche.
- 4) A Noël, je reçois des cadeaux.

3) Lecture. Consigne : lis le texte ci dessous et réponds aux questions.

N'hésite pas à relire deux fois le texte et à utiliser le dictionnaire pour les mots dont tu ne connais pas le sens.

Chacune de tes réponses doit être rédigée sous forme de phrases.

LE TOUCAN « TOCO »

Il existe plusieurs espèces de toucan. Ils se différencient par la taille et la longueur de leur bec.



Cet oiseau vit en Amérique du Sud. Il habite dans la forêt amazonienne. Il passe tout son temps dans les arbres où il vole de branche en branche.

Le toucan « toco » a un énorme bec qui est en fait très léger car il est creux.

Le toucan « toco » fait son nid dans un tronc d'arbre. Il creuse seulement là où le bois est mort car son bec est trop fragile. Parfois, il utilise un trou déjà fait par un pic.

Le toucan « toco » mesure environ 65 cm.

Il est chassé par certains chats sauvages.

Nourriture

Le toucan « toco » grimpe dans les arbres et se sert de son énorme bec pour manger les fruits. Il attrape la nourriture dans son bec, puis il penche la tête en arrière pour l'avaler.

D'autres espèces de toucan mangent des insectes, des araignées et des petits animaux comme des lézards ou des oiseaux.

Reproduction

La femelle pond de deux à quatre œufs. Les parents couvent à tour de rôle. Après l'éclosion, ils apportent la nourriture aux oisillons. Trois semaines plus tard, les petits ouvrent les yeux. Six semaines après, ils quittent le nid et cherchent eux-mêmes leur nourriture.

Carte d'identité

L

■ Le toucan « toco » est un :

MAMMIFÈRE POISSON
OISEAU REPTILE INSECTE

■ Sur quel continent vit-il ?

EUROPE ASIE OCÉANIE
AFRIQUE AMÉRIQUE DU SUD

Dessin du toucan

■ Où habite-t-il ?

■ Comment se déplace-t-il ?

■ De quoi son corps est-il recouvert ?

■ Quelle est la taille du toucan « toco » ?

■ De quoi se nourrit-il ?

■ Par qui est-il chassé ?

■ Combien pond-il d'œufs ?

Mathématiques :

1) Révision des tables.

Consigne : A l'oral, récite la table de multiplication 8, vérifie chacune de tes réponses avec la table de Pythagore (cache les réponses avec une feuille et retire-la au fur et à mesure pour vérifier ton résultat).

2) Calcul chrono : 30 secondes top chrono !

$78 \times 10 =$ $960 \times 10 =$ $6 \times 7 =$ $80 \times 50 =$

$300 \times 30 =$ $5 \times 7 =$ $426 \times 10 =$ $12 \times 10 =$

$9 \times 100 =$ $342 \times 100 =$ $400 \times 80 =$ $70 \times 1 =$

3) Grandeurs et mesures.
Les relations entre les unités de temps.
Tu peux travailler avec la leçon GM. 4

10 * Convertis.

a. 2 h = ... min d. 11 min 57 s = ... s
 b. 5 min = ... s e. 1 h 05 min 3 s = ... s
 c. 1 h 03 min = ... min f. 312 min = ... h ... min

Les siècles :

Reprends ta leçon GM4, le dernier paragraphe évoque les siècles.
 Aujourd'hui nous sommes en 2020, nous sommes donc ausiècle.
 Comment faire pour savoir dans quel siècle nous évoluons ?
 C'est simple il suffit de rajouter 1 au nombre de centaines de l'année.

Ex : 2020 si je rajoute 1 au 20 centaines ça donne 21.
 20 devient 21 nous sommes au **21ème siècle**.

ATTENTION : dans 768, il y a 7 centaines, on fait 7 + 1 = 8ème siècle ; mais dans 63, il n'y a pas de centaines, on est au 0 + 1 = 1er siècle cela fonctionne de la même façon avant JC.

Consigne : complète le tableau.

4 est le chiffre des centaines, si je rajoute 1 ça me donne 5. Il s'agit du 5ème siècle.

Evènement	Année	Siècle
Chute de l'empire romain	476	5 ^{ème} s.
Révolution française	1789	
Première guerre mondiale	1914-1918	
François Hollande, Président de la République	2012	
Pépin le Bref devient roi des Francs	751	
La Bible est imprimée par Gutenberg	1455	
Pestes noires	1347-1350	
Appel à la Croisade par le pape Urbain II	1095	

Résolution de problème :

11 * PROBLÈME Phileas Fogg, le personnage du célèbre roman de Jules Verne, décide de relever le défi de faire le tour du monde en 80 jours. **Convertis cette durée en heures.**

