

CM1 : Travail du jeudi 11 juin 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

4. Recopie les phrases et complète les mots avec l'infinitif en **er ou le participe passé en **é**. Justifie la terminaison **er** en écrivant entre parenthèses un verbe du 2^e ou du 3^e groupe.**

- Que désirez-vous mang... ?
- Nous aimerions survol... cette région.
- Maintenant, il te faut vraiment travaill... !
- Le malade opér... recommence déjà à march... .
- Léo reste allong... pour se repos... .

5. Recopie les phrases et complète les mots avec l'infinitif en **er ou le participe passé en **é**. Attention aux accords dans ce cas. Justifie la terminaison **er** en écrivant entre parenthèses un verbe du 3^e groupe.**

- Une fois ton devoir not..., il faudra le rang... .
- Le géomètre vient mesur... le terrain.
- La forêt brûl... mettra des années à repouss... .
- La façade illumin... a émerveill... les passants.
- Les athlètes médaill... sont invit... à une soirée.

2) Grammaire

Consigne : souligne dans chaque phrase l'adjectif.

- Ta robe rouge te va bien.
- L'arbre couché interdisait le passage des pompiers.
- Les élèves écoutaient en silence le conte passionnant.
- Ce matin, une fausse nouvelle a circulé dans la classe.
- La chaîne Arte a programmé hier après-midi un film inédit.
- Le colis encombrant est devant la porte.
- Son vieil oncle Lucien habitait une maison misérable.

3) Conjugaison :

Conjuguer deux verbes particuliers sur l'ardoise : FAIRE et VENIR

Mets au futur le verbe.

1. Les montagnes [**se couvrir**] _____ de neige.
2. Un ami [**venir**] _____ nous voir.
3. Tu [**relire**] _____ ta dictée.
4. Nous [**aller**] _____ au cirque.
5. Je [**savoir**] _____ me débrouiller.
6. Vous [**dessiner**] _____ un arbre.



4) Histoire : Rebrassage de la leçon sur la société française au moyen-âge.

Texte : « le seigneur et les vassaux ».

Consigne : Lire l'ensemble des documents puis répondre aux questions du doc 1 p26

5) Poésie : illustration + récitation.

Mathématiques : NOMBRES ET CALCULS

DEVOIRS 18/06 :

Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires) pour reprendre dans la bonne humeur :

<https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

1) Calcul rapide.

Consigne : note uniquement le résultat.

$8 \times 6 =$

$15 \times 100 =$

$12 \times 10 =$

$7 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

$50 \times 60 =$

$85 - 18 =$

$74 - 15 =$

$63 + 27 =$

2) Dictée de nombres : les millions

a)Consigne : Écris les nombres dictés sur ton cahier.

9 564 231 – 8 502 001 – 48 257 231 – 968 704 005 – 8 502 100 – 48 257 213 – 9 546 321

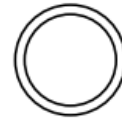
b)Consigne : avec les nombres de la dictée, classe-les dans l'ordre décroissant.

c)Consigne : Encadre les quatre premiers nombres de la dictée à l'unité de million près.

Pour t'aider tu trouveras ci-dessous la leçon relative « aux millions : comparer, ranger et encadrer » **à coller dans ton cahier de leçons.**

N.20

La classe



des millions (comparer, ranger et encadrer)

MÉMO
① Pour comparer deux nombres :

s'ils n'ont pas le même nombre de chiffres

Le plus petit est celui qui a le moins de chiffres.

$$\begin{array}{ccc} 816\ 700 < 5\ 271\ 309 \\ \underline{6\ chiffres} & & \underline{7\ chiffres} \end{array}$$



s'ils ont autant de chiffres

On compare chaque chiffre en commençant par la gauche.

$$4\ 614\ 755 > 4\ 603\ 900$$

MÉMO
② On peut encadrer un nombre :

à la centaine de mille près

$$8\ 400\ 000 < 8\ 455\ 253 < 8\ 500\ 000$$

au million près

$$72\ 000\ 000 < 72\ 400\ 800 < 73\ 000\ 000$$

3) Pose et calcule : les nombres décimaux

$$157 + 21,12 =$$

$$65,4 + 34 =$$

$$87,6 - 74 =$$

$$69 - 32,13 =$$

Coller la leçon « additions et soustractions des nombres décimaux ».

N.21 L'addition des nombres décimaux

♣ Pour effectuer le calcul posé d'une addition de nombres décimaux, il faut placer les nombres en colonnes, les unités sous les unités, les virgules sous les virgules, les dixièmes sous les dixièmes, les centièmes sous les centièmes. On additionne ensuite colonne par colonne, sans oublier de placer la virgule au résultat.

Exemple : $45,25 + 4,2$.

	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes
	4	5,	2	5
+		4,	2	.
	4	9,	4	5

♦ Pour effectuer le calcul posé d'une addition de plusieurs nombres décimaux, par exemple $27,42 + 1,56 + 2,45$, il faut placer les nombres en colonnes, en alignant les virgules sous les virgules et sans oublier les retenues.

$$\begin{array}{r} \\ 27,42 \\ + 1,56 \\ + 2,45 \\ \hline 31,43 \end{array}$$

♥ Comment faire la preuve d'une addition de nombres décimaux ?

Exemple : $5,02 + 8,75 + 45,50$.

Il faut inverser l'ordre des termes.

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 + 45,50 \\
 \hline
 59,27
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \\
 \\
 \\
 + \\
 + \\
 + 5,02 \\
 \hline
 59,27
 \end{array}$$

← Résultats Identiques →

N.22 La soustraction des nombres décimaux.

♣ Pour effectuer le calcul posé d'une soustraction de nombres décimaux, il faut placer les nombres en colonnes, les unités sous les unités, les virgules sous les virgules, les dixièmes sous les dixièmes, les centièmes sous les centièmes. On soustrait ensuite colonne par colonne, sans oublier de placer la virgule au résultat.

Exemple : $65,46 - 24,21$.

	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes
-	6	5,	4	6
	2	4,	2	1
	4	1,	2	5

♦ Pour soustraire deux nombres décimaux n'ayant pas le même nombre de chiffres après la virgule, par exemple $27,42 - 1,7$ et $48,3 - 5,52$, il faut poser la soustraction en alignant les virgules et en remplaçant les unités manquantes par des zéros.

$$\begin{array}{r}
 27,42 \\
 - 1,70 \\
 \hline
 25,72
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 48,30 \\
 - 5,52 \\
 \hline
 42,78
 \end{array}$$

♥ Pour soustraire un nombre décimal d'un nombre entier (et inversement), il faut transformer le nombre entier en nombre décimal, en écrivant un ou plusieurs zéros dans la partie décimale.

Exemples : $35 - 2,4$ et $65,82 - 34$.

$$\begin{array}{r}
 35,00 \\
 - 2,40 \\
 \hline
 32,60
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 65,82 \\
 - 34,00 \\
 \hline
 31,82
 \end{array}$$

4) Les nombres décimaux

Cherchons

Sur cette statue de zouave, placée sous le pont de l'Alma à Paris, on peut lire la hauteur de la Seine selon ses crues.

- En quelle année la Seine a-t-elle atteint son plus haut niveau ?
- Comment peux-tu ranger ces mesures dans l'ordre croissant ?

Année	Hauteur de la Seine
2018	5,84 m
2001	5,21 m
1995	4,94 m
1988	5,35 m
1982	6,13 m
1955	7,10 m
1945	6,85 m
1910	8,62 m



3 * Recopie et complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- a. 3,2 ... 3,5 e. 17,5 ... 18,5
b. 10,5 ... 10,02 f. 4,3 ... 2,34
c. 9,70 ... 9,07 g. 1,1 ... 0,11
d. 0,2 ... 0,20 h. 0,39 ... 0,7

7 * Recopie et complète.

Ex. : 13,6 → *treize unités et six dixièmes.*

- a. 7,59 → ... unité(s) et ... centième(s).
b. 8,4 → ... unité(s), ... dixième(s) et ... centième(s).
c. 0,52 → ... unité(s) et ... centième(s).
d. 21,01 → ... unité(s) et ... centième(s).
e. 1,09 → ... unité(s) et ... centième(s).
f. 6,12 → ... unité(s), ... dixième(s) et ... centième(s).
g. 52,17 → ... unité(s) et ... centième(s).