

CM1 : Travail du Lundi 25 mai 2020

Bonjour à tous,

Ci-dessous le travail qui a été réalisé lors de la journée de lundi.
Bon travail,

Mme Papillon

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : dictée au futur.

Dans dix ans, nous arrêterons définitivement de polluer. C'est important, nous préserverons ainsi les animaux, les végétaux et notre planète.

Nous n'utiliserons plus d'essence, parce que cela pollue beaucoup !

8 En tenant compte des accords, choisis entre les deux noms proposés et entoure celui qui convient. Souligne les indices qui t'ont permis de choisir.

1. Les **anguilles** / **lapins**, curieuses, sont sorties de leur trou, attirées par cette **oiseau** / **lumière** inconnue.

2. Ni **branches** / **arbres** cassées, ni **troncs** / **lianes** arrachées ne révélèrent le passage des éléphants.

3. À ses côtés, son **fil** / **invitée** se tenait solennel, **tête** / **yeux** baissée, **pieds** / **jambes** écartés.

4. Cet **boutique** / **endroit** est sombre et laid, pourtant on y trouve sur des coussins de **soie** / **velours** bleue des **dentelles** / **bijoux** précieuses et des **ombrelles** / **flacons** décorés.

5. Les **arbres** / **branches** abattues gisent parmi les **herbes** / **buissons** verts et humides et les **racines** / **troncs** inertes et lourds montrent les cruelles **coups** / **plaies** de la hache.

2) **Grammaire** :

Consigne : En t'appuyant sur les phrases de l'exercice ci-dessus trouve les adjectifs, indique s'il s'agit d'un attribut du sujet ou d'un épithète.

2) Les fractions :

Question n°1 : *Ecris en lettres ou en chiffres les fractions suivantes :*

| | | | |
|------------------|-------|----------------------|---|
| $\frac{3}{10}$ | | vingt-cinq centièmes | — |
| $\frac{2}{3}$ | | cinq quarts | — |
| $\frac{1}{2}$ | | quatre douzièmes | — |
| $\frac{12}{100}$ | | trois sixièmes | — |

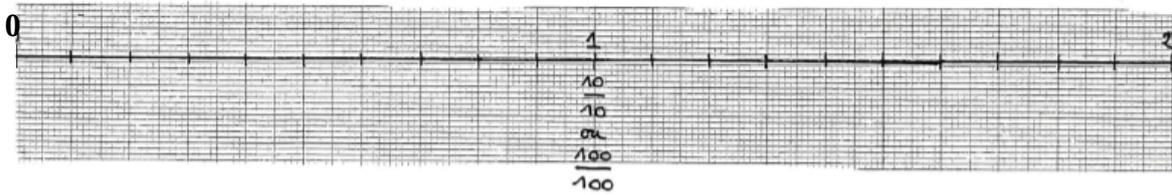
Question n°2 : *Place les fractions suivantes dans la bonne colonne.*

$\frac{1}{2}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{10}{20}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{121}{62}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{10}{5}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{25}{100}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{10}{10}$

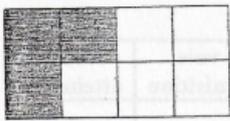
| Fractions plus petites que 1 | Fractions égales à 1 | Fractions plus grandes que 1 |
|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| | | |

Question n°3 : *Place les fractions ci-dessous sur la droite graduée :*

$\frac{3}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{20}{10}$ $\frac{12}{10}$ $\frac{60}{100}$ $\frac{17}{10}$ $\frac{150}{100}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{100}$ $\frac{29}{100}$



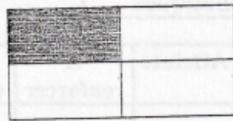
Question n°4 : Ecris la fraction correspondante ou colorie la fraction demandée.



—



—



—



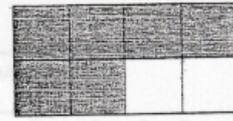
—



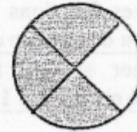
—



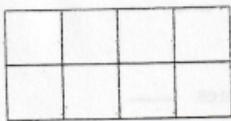
—



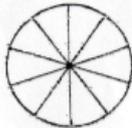
—



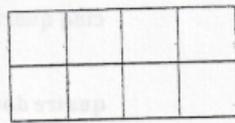
—



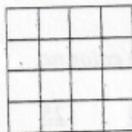
$$\frac{1}{8}$$



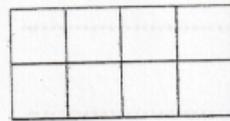
$$\frac{3}{10}$$



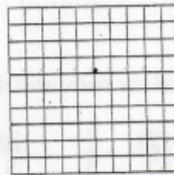
$$\frac{1}{2}$$



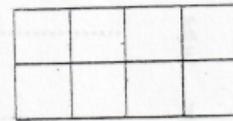
$$\frac{2}{8}$$



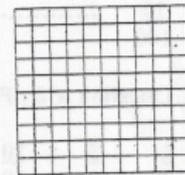
$$\frac{3}{4}$$



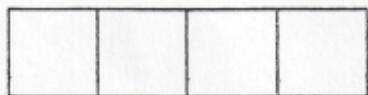
$$\frac{3}{10}$$



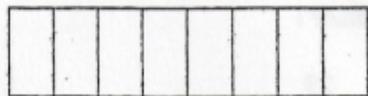
$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{8}{100}$$



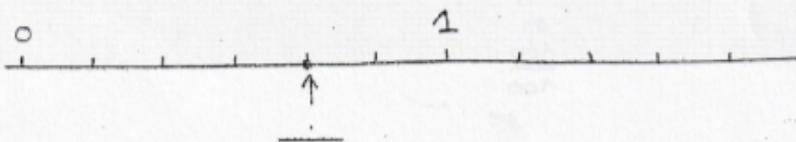
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{8}$$



NOTER LES DEVOIRS : 26/05

Français : Revoir leçon C15 le futur les verbes particuliers + G14 l'adjectif (attribut du sujet et épithète)

Maths leçon N.16 Les fractions décimales.

Poésie : jusqu'à « la rive »

4) **POÉSIE** : Copier la poésie « la colombe et la fourmi » de Jean de la Fontaine jusqu'à « la rive » dans ton cahier.

La Colombe et la Fourmi

● Le long d'un clair ruisseau buvait une colombe,
Quand sur l'eau se penchant une fourmi y tombe ;
Et dans cet océan l'on eût vu la fourmi
S'efforcer, mais en vain, de regagner la rive.
La colombe aussitôt usa de charité :
Un brin d'herbe dans l'eau par elle étant jeté,
Ce fut un promontoire où la fourmi arrive.
Elle se sauve ; et là-dessus
Passe un certain croquant qui marchait les pieds nus.
Ce croquant, par hasard, avait une arbalète.
Dès qu'il voit l'oiseau de Vénus,
● Il le croit en son pot, et déjà lui fait fête.
Tandis qu'à le tuer mon villageois s'apprête,
La fourmi le pique au talon.
Le vilain retourne la tête.
La colombe l'entend, part et tire de long.
Le soupé du croquant avec elle s'envole :
Point de pigeon pour une obole.

Jean de La Fontaine

Vocabulaire :

une obole : ancienne monnaie française.

un promontoire : pointe de terre, de relief élevé, qui s'avance dans la mer.

une arbalète : arme ancienne formée d'un arc d'acier monté sur un fût (monture en bois) et qui se bandait avec un ressort.

