### CM1: Travail du jeudi 4 juin 2020

Bonjour à tous,

J'espère que vous êtes tous en pleine forme!

Je regrette de ne plus recevoir de nouvelles de certains d'entre vous. Essayer au moins une fois par semaine de m'en donner.

Vous trouverez ci-joint les exercices à réaliser, vous n'êtes pas obligés de faire tout sur une seule journée, vous pouvez les répartir sur plusieurs jours. L'essentiel est de comprendre et de réussir.

N'oubliez pas d'utiliser vos cahiers de leçons.

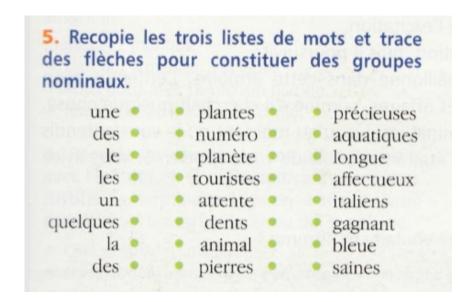
Si vous bloquez sur un exercice, il ne faut pas se décourager, passez au suivant, vous reviendrez plus tard sur l'exercice qui vous pose problème. Bon courage,

Mme Papillon

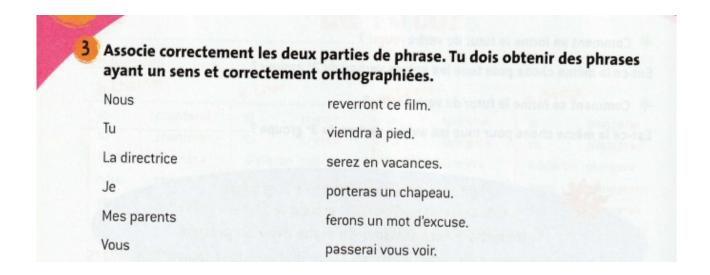
### **FRANÇAIS:**

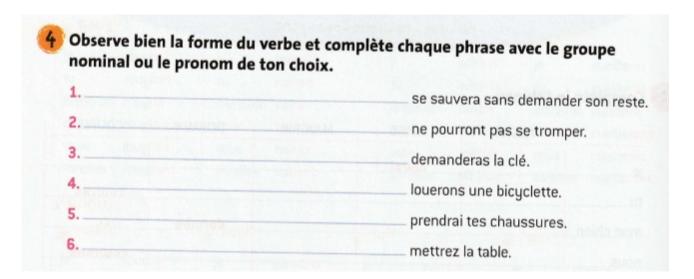
- 1) Rituel orthographe: entoure le mot qui convient.
- a) L'araignée **a / à** huit pattes qui lui servent **a / à** se déplacer rapidement.
- b) Le troupeau **est / et** constitué de cinquante vaches **est / et** vingt veaux.
- c) Hier soir on **a** / **à** entendu des coups de feu. Les policiers **on** / **ont** commencé leur enquête très vite.
- d) Ils sont / son partis sans son / sont chien.
- e) Tu prends un fruit **ou/ où** un yaourt, **mais / mes** pas les deux!

2)



### 3) Conjugaison:





### 4) Lecture

Consigne : Lecture silencieuse du texte.

A l'oral demander de résumer l'histoire. S'assurer que l'histoire est comprise.

Relever le vocabulaire.

Lecture à voix haute.

#### Le sais-tu?

- Scandinave désigne un habitant de la Scandinavie. Cette région du nord de l'Europe est composée de trois pays : le Danemark, la Norvège et la Suède.
- Un tomte est un petit personnage de conte. C'est un lutin scandinave qui protège les fermiers et leurs enfants la nuit.

il revient à lui : il retrouve ses esprits.

il a tant martyrisé : il a tant fait souffrir.

migration : voyage.

Laponie : région du pôle Nord.

# Le fabuleux voyage de Nils Holgersson 🚱

Nils est un jeune garçon scandinave de quatorze ans. Il a emprisonné un tomte dans un filet à papillons. Il refuse de libérer le tomte à moins de recevoir une grosse somme d'argent.

Soudain, alors qu'il [Nils] rêve de pièces d'or, il se sent soudain projeté au sol par une énorme gifle.

Lorsqu'il revient à lui, Nils aperçoit dans un miroir un autre tomte, beaucoup plus jeune que le premier. « Étrange ! se dit le garçon. Il fait exactement les mêmes gestes que moi ! » Soudain, Nils comprend que ce lutin dans la glace n'est autre que lui ! Le tomte l'a ensorcelé !

Fou de terreur, il réalise que sa vie entière il restera plus petit qu'une théière. Coûte que coûte, il lui faut retrouver ce maudit lutin et le convaincre de lui rendre sa taille normale.

Au prix de mille difficultés, Nils parvient à sortir de la maison. Alors qu'il interroge les animaux pour savoir s'ils savent où se cache le tomte, il manque de se faire dévorer. Il a tant martyrisé le cochon, la vache, l'âne ou le chat que ceux-ci ne rêvent que de l'écraser ou de le croquer.

Échappant de peu à leurs dents et à leurs sabots, Nils est bientôt au bord du désespoir. Que va-t-il devenir ? Sans leur aide, jamais il ne retrouvera ce maudit tomte...

Le garçon pleure sur son sort lorsqu'il entend dans le ciel les appels des oies sauvages. C'est toujours à cette période qu'elles passent au-dessus de la ferme alors qu'elles accomplissent leur migration annuelle vers la lointaine Laponie.

Elles s'amusent à narguer les oies domestiques en les invitant à les rejoindre. Et, comme à chaque fois, ces dernières font semblant de ne pas entendre les appels de ces belles voyageuses.

Seulement ce jour-là, un jeune jars blanc, nommé Martin, a précisément très envie de découvrir l'ivresse du ciel. Sans crier gare, il commence à courir pour prendre son envol. Comprenant ses intentions, Nils tente de le retenir. Courant le plus vite possible sur ses courtes jambes, il rattrape Martin et, tant bien que mal, s'agrippe à son cou. Quelques secondes plus

tard, le garçon se retrouve dans les airs,
et essaie de se hisser sur le dos du jars.
Lorsqu'il y parvient enfin, il regarde
autour de lui et n'en croit pas ses
yeux. Au-dessus de lui s'étend un
ciel du bleu le plus pur, tandis
qu'il est environné d'une
multitude d'oies battant
fièrement des ailes. En bas, la
terre ressemble maintenant à

C'est dans cette incroyable posture que Nils fait encore une nouvelle découverte. Il comprend désormais le langage des oiseaux!

un dessin d'enfant.

Anne Jonas et Vincent Dutrait, Le Fabuleux Voyage de Nils Holgersson, d'après l'œuvre de Selma Lagerlöf, © Éditions Glénat, 2009.

Narguer : se moquer

sans crier gare : sans prévenir

posture : attitude

### Consigne : réponds aux questions 1, 2 et 3. Chaque réponse doit être rédigée.

# Je comprends le texte

- Qu'arrive-t-il à Nils au début du récit ?
- 2. Que cherche-t-il à faire ?
- 3. Comment les animaux de la ferme réagissent-ils face à Nils ? Pourquoi ?
- 4. Que ressent Nils dans la cour de la ferme ?
- De quel animal le « jars » (l. 24) est-il le mâle : l'oie, la vache ou la poule ? Aide-toi du texte pour répondre.
- 6. Lis les lignes 24 à 33. Remplace chaque pronom personnel « il » par le nom propre qui convient : Martin ou Nils.

# **Mathématiques: NOMBRES ET CALCULS**

1) Calcul rapide.

Consigne : note uniquement le résultat.

8 x 10 =	6 x 7 =	9 x 2 =
500 x 60 =	751 x 100 =	5 x 7 =
900 x 10 =	9 x 7 =	2 x 6 =

2) Consigne : décompose les nombres suivants :

ex: 4523964 = 4000000 + 500000 + 20000 + 3000 + 900 + 60 + 4

6 789 211 =

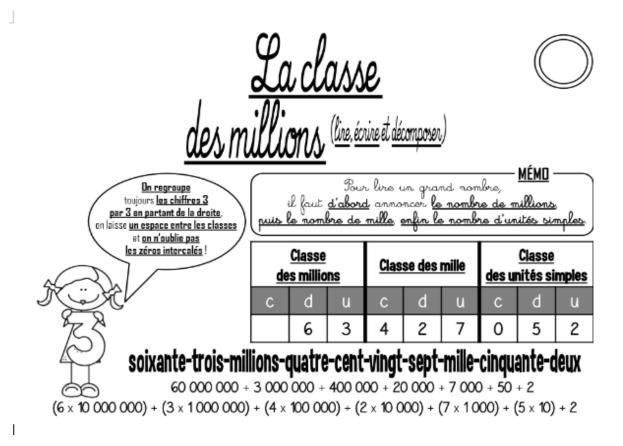
1 365 007 =

56 235 419 =

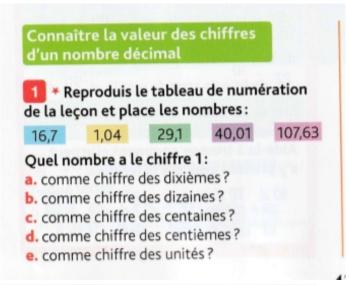
874 705 643 =

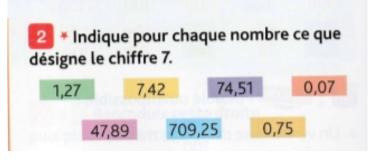
Pour t'aider, regarde la leçon ci-dessous sur « les millions : lire, écrire, décomposer », à coller dans ton cahier de leçons, partie nombres et calculs. Laisse un espace pour coller la leçon N.18.

### N. 19



### 3) Les nombres décimaux





Lis la leçon ci-dessous (à coller dans ton cahier de leçons partie nombres et calculs)

# N. 18 Comparer et ranger des nombres décimaux

## Je retiens

- Pour comparer des nombres décimaux, on compare d'abord la partie entière.
   Ex.: 7,4 > 5,47 car 7 > 5
- S'ils ont la même partie entière, on compare la partie décimale, chiffre par chiffre: d'abord les dixièmes, puis les centièmes.

Ex.: 23,67 < 23,87 car 6 dixièmes < 8 dixièmes

Attention lorsque je compare des nombres décimaux qui n'ont pas le même nombre de chiffres après la virgule, j'observe toute la partie décimale.

Ex.: 12,65 < 12,7 car 12 unités +  $\frac{65}{100}$  < 12 unités +  $\frac{70}{100}$ 

 Pour ranger des nombres décimaux, on doit d'abord les comparer un à un puis les ordonner en utilisant les signes <, > ou =.

Consigne : Complète avec le signe <, > ou =