

## CM1 : Travail du jeudi 7 mai 2020

### **FRANÇAIS :**

**1) Rituel orthographe :** peut être réalisé soit : sous la dictée d'un adulte soit seul en corrigeant les phrases ci-dessous.

Dans une grosse **trousses / trousse** ronde, un écolier **peut / peu /peux** ranger un **stilo / stylo / stylau** bleu et des **feutre / feutres** fins.

Les **nombreux / nombreux élève / élèves** agités **se bouscules/ se bousculent/ se bouscule** devant les **petite / petites** portes de la grande **sale / salles/ salle**.

### **2) Grammaire :**

**Consigne :** A l'aide de la leçon G14, souligne dans chaque phrase les adjectifs qualificatifs. Relis chaque nom avec son adjectif.

- 1) Le petit chien saute autour de sa balle rouge.
- 2) La reine portait une longue robe et un magnifique manteau.
- 3) Ces escaliers étroits mènent à la tour.
- 4) Je suis allée cueillir des fleurs magnifiques.
- 5) L'immense baleine bleue apparaissait devant nos yeux.
- 6) La grande fête se déroulera dans deux mois.
- 7) Ces nouveaux verres de lunettes sont incassables.
- 8) Les corbeaux noirs erraient dans la neige scintillante.

### **3) Conjugaison :**

**Consigne :** Reprends les phrases ci-dessus et indique à quel temps elles sont conjuguées.

### **4) Lecture : informations implicites.**

**Consigne :** Lis chaque texte et retrouve le lieu dont on parle.

**1)** « À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? » Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le quai.

Où se trouve cette personne ?

2) Pendant son voyage, la sorcière perd son balai et se trouve projetée dans une salle. Pour détourner l'attention des gardiens, elle se cache derrière un tableau puis contre une statue mais les visiteurs commencent à la regarder intensément.

Où a échoué la sorcière ?

3) C'est la première fois que mes parents m'emmènent dans un endroit comme celui-là. J'ai enfilé mes plus beaux vêtements, maman m'a bien recommandé de ne pas les tacher pendant le repas. En entrant, je vois les nombreuses tables déjà occupées. Heureusement que papa avait réservé par téléphone.

Où sommes-nous ?

## Mathématiques :

### 1) Révision des tables.

Consigne : A l'oral, récite les tables de multiplication 6 et 7, vérifie chacune de tes réponses avec la table de Pythagore (cache les réponses avec une feuille et retire là au fur et à mesure pour vérifier ton résultat).

### 2) Consigne : pose et calcule les opérations suivantes :

a)  $634\ 785 - 67\ 794 =$

b)  $87\ 315 + 3\ 925 =$

c)  $4\ 682 \times 56 =$

d)  $8\ 424 \times 37 =$

### 3) Grandeurs et mesures. Tu peux t'aider de ta leçon.

**5** \* Choisis la durée qui convient parmi les propositions.

a. Une publicité :

20 s

20 min

2 h

b. La rotation de la Lune autour de la Terre :

29 min

29 h

29 jours

c. La durée du Moyen Âge :

10 ans

100 ans

1 millénaire

**6** \* Choisis l'unité adaptée.

siècle an trimestre mois semaine jour

a. La durée d'une saison ;

b. La durée des Temps modernes ;

c. La durée d'un week-end ;

d. L'écart entre deux de tes anniversaires ;

e. La durée des vacances d'hiver.

4) **Les fractions** (pour les impressions en noir et blanc j'ai rajouté sur l'exercice une légende pointant les parties bleues et des lignes épaisses pour les délimiter. J'espère que ça vous aidera).

**1** \* Écris la fraction représentée par la partie bleue.

Partie bleue

Partie non colorée

Partie bleue

Partie bleue

Partie bleue

Partie bleue