

CM1: Travail du jeudi 26 mars

Bonjour à tous,

Afin de maintenir le lien et de m'assurer que vous avez bien tous accès aux différents supports mis en place sur le site de l'école, pourriez-vous m'envoyer un mail au moins une fois par semaine à l'adresse suivante : arvert4@ac-poitiers.fr et en profiter pour me donner de vos nouvelles. Comment allez-vous ? Comment occupez-vous vos journées ? Ou si vous avez besoin d'informations supplémentaires sur un exercice.

D'autre part, certains d'entre vous m'ont informée qu'ils ne possédaient pas d'imprimante. Pour alléger la copie, vous pouvez alterner un exercice à l'oral (avec un adulte pour expliquer tes réponses) et un exercice à l'écrit.

Bonne continuation à tous et prenez soin de vous.

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : troisième et dernière phrase avant la dictée, à corriger et à réécrire correctement avec l'homophone qui convient.

Le boulanger **et /est** très gentil **et / est** il m'offre souvent des bonbons **à / a** la fraise.

2) Orthographe : Recopie et complète avec l'homophone qui convient : « on » ou « on n' ». Si besoin, relis ta leçon avant de réaliser l'exercice.

- a)voulait entendre chanter les rossignols.
- b).....a pas entendu notre réveil sonner.
- c) Quandest trop fatigué, le mieux est de se reposer.
- d)a tout essayé, mais ça n'a pas été suffisant.
- e) ...éprouve aucun plaisir à se bagarrer tout le temps.
- f) C'était un magnifique ciel étoilé commeen voit dans ces régions désertiques.

Recopie et complète avec l'homophone qui convient : « ces » ou « ses ».

- a) Souvent,longs cheveux noirs sont tressés.
- b) Alexis est content ;résultats s'améliorent.
- c) J'aime me promener dansvieux villages.
- d) Dansgrandes salles, nos pas résonnent.
- e) Où as-tu prispièces ?
- f) Henri aime raconteranciens voyages.

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire la cinquième lettre p 25 à 27.

Répondre aux questions suivantes :

- a) Observe l'illustration p 24 et la décrire.
Quelle différence avec l'illustration de la p 20 ?
- b) Rechercher les caractéristiques de la lettre : lieu, date, formule d'introduction, signature.

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise ces 15 multiplications en 1 minute et 30 secondes.

$8 \times 3 = \dots$

$4 \times \dots = 16$

$7 \times 7 = \dots$

$6 \times \dots = 36$

$9 \times 4 = \dots$

$5 \times \dots = 40$

$6 \times 7 =$

$8 \times \dots = 80$

$4 \times 7 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

$\dots \times \dots = 560$

$362 \times \dots = 3\,620$

$40 \times \dots = 2\,400$

$123 \times \dots = 12\,300$

$50 \times \dots = 1\,000$

2) **Consignes** :

- Place correctement les nombres suivants dans la tableau (cet exercice peut se faire sous dictée de l'adulte).

2 563 – 56 004 – 874 013 – 753 – 63 418 – 76 003 – 125 000 – 97 870

Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines simples	Dizaines simples	Unités simples

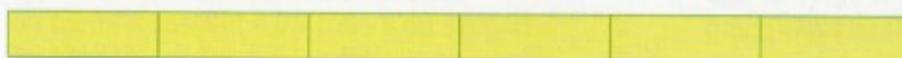
- Puis range ces nombres dans l'ordre décroissant.

3) **Poursuite d'exercice avec la bande utilisée mardi.**

La bande mesure 12 cm de long (soit 2 cm chaque petit rectangle). Le dessin ci-dessous n'est peut-être pas à l'échelle.

Attention : observe bien chaque fraction, les partages ne sont pas identiques, le dénominateur change.

3 ♦ Reproduis cette bande colorée sur ton cahier, puis découpe-la. Calcule la longueur de chaque segment en cm en suivant les indications du tableau.



Segment	[AB]	[CD]	[EF]	[GH]
Longueur par rapport à la bande colorée	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{3}{2}$

4) **Résolution de problème** : Fais un schéma pour t'aider.

5 ♠ Yann a mangé 6 carrés d'une tablette de 10 carrés de chocolat. Myriam et Line ont mangé le reste. Myriam en a mangé 3 fois plus que Line.

Exprime sous forme de fraction la part mangée par chaque enfant.

