

## CM1 : Travail du Mardi 19 mai 2020

### FRANÇAIS :

#### 1) Rituel orthographe :

**Consignes : conjugue les verbes entre parenthèse au futur.  
Souligne les CO et CC quand il y en a.**

L'été (**être**) chaud.

Léo et Natacha (**dormir**) sous la tente.

Le renard (**chasser**) dans la forêt à la tombée de la nuit.

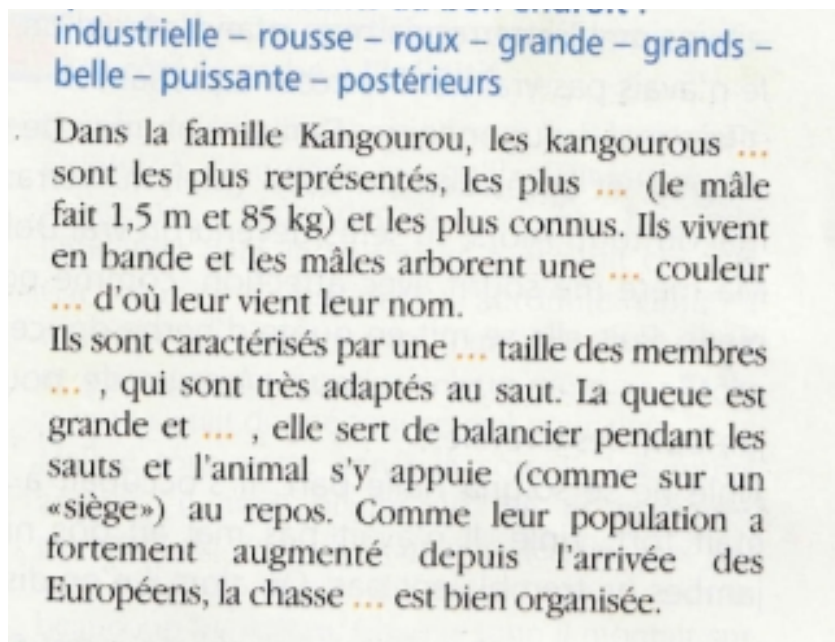
Elles n'(avoir) pas de deuxième chance.

#### 2) Conjugue les verbes : observer et allumer au futur.

+ un verbe du troisième groupe « prendre et aller ».

#### 3) Grammaire :

**Consigne : complète le texte ci dessous en plaçant les adjectifs qualificatifs au bon endroit :**



#### 4) Orthographe :

**Consignes : trouve le masculin de ces adjectifs féminins et indique par quelle lettre ils se terminent.**

**Ex : sourde** → **sourd**

gourmande – inquiète – grande – mauvaise – marchande – bavarde – adroite – forte –  
diverse – épaisse – marrante

**Puis choisis deux adjectifs de ton choix. Écris une phrase avec chaque adjectif l'un doit avoir la fonction d'épithète et l'autre d'attribut du sujet.**

## **HISTOIRE** : La société française au Moyen-Age

**Lire le texte.**

**Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires) pour reprendre dans la bonne humeur :** <https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

## **NOTER LES DEVOIRS**

**Français : Revoir leçon C15 le futur + savoir conjuguer par coeur être, avoir et aller au futur**

**+ G14 l'adjectif**

**Maths leçon N.16 Les fractions décimales.**

**Relire le texte "la société française au Moyen-Age" + schéma la société féodale**

## **Mathématiques :**

**1) Calcul Mental : Consigne : sur ton ardoise note uniquement le résultat.**

$178 + 22 =$

$782 \times 10 =$

$400 \times 90 =$

$16 \times 100 =$

$56 + 144 =$

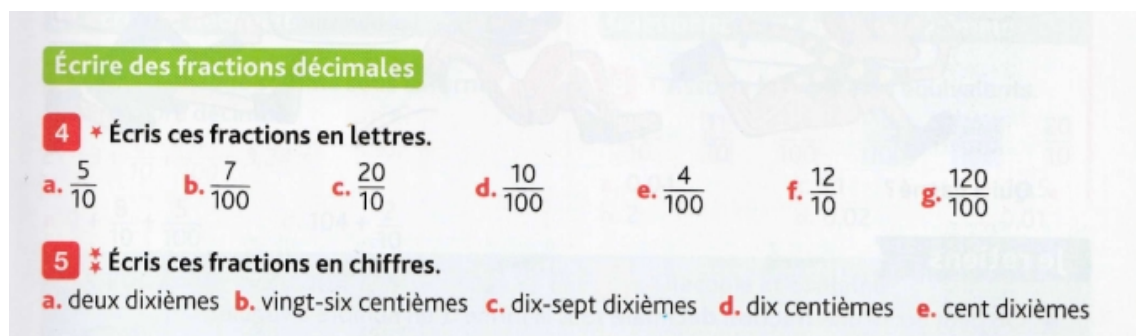
$26 - 13 =$

$189 - 21 =$

$55 + 55 =$

$9 \times 3 =$

**2) Les fractions décimales.**



**Écrire des fractions décimales**

**4** \* Écris ces fractions en lettres.

a.  $\frac{5}{10}$     b.  $\frac{7}{100}$     c.  $\frac{20}{10}$     d.  $\frac{10}{100}$     e.  $\frac{4}{100}$     f.  $\frac{12}{10}$     g.  $\frac{120}{100}$

**5** \* Écris ces fractions en chiffres.

a. deux dixièmes    b. vingt-six centièmes    c. dix-sept dixièmes    d. dix centièmes    e. cent dixièmes

**6** ✨ Recopie et calcule.

a.  $\frac{5}{10} + \frac{11}{10} = \dots$

c.  $\frac{75}{100} + \frac{10}{100} = \dots$

e.  $\frac{12}{10} + \frac{24}{10} + \frac{7}{10} = \dots$

b.  $\frac{2}{100} + \frac{17}{100} = \dots$

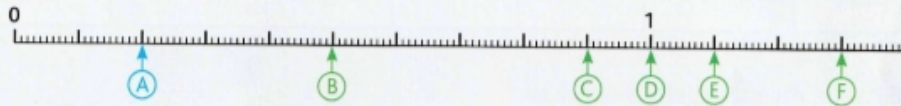
d.  $\frac{25}{10} + \frac{15}{10} = \dots$

f.  $\frac{107}{100} + \frac{71}{100} + \frac{250}{100} = \dots$

**Identifier des égalités**

**7** ✨ Écris les fractions correspondant aux lettres en dixièmes puis en centièmes.

Ex.: A:  $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$



**8** ✨ Recopie et complète. Ex.:  $3 = \frac{30}{10}$



Rappelle-toi:  $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

a.  $5 = \frac{\dots}{10}$

b.  $2 = \frac{\dots}{10}$

c.  $\frac{200}{100} = \dots$

d.  $\frac{300}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$