

## CM1 : Travail du jeudi 16 avril

### FRANÇAIS :

#### 1) Rituel orthographe :

Consigne : Ci-dessous des phrases conjuguées au présent de l'indicatif ; à toi d'entourer la bonne réponse.

- a) Je **suit / suis/ suie** un enfant sage.
- b) Tu **ai / es / est** un sorcier, tu **à / a / as** transformé une limace en dragon.
- c) Vous **préparé / préparez / préparés** une soupe de légumes.
- d) Il / Elle **baisses / baisse / baissent** la tête.
- e) Nous **moissonnont / moissonnons / moissonnon** les blés en été.
- f) Les roses dans le vase, **embellis / embellisse / embellissent** le salon.
- g) Mathis nous **applaudissons / applaudit / applaudis** à la fin du spectacle.

#### 2) Orthographe : Écris sous chaque groupe nominal en gras le pronom personnel sujet qui convient.

- a) Dans le musée, **le gardien** se déplace sans bruit.
- b) **Les voitures** klaxonnent dans les embouteillages.
- c) Dans la nuit, **un sort** a transformé les jeunes princes en cygnes.
- d) **Les merles** adorent les cerises.
- e) Un **incendie** ravage la savane, **tous les animaux** fuient.
- f) **Toi et moi** avons passé une excellente journée.

#### La lettre finale en fin de mot.

Consigne : Recopie les phrases et complète les mots inachevés.

- a) Après la tempête, le toi.....est abîmé.
- b) Le prix du transpor.....de ces marchandises est très élevé.
- c) Le coû... de cette voiture est importan.....
- d) Le marqu.....était fier de rencontrer le roi.

Consigne : transforme ces phrases en passant les noms soulignés au féminin.

- a) **Un client** quitte la boutique.
- b) Le cycliste a évité **un passant**.
- c) **Le suspect** a reconnu son vol.

d) Le tournoi de tennis a été remporté par **un Anglais**.

e) Je trouve **mon voisin** très sympathique.

### 3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lettres 10 et 11 p53 à 63 répons aux questions suivantes.

a) Quelle formule d'introduction Olivia utilise-t-elle p 59 ? Que nous apprend cette formule d'introduction ?

b) Qu'a avoué Olivia à sa mère ?

c) Que souhaitent faire Olivia et sa mère ?

d) **Expression libre** : à me retourner à l'adresse suivante (avec l'autorisation de tes parents) : arvert4@ac-poitiers.fr

- Quelle suite envisagerais-tu pour ce roman ? Rédige 2-3 phrases.

- Donne ton avis : j'ai aimé / je n'ai pas aimé ce roman. Justifie ta réponse en 2-3 phrases.

### Mathématiques :

**1) Calcul minute** : réalise ces 11 multiplications (à l'écrit ou à l'oral) en 45 secondes. Top Chrono !!!

$9 \times 10 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 3 =$

$9 \times 8 =$

$9 \times 2 =$

$9 \times 7 =$

$9 \times 1 =$

$9 \times 6 =$

$9 \times 0 =$

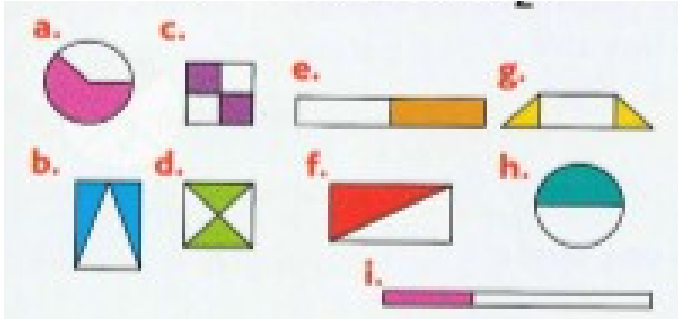
$9 \times 5 =$

**2) Consigne : écris les nombres en chiffres.**

soixante-trois-mille-deux-cent-trente-trois	
huit-cent-un-mille-quatre-cent-quarante-huit	
dix-sept-mille-huit-cent-seize	
mille-cinq-cent-cinquante-et-un	
Deux-cent-mille-trois	

### 3) Les fractions :

a) Consigne : Parmi ces représentations, quelles sont celles qui correspondent à  $\frac{1}{2}$  ?



b) Consigne : réponds aux questions. Tu peux t'aider en faisant des schémas.


- a) Combien de quarts y a-t-il dans un demi ?
- b) Combien de demis y a-t-il dans trois unités ?
- c) Combien de dixièmes y a-t-il dans une unité ?
- d) Combien de quarts y a-t-il dans deux unités ?

### 4) Résolution de problèmes :

Consigne : combien de glaces restera-t-il dans la boîte si on vend :

a.  $\frac{1}{2}$  de la boîte ?      c.  $\frac{1}{4}$  de la boîte ?

b.  $\frac{1}{3}$  de la boîte ?      d.  $\frac{3}{4}$  de la boîte ?



**5** \* PROBLÈME Lors de la compétition d'athlétisme, Léna a abandonné aux  $\frac{2}{3}$  du parcours de 330 m.  
Quelle distance a-t-elle réussi à parcourir ?

