

CM1 : Travail du vendredi 5 juin 2020

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : entoure le mot qui convient.

- a) La salade **est / et** verte.
- b) Nous sommes allés **a / à** Tokyo.
- c) **On / Ont** a pris nos maillots de bain.
- d) J'ai mis **mais / mes** nouvelles chaussures.
- e) **Son / Sont** ami est arrivé en retard **a / à** la séance.

2) **Grammaire** :

Consignes : accorde le verbe avec son sujet. Utilise le futur.
Souligne les CO /CC.

Vous pass.....la deuxième couche de peinture la semaine prochaine.

Nous garder.....le secret.

Je déplac.....mes pions.

Tu renonc.....à déchiffrer ce SMS.

Il trouv.....la solution de l'énigme dans quelques jours.

3) **Conjugaison** :



7. Écris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Bientôt, ces deux pays ne (être) plus en guerre.
- Plus tard, (avoir)-tu envie de voyager?
- Où (avoir) lieu les prochains Jeux olympiques?
- Quand tu (avoir) 15 ans, ton frère (être) majeur.
- Je t'assure que je (être) de retour samedi.
- Dans une semaine, nous (être) aux Baléares.

4) Orthographe :

O.10 Le participe passé en -é et l'infinitif en -er

Il ne faut pas confondre l'infinitif en **er**, invariable, et le participe passé en **é** (ou **ée**, **és**, **ées**).

Un verbe à l'**infinitif** peut toujours être remplacé par un autre verbe à l'infinitif.

Exemple : Il faut le **délivrer**. ▶ Il faut le **vendre**, le **prendre**, le **sortir**.

Le **participe passé** s'emploie avec les auxiliaires **avoir** ou **être**. Il est aussi utilisé seul, comme un **adjectif qualificatif**.

Exemples : La nuit **était tombée**. ▶ La nuit **était venue**.

Un cri **étouffé**. ▶ Un cri **sourd**.



Je m'entraîne

3. Recopie et complète les phrases à l'aide de l'infinitif ou du participe passé.

parler / parlé

- Nous avons parl... de toi hier soir.
- Le français est aussi parl... en Belgique.
- Je préfère agir plutôt que parl... .

lancer / lancé

- La police a lanc... un avis de recherche.
- Qui a lanc... cette mode?
- Nous ne pourrons jamais lanc... le boomerang aussi loin!

manquer / manqué

- L'archer a manqu... la cible.
- Vous nous avez beaucoup manqu... .
- Katia déteste manqu... l'école.

4) Lecture

Relire le texte et répondre aux questions 4, 5 et 6.

4. Que ressent Nils dans la cour de la ferme ?
5. De quel animal le « jars » (l. 24) est-il le mâle : l'oie, la vache ou la poule ? Aide-toi du texte pour répondre.
6. Lis les lignes 24 à 33. Remplace chaque pronom personnel « il » par le nom propre qui convient : Martin ou Nils.

Mathématiques : NOMBRES ET CALCULS

Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires) pour reprendre dans la bonne humeur : <https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

1) Calculs des nombres décimaux.

Pour additionner ou soustraire des nombres décimaux, on procède comme pour les nombres entiers, c'est-à-dire on aligne les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, les centaines avec les centaines etc... Par conséquent, **on aligne les virgules**, les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes avec les centièmes, les millièmes avec les millièmes. Puis **on fait le calcul comme avec les nombres entiers et on met une virgule au résultat sous les autres virgules**.

Exemples :

$$\begin{array}{r} \text{du } \frac{1}{10} \\ 45,6 + 34,2 \\ \underline{+34,2} \\ 79,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 7,57 + 87,64 \\ \underline{+87,64} \\ 95,21 \end{array}$$

Pour les retenues, on fait comme avec les nombres entiers sans s'occuper de la virgule.

$$\begin{array}{r} 69,9 - 45,2 \\ \underline{-45,2} \\ 24,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75,31 - 5,27 \\ \underline{-5,27} \\ 70,04 \end{array}$$

Pour les retenues, on fait comme avec les nombres entiers sans s'occuper de la virgule.

Si les nombres qu'on doit ajouter ou soustraire n'ont pas le même nombre de chiffres après la virgule, on rajoute des zéros pour que ce soit le cas.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 56,24 + 4,7 \\ \underline{+4,70} \\ 60,94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 67,1 + 45,34 \\ \underline{+45,34} \\ 112,44 \end{array}$$

Maintenant c'est à toi !

Consigne: Lis les nombres décimaux des opérations ci-dessous puis pose et calcule.

$$7,04 + 5,34 =$$

$$16,82 + 14,24 =$$

$$63,2 + 8,51 =$$

$$15,32 - 11,4 =$$

2) Consigne : décompose les nombres suivants :

ex : $4\,523\,964 = (4 \times 1\,000\,000) + (5 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 4$

$$8\,569\,854 =$$

$$14\,763\,322 =$$

$$57\,852\,947 =$$

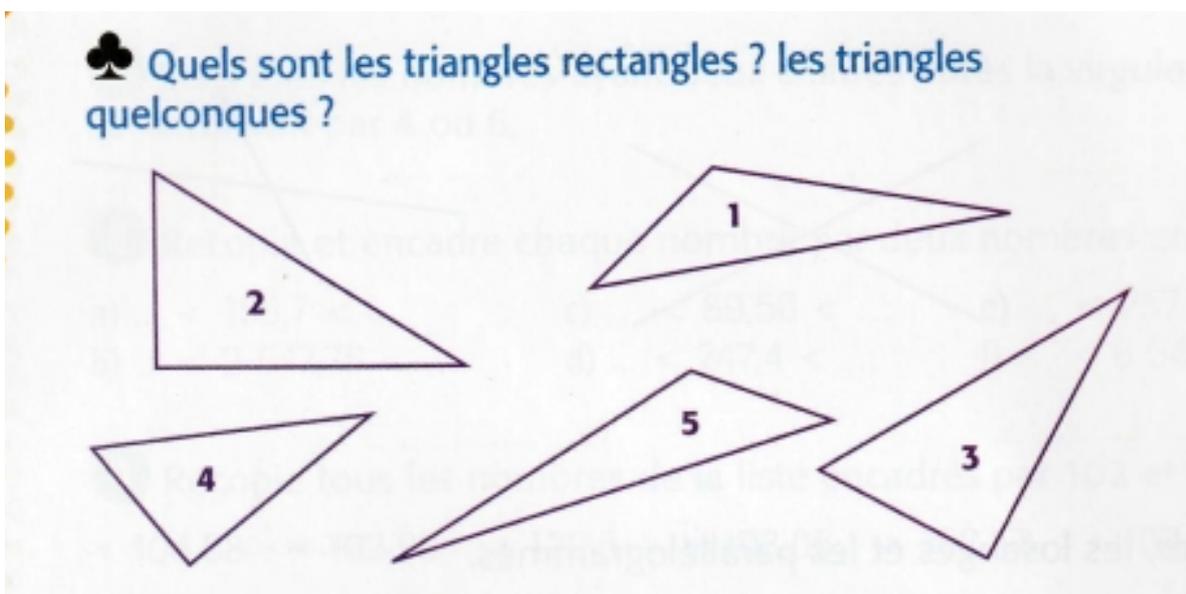
Consigne : Écris les nombres suivants en toutes lettres :

2 532 897 :

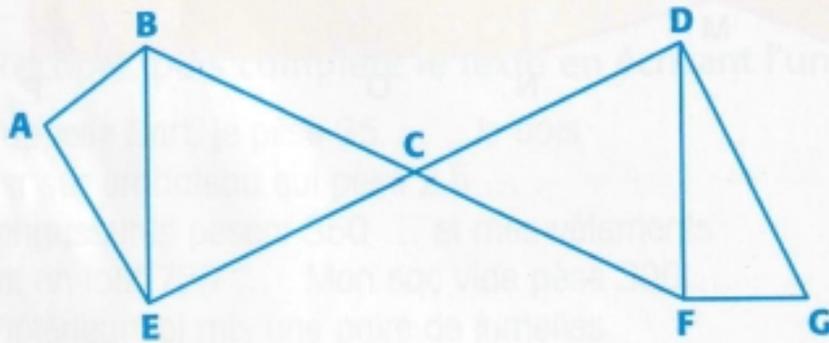
27 231 621 :

3) Géométrie

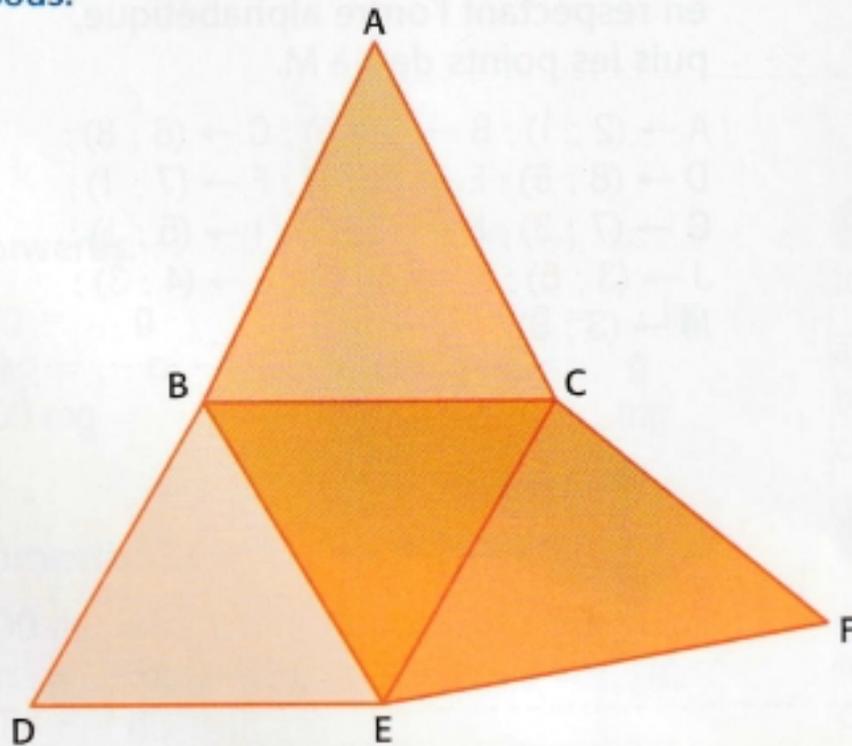
Reconnaître des triangles selon leurs propriétés.



◆ Parmi les triangles suivants, quels sont les triangles isocèles ?



♥ Indique la nature (isocèle ou équilatéral) des triangles ci-dessous.



4) Tracer des triangles.

Consigne : trace un triangle isocèle ABC : $AB = 4 \text{ cm}$, $BC = 4 \text{ cm}$ (feuille petits carreaux ci-dessous).

Trace un triangle rectangle EFG, rectangle en E : $EF = 6,5 \text{ cm}$ et $EG = 9,8 \text{ cm}$.

