

CM1 : Correction du Mardi 26 mai 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : conjugue les verbes à l'infinitif au futur.

Ils **feront** les courses demain.

Tu **verras** le Japon est un pays merveilleux.

Nous **voyagerons** de nuit pour éviter les embouteillages.

Clara **écrivra** à ses amis en fin de semaine.

2) Grammaire :

Consignes :

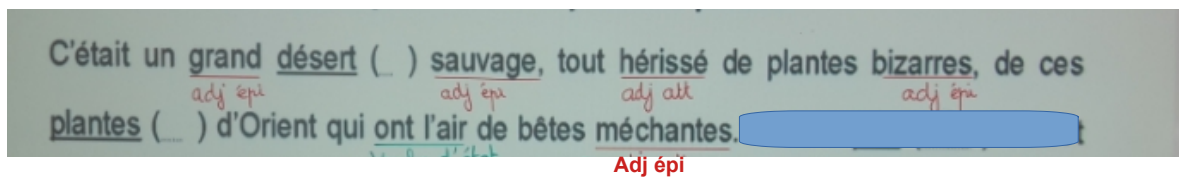
- Entoure le déterminant de chaque nom souligné et indique sa nature (déterminant possessif, défini, indéfini, démonstratif) puis écris le nombre de ces noms (*singulier* = S ou *pluriel* = P.).

- Relève les adjectifs dans la première phrase.

C'était ^{dét. ind.} un grand désert (S) sauvage, tout hérissé de plantes bizarres, de ^{dét. dém.} ces plantes (P) d'Orient qui ont l'air de bêtes méchantes. Sous ^{dét. déf.} le jour (S) discret ^{dét. ind.} des étoiles (P), ^{dét. poss.} leur ombre (S) agrandie s'étirait par terre en ^{dét. ind.} tous sens (P). À droite, ^{dét. déf.} la masse (S) confuse et lourde d'^{dét. ind.} une montagne (S), l'Atlas, peut-être !... À gauche, ^{dét. déf.} la mer (S) invisible qui roulait sourdement... ^{dét. ind.} Un vrai gîte (S) à tenter ^{dét. déf.} les fauves (P)...

Alphonse Daudet, *Tartarin de Tarascon*, © Éditions Hachette Jeunesse, 1980.

- Relève les adjectifs dans la première phrase.



3) Conjuguer les verbes :

Dans le cahier de leçon : verbes particuliers voir et pouvoir.

Refaire trois colonnes et compléter les deux premières avec les verbes ci-dessous.

VOIR

je verrai

tu verras

il / elle / on verra

nous verrons

vous verrez

ils / elles verront

POUVOIR

je pourrai

tu pourras

il / elle / on pourra

nous pourrons

vous pourrez

ils / elles pourront

4) **POÉSIE** :

Copier la poésie « la colombe et la fourmi » de Jean de la Fontaine copie jusqu'à « pieds nus ».

5) Lecture : « L'enfant esquimau »

1 Écoute l'histoire lue par ton maître ou ta maîtresse.

De qui parle le texte ? Qu'apprends-tu sur lui ?

1) Réponse de vos camarades :

Mathilde : ça parle d'un petit enfant esquimau. Il est fier d'habiter à Wales.

Louka : Le petit esquimau s'appelle Thomas. L'eau est si froide qu'on meurt en trois à quatre minutes.

Noa : Il ne sait pas nager. Leur maison est composée de trois pièces. L'hiver il fait nuit presque tout le temps.

Quentin : Il n'a jamais vu d'igloo. Ses parents et lui ont construit leur propre maison.

Naël : Thomas Menadelook vit en Alaska.

Lily : Ils sont sept entassés dans la même maison. Thomas a treize ans.

Merlin : Ils dorment sur des peaux de caribou. Il vit au bord de la banquise.

2 De quel type de texte s'agit-il ?

Naël : Il s'agit d'un récit de vie. Thomas raconte sa vie en Alaska.

3) Note le titre du livre et le nom de l'auteur sur ton cahier.

Mathilde : Le titre du livre est « Au pays de Nadlouk en Alaska ». L'auteur est Jean-Claude Berrier.

Ces informations sont disponibles à la fin du texte.

Et ne pas confondre avec le titre du chapitre « l'enfant esquimau » !

Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires) pour reprendre dans la bonne humeur : <https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

Mathématiques :

1) Calcul Mental : Consigne : sur ton ardoise note uniquement le résultat.

$$16 \times 10 = 160$$

$$45 + 65 = 110$$

$$98 \times 1\,000 = 98\,000$$

$$700 \times 40 = 28\,000$$

$$9 \times 3 = 27$$

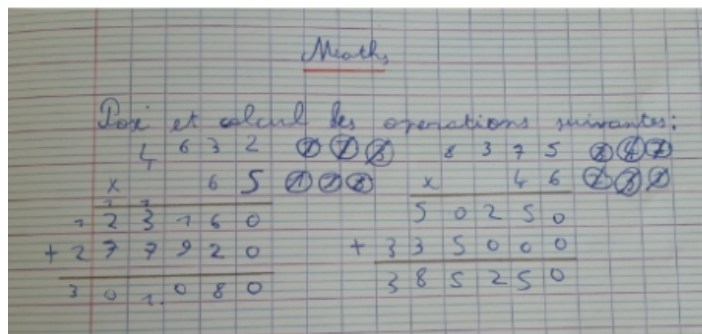
$$4 \times 4 = 16$$

$$52 - 8 = 44$$

$$174 - 73 = 101$$

$$156 + 84 = 240$$

2) Consigne : Pose et calcule les opérations suivantes : **Merci à Noa :**



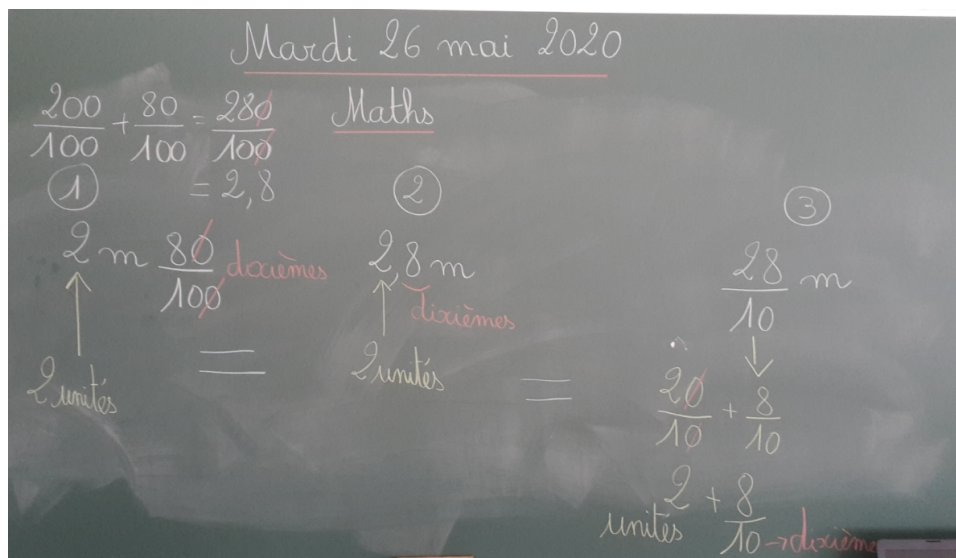
3) De l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux :

Regarder la vidéo de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale : <https://www.youtube.com/watch?v=CcQ8ITdII-4>

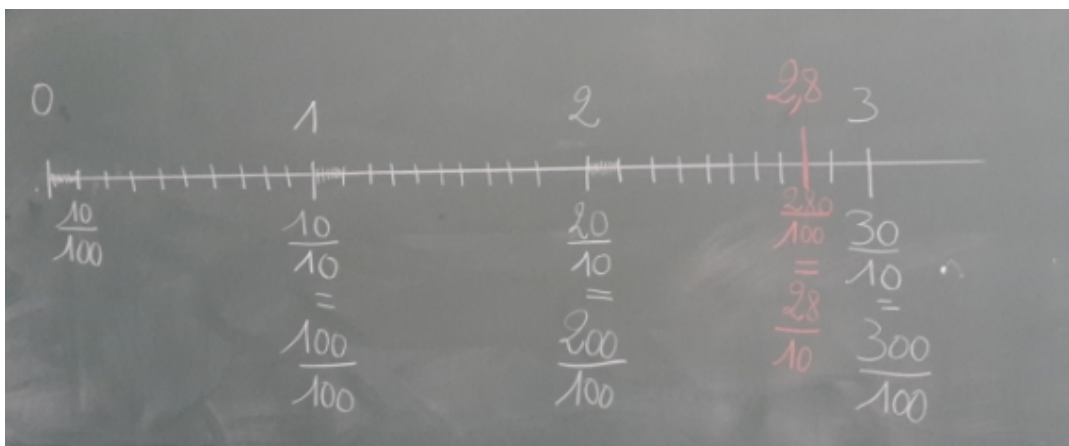
Cherchons

• Qui a gagné? 1 2 3

Reprenons les records des trois participants que j'ai nommé 1, 2 et 3 sur le dessin et repris sur le tableau ci-dessous :



On peut aussi placer les résultats de chaque participant sur une droite graduée.



On peut aussi utiliser un tableau.

$28 = \frac{20}{10} + \frac{8}{10} = 2,8$ lorsqu'on parle en dixièmes cela signifie qu'il y a un chiffre après la virgule.

On place dans le tableau uniquement le numérateur et le dernier chiffre se trouve dans la colonne des dixièmes. (voir ci-dessous le tableau)

$280 = \frac{20}{100} + \frac{8}{100} = 2,8$ lorsqu'on parle en dixièmes cela signifie qu'il y a deux chiffres après la virgule

On place dans le tableau uniquement le numérateur et le dernier chiffre se trouve dans la colonne des centièmes. (voir ci-dessous le tableau)

Ici il n'y a pas de gagnant, les 3 participants ont réalisé le même saut :

$\frac{280}{100} = \frac{28}{10} = 2,8$

La virgule se place toujours après l'unité simple et avant le dixième.

PARTIE ENTIÈRE

PARTIE DÉCIMALE

Dizaines simples	Unités simples	Dixièmes = $\frac{1}{10} = 0,1$	Centièmes = $\frac{1}{100} = 0,01$
	2 ,	8	
	2 ,	8	0

DEVOIRS 26/05

Français : Revoir leçon C15 le futur + tous les verbes particuliers

+ G14 l'adjectif

Poésie à apprendre jusqu'à « pieds nus »

Maths leçons N.16 Les fractions décimales.

N.17 Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux.

04/06 : Histoire : La société française au M-A

5) HISTOIRE :

Leçon corrigée sur la société française au moyen âge.

Voir ci-dessous.

La société française au Moyen Âge

Complète le résumé avec les mots suivants.

fiefs chrétiens société corvées protection
seigneurs fidélité influence habitants inégalitaire

L'organisation de la société française au Moyen Âge ressemble à une pyramide. Le roi distribue des fiefs aux comtes en échange de leur fidélité. Chaque comte devient ainsi vassal du roi de France. Le roi est le suzerain. À leur tour, les comtes distribuent des fiefs plus petits à des seigneurs. Avec son fief, le seigneur reçoit également des habitants : ce sont les serfs. Il doit leur apporter une protection. En échange, les serfs doivent payer des taxes et effectuer des corvées.

À cette époque, presque tous les habitants du royaume sont des chrétiens. Les membres de l'Église s'appellent le clergé. Ils ont une grande influence sur les seigneurs qui doivent protéger la population. Divisée en trois catégories : nobles, paysans et clergé, la société française est très inégalitaire. Cette organisation s'appelle la féodalité.