

## CM1 : Travail du jeudi 2 avril

### FRANÇAIS :

**1) Rituel orthographe :** troisième et dernière phrase avant la dictée, à corriger et à réécrire correctement.

Marco voyez les bateau est il pouvez s'imaginer partir loin.

**2) Orthographe :**

**Consigne : Entoure le mot en gras qui convient. Lis bien chaque phrase attentivement.**

- a) Tu **adore** / **adorent** / **adores** manger des fraises.
- b) Nous **restons** / **restont** / **reston** à la ferme.
- c) Les filles **coiffe** / **coiffent** / **coiffes** leur poupée, elles **fond**/ **font** / **fons** une tresse.
- d) Papa **passes** / **passent** / **passé** devant nous.

**Consigne : Pour chaque groupe nominal indique son genre et son nombre.**

- a) des fraises →
- b) la ferme →
- c) des chats →
- d) les filles →
- e) les journaux →
- f) une tresse →
- g) un ogre →

**Les homophones grammaticaux mais / mes.**

**Consigne : complète chaque phrase avec l'homophone qui convient.**

- a) .....nouveaux foulards sont originaux.
- b) Mais où sont ..... livres ?
- c) ..... parents, sont partis en Islande, .....que pour une semaine.
- d) Ma sœur est partie aux États-Unis, .....pas moi.
- e) ..... amis, m'ont fait peur.
- f) ..... cousins,m'ont rendu visite cet après-midi, à l'hôpital.

**3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.**

Lire la septième lettre p 33 à 37

Répondre aux questions suivantes :

a) Observe l'illustration p 32 et la décrire.  
Quelle différence avec l'illustration de la p 28 ?

b) Rechercher les caractéristiques de la lettre : lieu, date, formule d'introduction, signature.

### **Mathématiques :**

1) **10 Calculs minute** : réalise ces 15 multiplications en 1 minute.

$5 \times 3 = \dots$

$4 \times \dots = 40$

$9 \times 7 = \dots$

$6 \times \dots = 18$

$7 \times 4 = \dots$

$5 \times \dots = 30$

$8 \times 7 =$

$4 \times \dots = 8$

$2 \times 7 = \dots$

$10 \times 0 = \dots$

$54 \times 10 =$

$300 \times 20 =$

$80 \times 30 =$

$\dots \times \dots = 15$

$\dots \times \dots = 49$

2) **Consigne** : Calcule les opérations suivantes sans les poser :

$4\ 637 \times 4 =$

$6\ 912 \times 2 =$

**BONUS** :  $418 \times 26 =$

### 3) Les fractions

Une fraction peut être inférieure, égale ou supérieure à 1 (= l'unité). Pour t'aider relis la leçon N15.

**Consigne** : place dans le tableau les fractions suivantes :

$$\frac{7}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{15}{2} \quad \frac{6}{3} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{6}{7}$$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

### 4) **Résolution de problème** :

Dans la classe de CM2, il y a 29 élèves. C'est 5 élèves de plus que dans la classe de CM1.

**Combien d'élèves y a-t-il en CM1 ?**

Calcul :	Phrase réponse :

**ANGLAIS** : revoir le vocabulaire de position : in, between, on, behind, under, above.