

## CM1 : Travail du Mardi 26 mai 2020

### FRANÇAIS :

#### 1) Rituel orthographe :

Consigne : **Conjugué les verbes à l'infinitif au futur.**

Ils (**faire**) les courses demain.

Tu (**voir**) le Japon est un pays merveilleux.

Nous (**voyager**) de nuit pour éviter les embouteillages.

Clara (**écrire**) à ses amis en fin de semaine.

#### 2) Grammaire :

Consignes :

- Entoure le déterminant de chaque nom souligné et indique sa nature (déterminant possessif, défini, indéfini, démonstratif) puis écris le nombre de ces noms (*singulier = S ou pluriel = P.*).

- Relève les adjectifs de la première phrase (jusqu'à « méchantes ») indique s'ils sont attribut du sujet ou épithète.

C'était un grand désert ( ... ) sauvage, tout hérissé de plantes bizarres, de ces plantes ( ... ) d'Orient qui ont l'air de bêtes méchantes. Sous le jour ( ..... ) discret des étoiles ( ..... ), leur ombre ( ..... ) agrandie s'étirait par terre en tous sens ( ). À droite, la masse ( ..... ) confuse et lourde d'une montagne ( ..... ), l'Atlas, peut-être !... À gauche, la mer ( ..... ) invisible qui roulait sourdement... Un vrai gîte ( ) à tenter les fauves ( )...

Alphonse Daudet, *Tartarin de Tarascon*, © Éditions Hachette Jeunesse, 1980.

#### 3) Conjugaison

Conjuguer les verbes « voir et pouvoir » au futur.

#### 4) POÉSIE :

Copier la poésie « la colombe et la fourmi » de Jean de la Fontaine copie jusqu'à « pieds nus ».

## 5) **Lecture** : « L'enfant esquimau »



### L'enfant esquimau

« Mon nom est Thomas Menadelook, mais tout le monde m'appelle Nadlouk, et je préfère cela car je suis fier d'être esquimau et j'aime mon beau pays sauvage et glacé.

5 Je vis à Wales, un petit village de l'Alaska, où je suis né il y a treize ans.

Je ne vois la belle eau bleue que trois ou quatre mois par an, de juin à septembre.

Le reste de l'année, l'océan Arctique est recouvert

10 par la banquise, une épaisse couche de glace, tandis que mon village est enfoui sous la neige. C'est pour cela que je ne sais pas nager, comme tous les Esquimaux : où aurais-je pu apprendre ? Quand la glace se décide à fondre, l'eau reste si froide que, si l'on y tombe, on ne peut guère survivre plus de trois ou quatre minutes.

15 La maison de mes parents est bâtie juste au bord de la plage. Je dis la maison, car mon ami l'explorateur Jean-Claude Berrier m'a raconté que la plupart des gens de son pays sont persuadés que nous vivons dans des iglous : ça me fait bien rire, car moi, enfant esquimau, je n'ai jamais vu un iglou de ma vie. Bien sûr, lorsque nos chasseurs sont

20 surpris par le blizzard<sup>1</sup> au milieu de la toundra<sup>2</sup>, ou sur la banquise, il leur arrive de construire un petit mur de neige pour se protéger du vent en attendant que la tempête se calme. Mais, en temps normal, nous habitons de jolies maisons en bois, peintes en marron ou en rouge, avec de vraies fenêtres et des carreaux ! Papa a construit la

25 maison lui-même, avec notre aide et celle de maman. Oh ! C'est tout petit : un nid douillet où nous nous entassons tous les sept : grand-mère, papa, maman, mes frères et ma sœur. Il y a juste trois pièces : deux chambres et la grande cuisine où tous les enfants couchent par terre sur des peaux de caribous<sup>3</sup> que l'on replie pendant la journée...

30 Pendant l'hiver, il fait nuit presque tout le temps. »

Jean-Claude BERRIER, *Au pays de Nadlouk en Alaska*, « Rouge et Or », Éditions G.P., 1970.

1. BLIZZARD : vent violent et glacial.

2. TOUNDRA : désert.

3. CARIBOU : sorte de renne d'Amérique du Nord.

### Questions de compréhension :

1) De qui parle le texte ? Qu'apprends-tu sur lui ?

2) De quel type de texte s'agit-il ? Un conte, un roman, une fable, un récit de vie, un article de journal ?

3) Note le titre du livre et le nom de l'auteur.

**Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires) pour reprendre dans la bonne humeur :**

<https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

## Mathématiques :

**1) Calcul Mental : Consigne : sur ton ardoise note uniquement le résultat.**

$16 \times 10 =$

$700 \times 40 =$

$52 - 8 =$

$45 + 65 =$

$9 \times 3 =$

$174 - 73 =$

$98 \times 1\,000 =$

$4 \times 4 =$

$156 + 84 =$

**2) Consigne : Pose et calcule les opérations suivantes :**

$4632 \times 65 =$

$8375 \times 46 =$

**3) De l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux :**

**Regarder la vidéo de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale :**

<https://www.youtube.com/watch?v=CcQ8ITdII-4>

**Puis réponds à l'exercice ci-dessous :**

**Cherchons**



J'ai gagné, j'ai sauté 2 m et  $\frac{80}{100}$ !

Je suis le meilleur, j'ai battu mon record avec 2,8 m!

Trop fort,  $\frac{28}{10}$  de mètre! Ma meilleure performance!

• Qui a gagné?

## Leçon à coller partie nombres et calculs

### N17. Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux.

**Je retiens**

- On peut écrire une **fraction décimale** sous la forme d'un nombre à virgule : c'est un **nombre décimal**.

$\frac{13}{10} = \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 1,3$        $\frac{138}{100} = \frac{100}{100} + \frac{30}{100} + \frac{8}{100} = 1 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} = 1,38$

- On utilise la **virgule** pour **repérer la partie entière de la partie décimale**.

Fraction décimale	Partie entière			Partie décimale		Écriture décimale
	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	
$\frac{13}{10}$			1	3		1,3
$\frac{138}{100}$			1	3	8	1,38

Ex.: **1,3** c'est 13 dixièmes ou 1 unité + 3 dixièmes.  
Ex.: **1,38** c'est 138 centièmes ou 1 unité + 3 dixièmes + 8 centièmes.

- On peut aussi écrire une fraction décimale à partir de l'écriture décimale.

Ex.:  $8,37 = 8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} = \frac{800}{100} + \frac{30}{100} + \frac{7}{100} = \frac{837}{100}$

### 5) HISTOIRE :

Compléter la leçon sur la société française au moyen âge.

### NOTER LES DEVOIRS

Pour le 26/05 :

Français : Revoir leçon C15 le futur + les verbes

+ G14 l'adjectif

Poésie à apprendre

Maths leçons N.16 Les fractions décimales.

N.17 Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

Pour le 04/06 :

Histoire : La société français au M-A