

CM1: Travail du jeudi 26 mars

Bonjour à tous,

Afin de maintenir le lien et de m'assurer que vous avez bien tous accès aux différents supports mis en place sur le site de l'école, pourriez-vous m'envoyer un mail au moins une fois par semaine à l'adresse suivante : arvert4@ac-poitiers.fr et en profiter pour me donner de vos nouvelles. Comment allez-vous ? Comment occupez-vous vos journées ? Ou si vous avez besoin d'informations supplémentaires sur un exercice.

D'autre part, certains d'entre vous m'ont informée qu'ils ne possédaient pas d'imprimante. Pour alléger la copie, vous pouvez alterner un exercice à l'oral (avec un adulte pour expliquer tes réponses) et un exercice à l'écrit.

Bonne continuation à tous et prenez soin de vous.

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : troisième et dernière phrase avant la dictée, à corriger et à réécrire correctement avec l'homophone qui convient.

Le boulanger **et /est** très gentil **et / est** il m'offre souvent des bonbons **à / a** la fraise.

2) Orthographe : Recopie et complète avec l'homophone qui convient : « on » ou « on n' ». Si besoin, relis ta leçon avant de réaliser l'exercice.

- a)voulait entendre chanter les rossignols.
- b).....a pas entendu notre réveil sonner.
- c) Quandest trop fatigué, le mieux est de se reposer.
- d)a tout essayé, mais ça n'a pas été suffisant.
- e) ...éprouve aucun plaisir à se bagarrer tout le temps.
- f) C'était un magnifique ciel étoilé commeen voit dans ces régions désertiques.

Recopie et complète avec l'homophone qui convient : « ces » ou « ses ».

- a) Souvent,longs cheveux noirs sont tressés.
- b) Alexis est content ;résultats s'améliorent.
- c) J'aime me promener dansvieux villages.
- d) Dansgrandes salles, nos pas résonnent.
- e) Où as-tu prispièces ?
- f) Henri aime raconteranciens voyages.

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire la cinquième lettre p 25 à 27.

Répondre aux questions suivantes :

- a) Observe l'illustration p 24 et la décrire.
Quelle différence avec l'illustration de la p 20 ?
- b) Rechercher les caractéristiques de la lettre : lieu, date, formule d'introduction, signature.

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise ces 15 multiplications en 1 minute et 30 secondes.

$8 \times 3 = \dots$

$5 \times \dots = 40$

$\dots \times \dots = 560$

$4 \times \dots = 16$

$6 \times 7 =$

$362 \times \dots = 3\,620$

$7 \times 7 = \dots$

$8 \times \dots = 80$

$40 \times \dots = 2\,400$

$6 \times \dots = 36$

$4 \times 7 = \dots$

$123 \times \dots = 12\,300$

$9 \times 4 = \dots$

$10 \times 10 = \dots$

$50 \times \dots = 1\,000$

2) **Consignes :**

- Place correctement les nombres suivants dans la tableau (cet exercice peut se faire sous dictée de l'adulte).

2 563 – 56 004 – 874 013 – 753 – 63 418 – 76 003 – 125 000 – 97 870

Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines simples	Dizaines simples	Unités simples

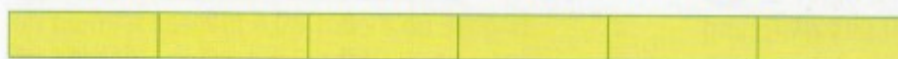
- Puis range ces nombres dans l'ordre décroissant.

3) **Poursuite d'exercice avec la bande utilisée mardi.**

La bande mesure 12 cm de long (soit 2 cm chaque petit rectangle). Le dessin ci-dessous n'est peut-être pas à l'échelle.

Attention : observe bien chaque fraction, les partages ne sont pas identiques, le dénominateur change.

3 ♦ Reproduis cette bande colorée sur ton cahier, puis découpe-la. Calcule la longueur de chaque segment en cm en suivant les indications du tableau.



Segment	[AB]	[CD]	[EF]	[GH]
Longueur par rapport à la bande colorée	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{3}{2}$

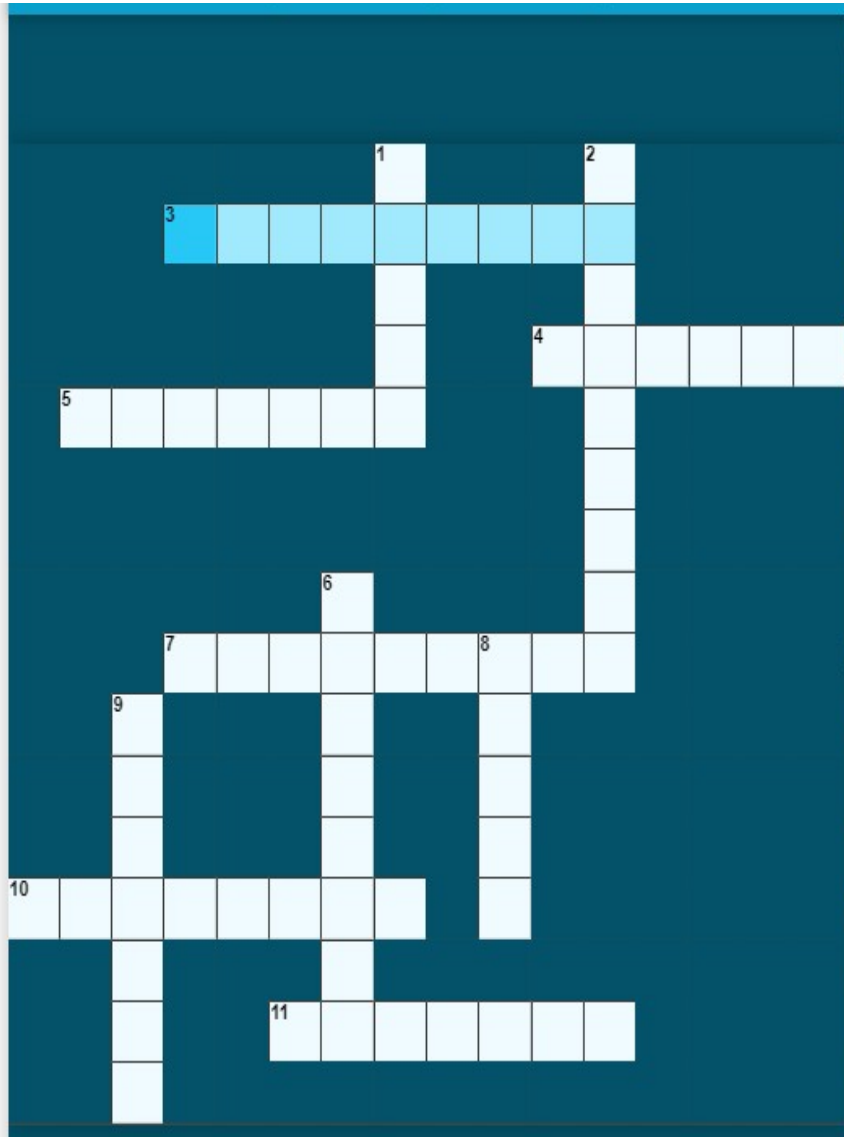
4) **Résolution de problème** : Fais un schéma pour t'aider.

5 ♠ Yann a mangé 6 carrés d'une tablette de 10 carrés de chocolat. Myriam et Line ont mangé le reste. Myriam en a mangé 3 fois plus que Line.

Exprime sous forme de fraction la part mangée par chaque enfant.

Puis écris chaque fraction trouvée en toutes lettres.

Place à la détente !!! Je te propose des mots croisés ci-dessous sur le thème du cirque. (si tu ne peux pas imprimer la grille, écris sur une feuille à quoi correspond chaque numéro)



The crossword puzzle grid is set against a dark blue background. The starting points for the words are as follows:

- 1: Vertical, 10 letters
- 2: Vertical, 10 letters
- 3: Horizontal, 10 letters
- 4: Horizontal, 6 letters
- 5: Horizontal, 8 letters
- 6: Vertical, 8 letters
- 7: Horizontal, 8 letters
- 8: Horizontal, 6 letters
- 9: Vertical, 6 letters
- 10: Horizontal, 8 letters
- 11: Horizontal, 8 letters

Horizontal	
3.	Grande tente sous laquelle a lieu le spectacle du cirque.
4.	Représentation à la porte d'un cirque ou au travers d'une ville pour attirer les visiteurs.
5.	Exercice acrobatique sur un cheval au galop.
7.	Vélo à une seule roue.
10.	Personne qui fait des tours de magie.
11.	Mouvement qui déforme le visage du clown pour faire rire.

Vertical	
1.	Emplacement circulaire aménagé pour donner des représentations de cirque.
2.	Personne qui marche et danse sur une corde.
6.	Personne qui apprend aux animaux à lui obéir et à faire des exercices difficiles.
8.	Artiste qui fait rire au cirque.
9.	Lancer plusieurs objets en l'air en même temps, les rattraper et recommencer.