

CM1 : Travail du Lundi 18 mai 2020

Bonjour à tous,

Ci-dessous le travail réalisé pendant la journée.

Nous avons également pris des moments pour discuter et pour faire une séance de sport.

Bonne continuation à tous,

Mme Papillon.

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

L'année prochaine, nous (**être**) au CM2.

Le facteur (**avoir**) beaucoup de travail en ce début d'année avec toutes les cartes de vœux.

Demain, je (**être**) le premier à m'inscrire au concours de musique.

Vous (**avoir**) du bois à rentrer demain.

2) Conjugaison.

Consigne : copie la forme verbale au futur.

Exemple : il brillait – il brille – il brillera → il brillera

a) je présente – je présenterai – je présentais →

b) elle tombait – elle tombe – elle tombera →

c) tu éclaircis – tu éclairciras – tu éclaircissais →

d) ils faiblissaient – ils faiblissent – ils faibliront →

e) nous restons – nous resterons – nous restions →

f) vous dormiez – vous dormirez – vous dormez →

Rajouter à la suite de la leçon C15 :

Attention !

- Les verbes en **yer** comme **employer** s'écrivent : j'emplo**ierai**, nous emplo**ierons**.

- Les verbes en **eler** ou **eter** comme **appeler** et **jeter** s'écrivent : j'appell**erai**, nous appell**erons**, je jett**erai**, nous jett**erons**.

Puis trace trois colonnes sur ton cahier et écris :

1^{er} groupe : chanter

je chanter**ai**

tu chanter**as**

il/elle/on chanter**a**

nous chanter**ons**

vous chanter**ez**

ils / elles chanter**ont**

2^{ème} groupe : finir

je finir**ai**

tu finir**as**

il / elle / on finir**a**

nous finir**ons**

vous finir**ez**

ils / elles finir**ont**

3^{ème} groupe

Sera complété ultérieurement

4) LECTURE

Consigne : Relis le texte « Tom et le grillon ».

Répondre à la question 2 b)

3) Pourquoi Tom sort-il le grillon de sa boîte ?

Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires) pour reprendre dans la bonne humeur :
<https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

DEVOIRS pour le 19/05

Français : Revoir leçon C15 le futur + savoir conjuguer être et avoir au futur
+ G14 l'adjectif
Maths leçon N.16 Les fractions décimales.

Mathématiques :

1) Calcul Mental : Consigne : sur ton ardoise note uniquement le résultat.

$152 + 18 =$

$45 \times 100 =$

$862 \times 10 =$

$23 - 11 =$

$8 \times 7 =$

$5 \times 3 =$

$78 + 32 =$

$46 + 74 =$

$59 - 18 =$

2) Consigne : Calcule en ligne les opérations suivantes :

$458 \times 5 =$

$8\,763 \times 6 =$

3) Les fractions décimales.

Placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée

1 * Reproduis la droite et place les fractions décimales: $\frac{5}{10}$ $\frac{17}{10}$ $\frac{20}{10}$ $\frac{24}{10}$ $\frac{12}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{25}{10}$

Cherchons

Dans ma ville en Lego, il reste $\frac{12}{100}$ de verdure et la route jaune couvre $\frac{1}{10}$ du sol. Un stade occupera l'emplacement bleu et une école, l'emplacement rose.

- Quelle fraction de la plaque représente le stade? L'école?

Leçon à coller partie nombres et calculs.

N. 16 – Les Fractions décimales.

Je retiens

- Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10, 100... est une **fraction décimale**.
- Quand l'**unité** est **partagée en 10 parts égales**, chaque part est $\frac{1}{10}$ (un dixième) de l'unité.

$\frac{6}{10}$ se lit « six dixièmes ».
- Quand l'**unité** est **partagée en 100 parts égales**, chaque part est $\frac{1}{100}$ (un centième) de l'unité.

$\frac{97}{100}$ se lit « quatre-vingt-dix-sept centièmes ».
- On peut **décomposer** une fraction décimale:

$$\frac{2243}{100} = \frac{2200}{100} + \frac{40}{100} + \frac{3}{100}$$

$$= 22 + \frac{4}{10} + \frac{3}{100} = 22 + \frac{43}{100}$$
- On peut **ajouter** des fractions décimales de même dénominateur.

Ex. : $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$ $\frac{12}{100} + \frac{71}{100} = \frac{83}{100}$