

CM1 : Travail du mardi 12 mai 2020

Bonjour à tous,

Ce matin avec vos camarade nous avons commencé la journée par un moment d'échanges : comment nous avons vécu le confinement, les points positifs et négatifs. Les anecdotes les plus amusantes.

Puis nous avons abordé les gestes barrières.

Ci-dessous vous trouverez le travail réalisé sur l'ensemble de la journée.

Pour la correction, j'ai décidé d'y associer vos camarades présents aujourd'hui. Vous trouverez certaines de leur correction (ça permet de maintenir le lien entre présentiel et distanciel).

N'hésitez pas à me donner de vos nouvelles, je les partagerai avec vos camarades.

A bientôt.

Mme Papillon.

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : Complète les terminaisons à l'imparfait. Y a t-il des adjectifs ? Si oui le(s)quel(s) ?

Je ne nag.....pas très bien mais j'aim.....beaucoup ce moment. Le maître ét.....toujours gentil et il m'encourag.....quand je commen.....à faire des progrès.

2) LECTURE - Comprendre un texte entendu.

Consigne : Lecture du texte par un adulte (si possible) sinon lis le texte et réponds aux questions de compréhension.

Questions de compréhension.

- De quoi parle ce texte ?
- Quel temps est annoncé pour la journée ?
- Les températures seront basses ou élevées ?
- Qui est-ce qui dit à la maîtresse de « penser à prendre son maillot de bain » ?

- Que devront prendre les élèves ?
- Quel conseil est donné ?
- As-tu repéré le temps du récit ?



Dans la classe de CM1 d'Alizée Tramontane, les élèves présentent chaque jour le bulletin météo.

Demain, nous **renouons** avec le beau temps. La situation **évo-luera** favorablement. En effet, les brouillards matinaux **se disper-seront** rapidement. Ils **laisseront** vite la place au soleil. Il **brillera** toute la journée. On **se réjouira** des températures car elles **franchiront** la barre des trente degrés. Je **conseillerai** donc à la classe d'aller à la plage : « Maitresse, tu **penseras** à ton maillot de bain et vous, les élèves, vous n'**oublierez** pas vos palmes ! » Nous **fêterons** les Maurice.

Susie Morgenstern, *Mademoiselle Météo*, L'École des loisirs, 2011.

3) Grammaire :

Les adjectifs :

Donne la définition d'un adjectif.

Donner des exemples à l'oral à l'aide de 2-3 phrases.

Mathématiques :

1) Révision de la table de multiplication 9 et calcul chrono 1 min

Consigne : sur ton ardoise note uniquement le résultat.

$9 \times 7 =$

$400 \times 2 =$

$50 \times 90 =$

$637 \times 10 =$

$14 \times 100 =$

$900 \times 40 =$

$6 \times 9 =$

$784 \times 100 =$

$9 \times 2 =$

$963 \times 1 =$

Consigne : Calcule en ligne les opérations suivantes :

$475 \times 3 =$

$7\ 856 \times 5 =$

2) Grandeurs et mesures.

Les relations entre les unités de temps.

Reprendre la leçon GM. 4 pour réaliser l'exercice ci-dessous si besoin.

♥ • Une course de marche athlétique a duré 2 jours et 4 heures.

Combien d'heures cela représente-t-il ?

• Une séance de cinéma a duré 1 heure et 20 minutes.

Combien de minutes cela fait-il ?

• Il faut 3 minutes et 5 secondes à Théo pour faire le tour d'une piste de stade.

Combien cela fait-il de secondes ?

• Pour faire le contrôle de mathématiques, le professeur a dit : « vous avez une demi-heure ».

Combien de minutes va durer le contrôle ?

• « Je t'attends dans un quart d'heure », dit Marie à Léa.

Dans combien de minutes Léa doit-elle arriver ?

• 1 jour (j) = 24 heures (h)

• 1 heure = 60 minutes (min)

• 1 minute = 60 secondes (s)

• Une demi-heure c'est la moitié d'une heure. La moitié de 60, c'est ..

• Le quart d'heure, c'est l'heure divisé par 4. Le quart de 60, c'est