

CM1 : Travail du Jeudi 28 mai 2020

FRANÇAIS :

1) Orthographe :

Consigne : transforme l'adjectif souligné (attention aux accords).

- a. un travailleur fatigué → une travailleuse
- b. un texte court → une chanson
- c. le trajet normal → les chemins
- d. un travail ennuyeux → une activité

- e. Un vieux sac → desvalises.
- f. Des pantalons usés → une robe
- g. Une belle montre → desmontres
- h. Un sorcier maléfique → des sorcières

2) Conjugaison :

7 Dans chaque phrase, choisis la forme verbale qui convient.

- a. Nous (ferons/feront) de la salade de fruits.
- b. Vous (éplucherez/éplucheraï) les pommes.
- c. Clara (couperas/coupera) les bananes.



8 Réécris ces phrases au futur.

- a. Tu prépares tes bagages.
- b. L'avion décolle à sept heures.
- c. Je réfléchis à ta proposition.

Consigne : complète le texte avec les verbes de la liste en les conjuguant au futur.

changer • être • remplacer • pouvoir • trouver

En 2050, nous 10 milliards d'humains sur la Terre, 2 milliards de plus qu'aujourd'hui ! On ne pas nourrir tout ce monde. Notre alimentation Dans votre assiette, vous peut-être des insectes ou des algues. Les viandes artificielles les steaks hachés.



3) Expression écrite :

J'écris.

Réécris ce poème en choisissant quatre autres verbes dans la liste :
décrire • imaginer • rêver • colorier • copier • parler • inventer • être • finir • voir

« J'écrirai le jeudi j'écrirai le dimanche
quand je n'irai pas à l'école
j'écrirai des nouvelles j'écrirai des romans »

Raymond Queneau, *Battre la campagne*,
Gallimard, 1968.



4) Conjuguer les verbes :

Sur l'ardoise : rebrassage des verbes : conjugue les verbes avoir et aller au futur.

Puis conjugue les verbes dire et partir au futur.

5) **POÉSIE** :

Copier la poésie « la colombe et la fourmi » de Jean de la Fontaine copie jusqu'à « au talon ».

6) **Lecture** : « L'enfant esquimau »

Relecture le texte à voix haute.

Consigne : Réponds aux questions suivantes. Une phrase pour chaque réponse.

- Comment s'appelle l'enfant esquimau ?
- Où habite Nadloul ?
- Quel âge a-t-il ?
- Combien Nadloul a-t-il de frères ?
- Qui est Jean-Claude Berrier ?
- Que signifie le mot « banquise » ?
- L'eau de l'océan Arctique est-elle tempérée ?
- Nadloul a-t-il appris à nager ?

Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires 9'25 sec) pour reprendre dans la bonne humeur : <https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

Mathématiques :

1) Calcul Mental : Consigne : sur ton ardoise note uniquement le résultat.

$189 + 11 =$

$63 + 17 =$

$75 + 45 =$

$9 \times 9 =$

$7 \times 3 =$

$8 \times 4 =$

$63 - 7 =$

$114 - 15 =$

$96 - 14 =$

2) Consigne : Pose et calcule les opérations suivantes :

$15\,023\,417 + 8\,963\,754 =$

$8547 \times 32 =$

$18\,456\,233 - 7\,563\,922 =$

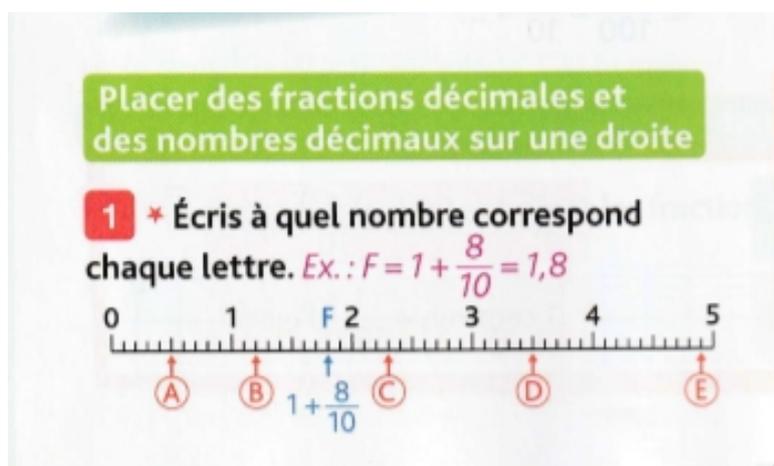
$6305 \times 74 =$

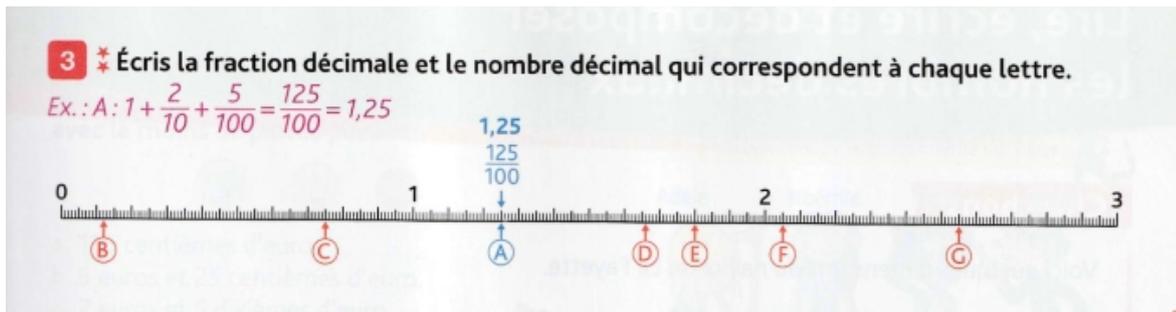
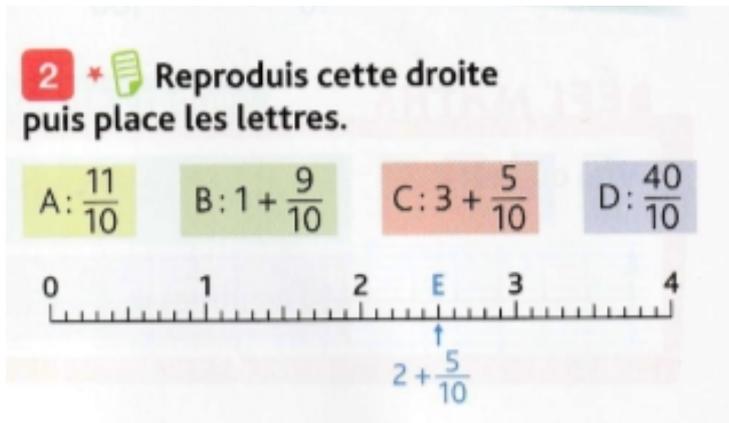
3) De l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux :

Regarder la vidéo de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale

<https://www.youtube.com/watch?v=CcQ8ITdII-4>

PARTIE ENTIÈRE		PARTIE DÉCIMALE	
Dizaines simples	Unités simples	Dixièmes	Centièmes





NOTER LES DEVOIRS

04/06 Français : Revoir leçon C15 le futur + les verbes particuliers
+ G14 l'adjectif
Poésie à apprendre en entier
Maths leçons N.16 + N17

Éducation Musicale :

Des percussions dans ma trousse :

Rythme A : <https://www.youtube.com/watch?v=GsiX-ucJoso>