

CM1 : Correction du Vendredi 15 mai 2020

Bonjour à tous,

Ci-joint la correction élaborée avec l'aide très active de vos camarades.
Nous espérons que vous vous portez tous bien.
Passez un agréable week-end.

A bientôt.

Mme Papillon.

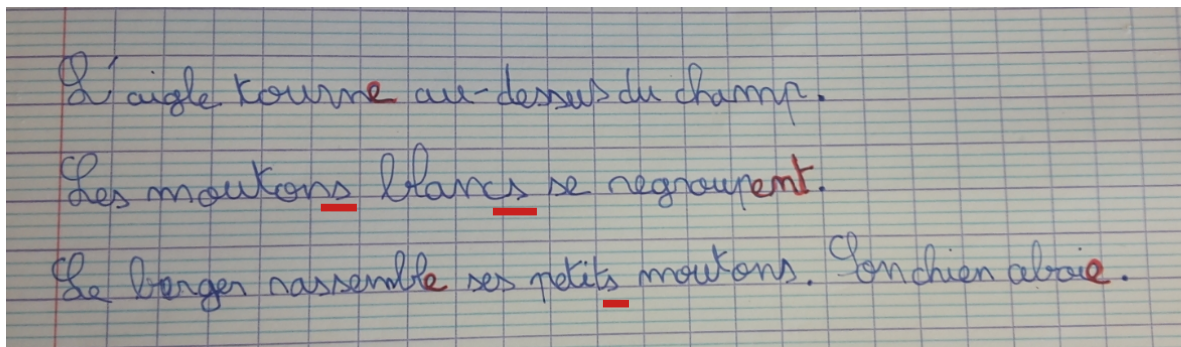
FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : Complète les verbes au présent.

Attention il y a 3 fautes d'accord nom / adjectif, à toi de les corriger.

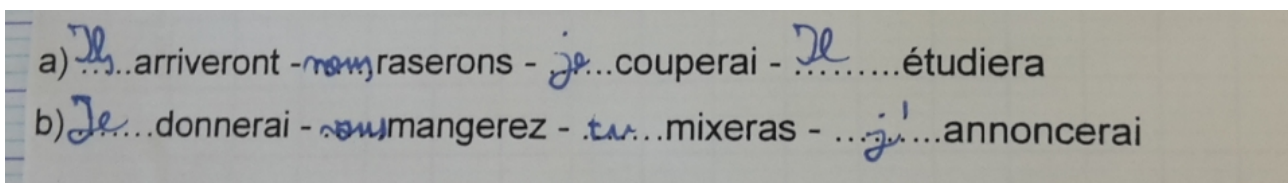
Merci à Naël :



2) Conjugaison :

Consigne : Ajoute le pronom sujet qui convient. Observe bien les terminaisons des verbes. (leçon C15) -

Merci à Noa.



Merci à Lily.

3. Recopie et complète les phrases avec des sujets qui conviennent.

- Quand ... sera midi, ... aurons faim. → *il / nous*
- ... seras présent quand ... arrivera sur scène. → *le tueur / le loup*
- ... seront poursuivis par les chasseurs. → *Les cerfs*
- *Tu* auras un nouveau cartable à la rentrée.
- Cette fois, ... n'aurons pas de place gratuite. *nous ... moi*
- Demain, ... sera plus clair et ... n'y aura pas → *il / il* de pluie.
- Peut-être aurez-vous assez d'argent pour acheter ce nouveau CD.

Demander aux élèves de lire les verbes conjugués de l'exercice 3.

Quels sont ces verbes ?

Merci à Lily.

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>arriver</u>
sera	aurons	arrivera
seront	aura	
seras	aurez	
	auras auras	

Leçon à copier à la suite de la leçon C15. le futur

Au futur simple, le verbe **être** s'écrit :

je ser**ai** – tu ser**as** – il, elle, on ser**a** – nous ser**ons** – vous ser**ez** – ils, elles ser**ont**.

Au futur simple, le verbe **avoir** s'écrit :

j'**aurai** – tu **auras** – il, elle, on **aura** – nous **aurons** – vous **aurez** – ils, elles **auront**.

Attention ! L'adjectif qualificatif employé avec le verbe **être** s'accorde avec le sujet.

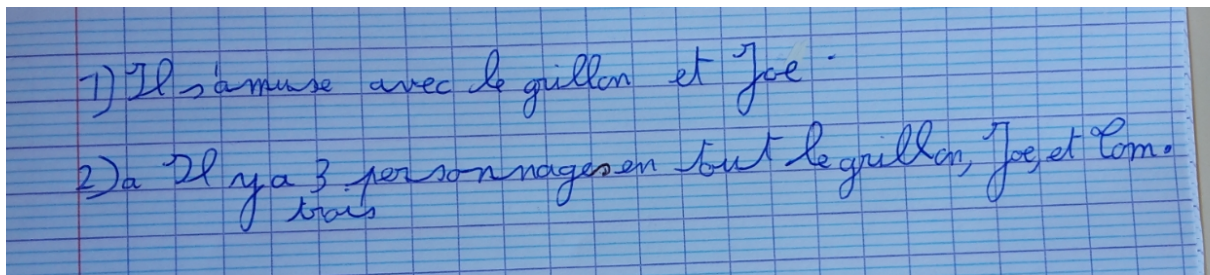
Exemples : Le bateau **sera** prêt. Les bateaux **seront** prêts.

4) LECTURE à voix haute

Consignes :

- Lis le texte « Tom et le grillon » de manière silencieuse et autonome.
- Chercher les mots dont tu ne connais pas le sens.
- Relis le texte à haute voix.
- Résumer oralement le texte : qu'est ce que j'ai compris, de quoi ça parle, où se déroule l'action.
- Quel est le titre du livre ? **Les aventures de Tom Sawyer**. Le nom de l'auteur ? **Mark Twain**
- Que signifie le chiffre 1 dans le texte après *larrons en foire* (ligne 10) ? **C'est une référence. Tu trouves à la fin du texte le sens de cette expression. « Larrons en foire » signifie de « grands amis ».**
- Répondre aux questions 1 et 2 a) (faire une phrase réponse).

Merci à Merlin.

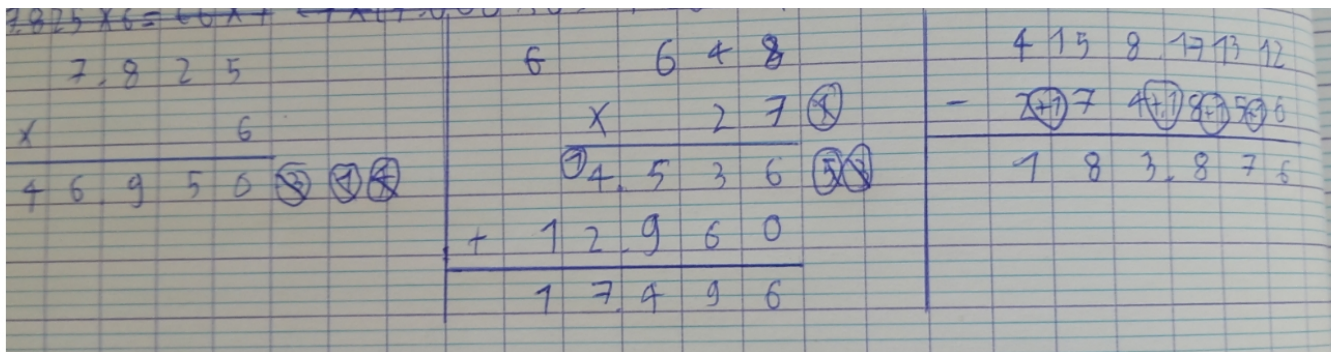


Mathématiques :

1) Calculs :

Consigne : Pose et calcule les opérations suivantes :

Merci à Quentin.



2) Les nombres : les fractions décimales.

Introduction des fractions décimales.

Prendre une règle graduée.

Demander aux élèves : « qu'observez-vous entre le 0 et le 1 » ?

A quoi correspondent ces traits ?

L'unité (de 0 à 1) est partagée en combien de parts égales ?

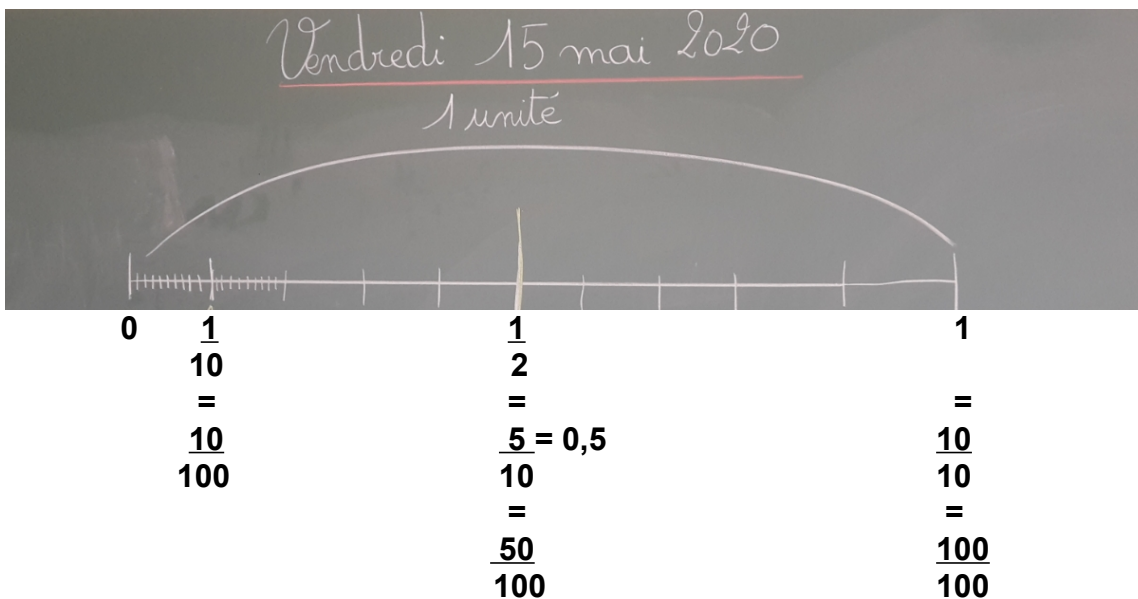
Réponses de vos camarades : il y a 10 petits traits ce sont des dixièmes $\frac{1}{10}$

10 petits traits ça fait une unité c'est le tout = 1.

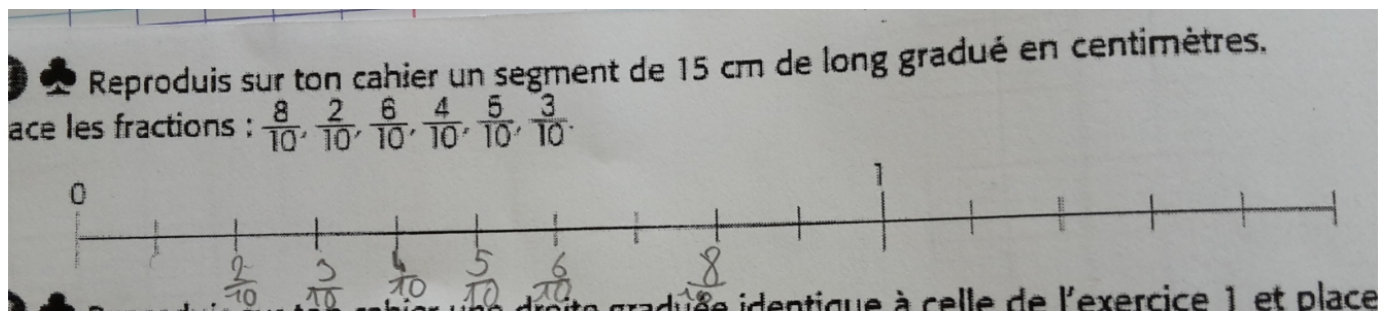
C'est comme des fractions.

Le grand trait entre 0 et 1 correspond à la moitié = $\frac{1}{2}$.

Serait-il possible de fractionner chaque dixième ? Laisser les élèves réfléchir quelques minutes. Oui, on pourrait partager chaque dixième en 10 parts égales, on parle alors de centièmes.



Merci à Mathilde.



Lire le support ci-dessous.

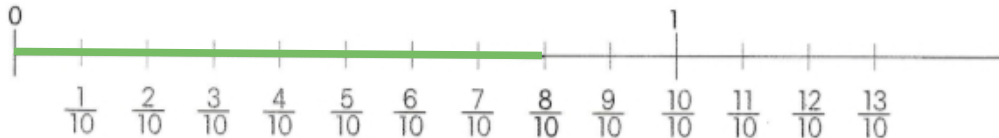
13 Les fractions décimales : dixièmes, centièmes

♣ Quand l'unité est partagée en 10 parts égales, elle est partagée en dixièmes.

Exemple :

Léo est resté en équilibre sur la tête pendant $\frac{8}{10}$ de seconde.

Le segment coloré en vert représente le temps pendant lequel Léo est resté en équilibre sur la tête.

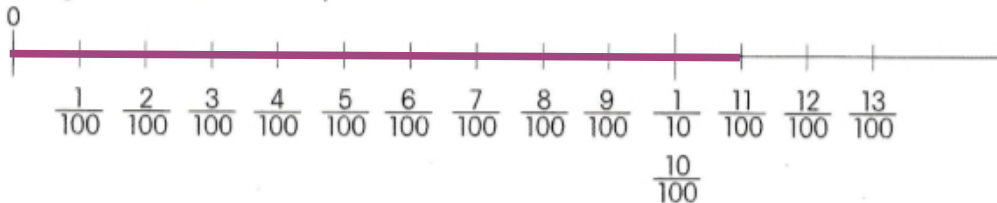


◆ Quand chaque dixième est partagé en 10 parts égales, l'unité est partagée en centièmes.

• Exemple 1 :

Lors de la finale du 400 m, Mélanie est arrivée 11 centièmes de seconde après Marion.

Le segment coloré en violet représente le retard de Mélanie.



Vidéo les fractions décimales.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-decimales.html>

Devoirs pour lundi 18/05 :

Français : Revoir leçon C15 le futur + savoir conjuguer être et avoir au futur
leçon G14 l'adjectif qualificatif

Maths relire le support ci-dessus : les fractions décimales les dixièmes et centièmes.