

CM1 : Travail du jeudi 14 mai 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : à faire de préférence sous la dictée d'un adulte ou seul en corrigeant les fautes. **Attention aux accords des verbes, des noms et des adjectifs.**

Ça y est ! Je part en vacances ! Je suis contente ! J'ai mis dans ma grande valise des chemisier, des robes légères, des vêtements chauds, deux chapeaux, et des sandales aérées.

Maman y a aussi glissé des petits gâteaux.

2) Grammaire / orthographe :

Consignes : - Relis la dictée et souligne les adjectifs, indique le nom qu'il qualifie.

- Remplace chaque adjectif par un adjectif de ton choix.

- Quel(s) nom(s) n'a (ont) pas d'adjectif ? Complète-le (les) avec un adjectif de ton choix.

- Relis l'ensemble du texte en retirant tous les adjectifs qualificatifs. Que remarques-tu ?

3) Conjugaison.

Consigne : Lis le texte et réponds aux questions.

Dans la classe de CM1 d'Alizée Tramontane, les élèves présentent chaque jour le bulletin météo.

Demain, nous **renouons** avec le beau temps. La situation **évoluera** favorablement. En effet, les brouillards matinaux **se disperseront** rapidement. Ils **laisseront** vite la place au soleil. Il **brillera** toute la journée. On **se réjouira** des températures car elles **franchiront** la barre des trente degrés. Je **conseillerai** donc à la classe d'aller à la plage : « Maitresse, tu **penseras** à ton maillot de bain et vous, les élèves, vous n'**oublierez** pas vos palmes ! » Nous **fêterons** les Maurice.

Susie Morgenstern, *Mademoiselle Météo*, L'École des loisirs, 2011.



- A Compare le radical des verbes en rouge et le radical de leur infinitif, en t'appuyant sur le découpage de *pens-er* / *pens-er-as*. Que remarques-tu ?
- B Fais de même pour les trois verbes en bleu. Que constates-tu ?
- C Classe les verbes en rouge en fonction des personnes. Quelles sont les marques de personne ?

Voir vidéo le futur : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-futur.html>

Leçon à coller partie conjugaison.

C.15 Le futur

Je retiens

FUTUR = **RADICAL DU VERBE** + **Marque de temps** + **Marque de personne**

je	tu	il, elle, on	nous	vous	ils, elles
-erai	-eras	-era	-erons	-erez	-eront
-rai	-ras	-ra	-rons	-rez	-ront

- Le futur exprime une action ou un fait **à venir**.
On l'utilise avec des indicateurs de temps comme *demain, plus tard, l'an prochain...*
- Pour conjuguer un verbe au futur**, j'ajoute la marque de temps et la marque de personne au radical du verbe. Au futur, les verbes ont le même radical pour toutes les personnes, quel que soit leur groupe.

Exemple : je joue → je **jouerai** je finis → je **finirai** je prends → je **prendrai**

1^{er} groupe 2^e groupe 3^e groupe

3) LECTURE autonome.

Consigne : Lis le texte « Tom le grillon ».

Si besoin noter les mots que tu ne comprends pas.

Mathématiques :

1) Révision de la table de multiplication 10 et calcul chrono 1 min

Consigne : sur ton ardoise note uniquement le résultat.

10 x 2 =

600 x 70 =

18 x 10 =

10 x 30 =

10 x 0 =

5 x 10 =

$100 \times 10 =$

$174 \times 100 =$

$364 \times 1\,000 =$

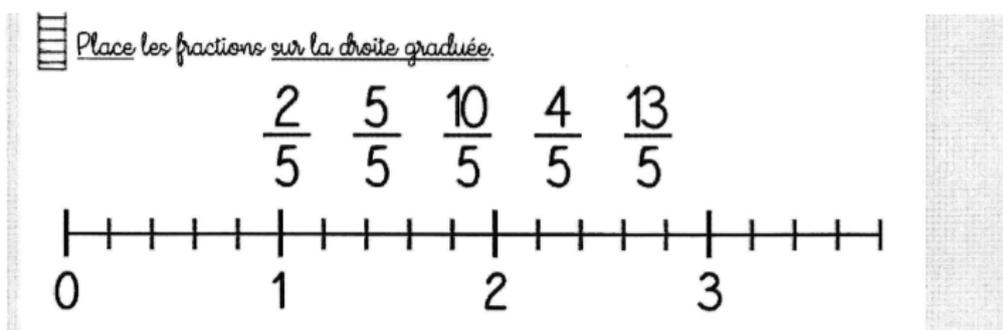
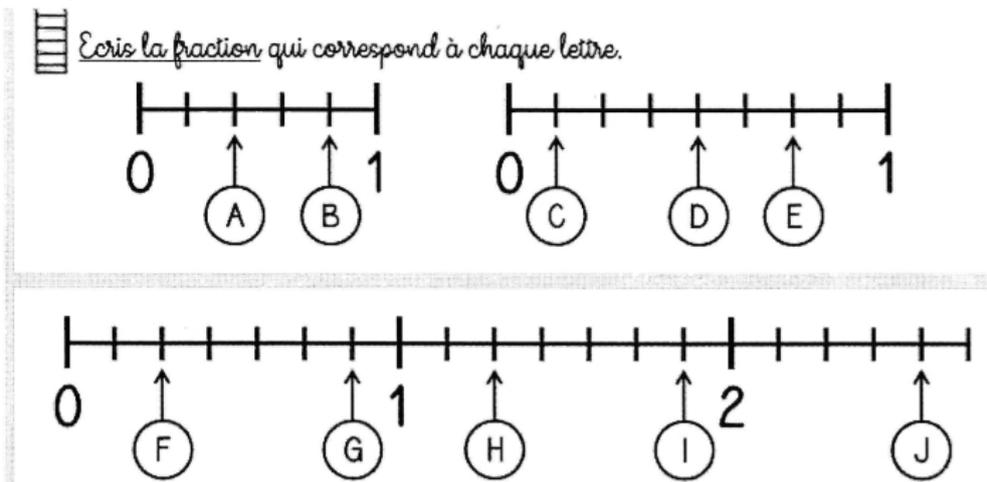
$10 \times 10 =$

$3 \times 3\,000 =$

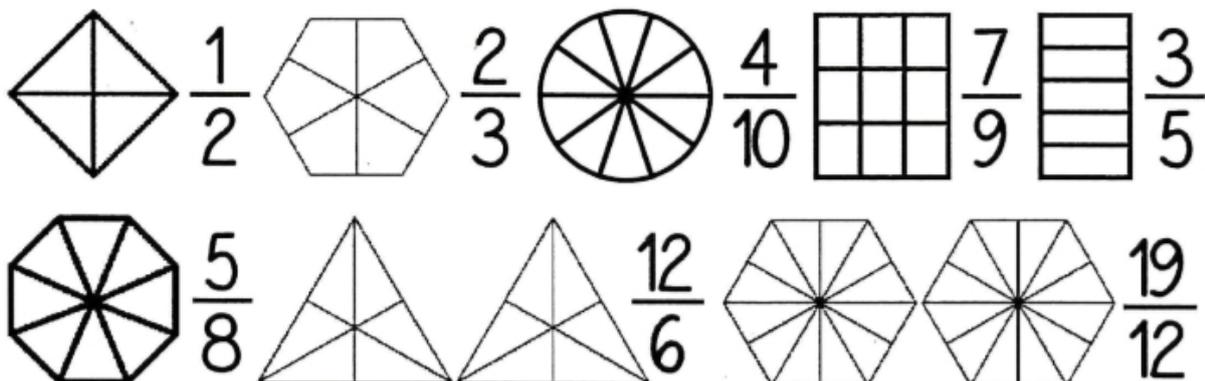
$9 \times 10 =$

2) Les nombres : les fractions

Série d'exercices pour rebrasser les fractions : évaluation diagnostique (où en sont les élèves ?).



Colorie pour obtenir la fraction demandée.



Devoir 15/05:
Relire leçon C.15 le futur
G 14 l'adjectif

Devoir 18/05
revoir l'ensemble des leçons sur les fractions.

3) Les siècles :
Consigne : complète le tableau. Tu peux t'aider de la leçon.

Événements :	Siècles :
François 1er est devenu roi en 1515.	
Gutenberg invente l'imprimerie en 1454.	
Neil Armstrong pose le pied sur la lune en 1969.	
Johannes Vermeer peint en 1665 le tableau La Jeune Fille à la perle.	
La France devient championne du monde de football en 1998.	



La Jeune Fille à la perle.