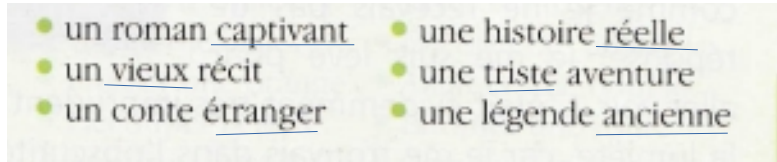


CM1 : Correction du vendredi 12 juin 2020

FRANÇAIS :

1) Orthographe :

Consigne : écris les groupes nominaux au pluriel. Souligne l'adjectif de chaque groupe nominal.



2) Vocabulaire :

Consigne : Reprends les groupes nominaux ci-dessus et remplace chaque adjectif par un synonyme.

Refais le même exercice en remplaçant les adjectifs par des antonymes.

Réponses de vos camarades:

La présentation de la réponse est la suivante : pluriel du groupe nominal / synonyme / antonyme.

1) des romans captivants / intéressants, attirants, fantastiques / nuls, inintéressants, énervants

2) des vieux récits / anciens / nouveaux, récents

3) des contes étrangers / inconnus, lointains / célèbres, locaux, connus

4) des histoires réelles / vraies, vivantes / fausses, irréelles

5) des tristes aventures / mauvaises, ennuyantes, malheureuses / joyeuses, belles, gaies, agréables

6) des légendes anciennes / vieilles / jeunes, récentes, nouvelles, actuelles

3) Grammaire : réponses de vos camarades

2 En tenant compte de l'accord des adjectifs qualificatifs, écris chaque fois un nom qui convient pour obtenir un groupe nominal correctement orthographié.

1. des Framboises / chaussures _____ bleues

2. quelques _____ Amis / chevaux / chiens hardis

3. de joyeux _____ Adultes / jeux / parcs enfantins

4. leur vieil _____ oncle _____

5. un _____ Homme / élève / enfant ébahi

4) Conjugaison : corrigé

10 On a retiré du texte les verbes au futur. Ils sont donnés à l'infinitif dans la liste. Choisis le bon verbe en t'aidant du sens et mets la terminaison qui convient.

dire • faire • être • être • oser • prendre • tuer • recevoir • suivre

« Je les **suirai** de loin... À midi, ils ont dit qu'ils mangeraient près d'un puits.

Alors à ce moment, je me **ferai** voir, et s'ils veulent me renvoyer,

je **dirai** que je vais me perdre, et alors ils n' **oseront** pas.

– Peut-être que tu **recevras** une bonne gifle.

– Tant pis. J'en ai reçu d'autres, et des fois pour rien du tout...

– Si tu te caches dans les broussailles, peut-être l'oncle Jules te **prendra** pour

un sanglier et il te **tuera**. Ça **sera** bien fait pour lui, seulement, toi,

tu **seras** mort. »

D'après MARCEL PAGNOL, *La Gloire de mon Père*, Éditions de Provence.

4) Lecture : Poursuivre l'Histoire « les seigneurs et les vassaux »

(Voir doc)

Consigne : lis le texte et réponds aux questions des documents 2 et 5. Chaque réponse doit être rédigée.

Réponses : de vos camarades

Doc 2 p 26

1) Que voit-on par terre ?

Il s'agit d'une confrontation entre chevaliers ennemis.

Il y a un chevalier et un cheval à terre.

Il y a eu une bataille, au sol il y a une armure, un cavalier et un cheval.

2) Avec quelles armes les chevaliers se protègent-ils ?

Ils se protègent avec des boucliers (ou des écus), l'armure, la cotte de maille (ou haubert), le casque ou un heaume.

3) Avec quelles armes attaquent-ils leurs adversaires ?

Ils attaquent leurs adversaires avec une épée, une lance et le bouclier.

Doc 5 p 27

1) Que doit faire le vassal ?

Le vassal doit servir le suzerain.

Le vassal s'abstient de nuire à son seigneur.

Il donne des conseils et aide son suzerain.

2) Le seigneur a-t-il aussi des devoirs ? Lesquels ?

Le seigneur doit protéger les serfs.

Il doit rester fidèle au comte.

Mathématiques : NOMBRES ET CALCULS

Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires) pour reprendre dans la bonne humeur : <https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

1) Calculs

Consignes : Pose et calcule les opérations ci-dessous.

Vendredi 12 juin 2020

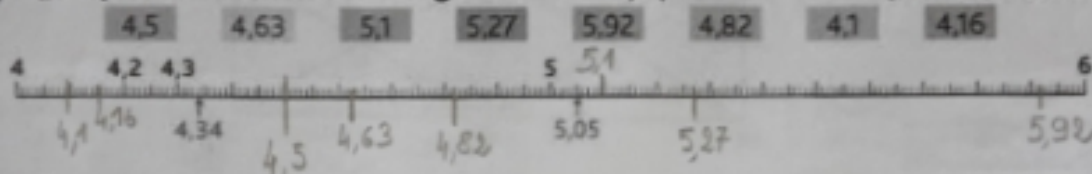
$$\begin{array}{r} \overset{\frac{1}{10}}{\underset{\frac{1}{100}}{17,28}} + \overset{\frac{1}{10}}{\underset{\frac{1}{100}}{11,7}} = \\ \overset{d}{\underset{u}{17,28}} + \overset{d}{\underset{u}{11,70}} \\ \hline 28,98 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 64,01 + 46,17 = \\ \overset{d}{\underset{u}{64,01}} + \overset{d}{\underset{u}{46,17}} \\ \hline 110,18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{d}{\underset{u}{33,50}} \\ - \overset{d}{\underset{u}{28,91}} \\ \hline 04,59 \end{array}$$

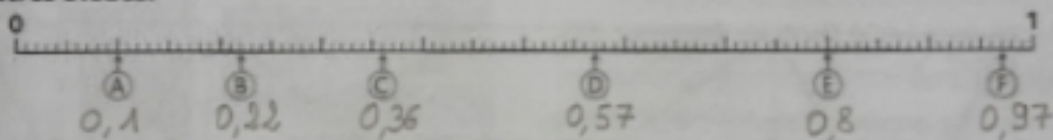
Pour éviter les erreurs de calculs attention à bien positionner les chiffres et ne pas oublier la virgule au résultat.

Pour résoudre les exercices 3 et 4 il fallait d'identifier les dixièmes et les centièmes sur la droite graduée. Pour cela tu pouvais t'appuyer sur les nombres déjà mis sur la droite (exo 3).

3 Reproduis cette demi-droite graduée sur du papier millimétré et place les nombres.



4 Observe les graduations de la droite et indique à quels nombres correspondent les lettres bleues.



Intercaler et encadrer des nombres décimaux

Aide-toi d'une droite graduée sur du papier millimétré.



5 Observe les nombres.

2,97 0,92 4,05 2,04 5,01 4,5 4,51 1,01 0,4 3,96 4,1 6,5

a. Quels nombres s'intercalent entre 4 et 5?

a) 4,05
4,5
4,51
4,1

b. entre 2 et 3?

b) 2,97
2,04

c. entre 0 et 1?

c) 0,92
0,4

