

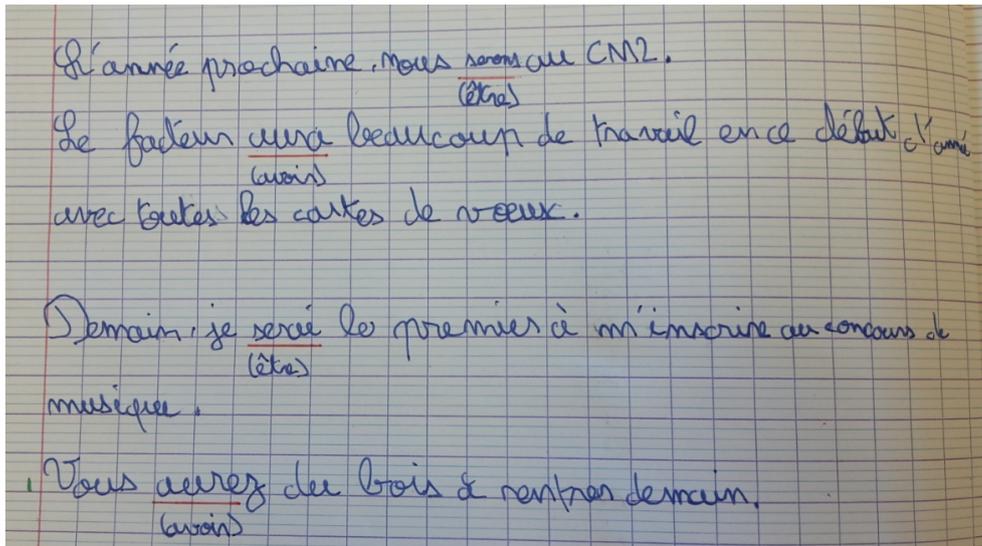
CM1 : Correction du Lundi 18 mai 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

Merci à Naël :

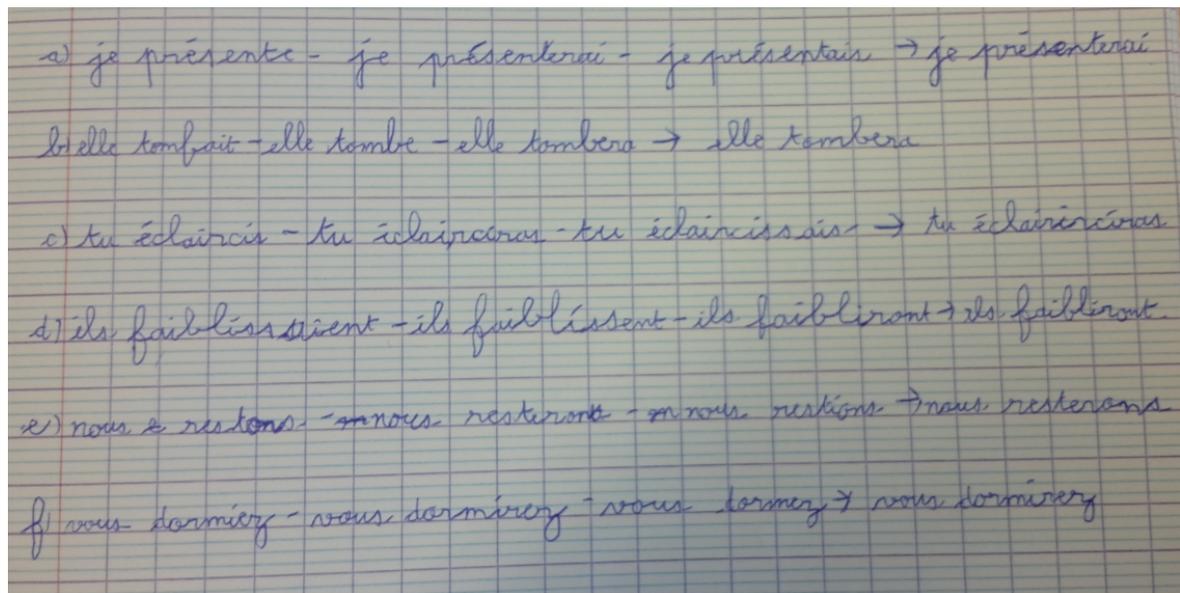


2) Conjugaison.

Consigne : copie la forme verbale au futur.

Exemple : il brillait – il brille – il brillera → il brillera

Merci à Quentin :



Dans le cahier de leçon partie conjugaison, rajouter à la suite de la leçon C15 :

Attention !

- Les verbes en **yer** comme **employer** s'écrivent : j'emplo**ierai**, nous emplo**ierons**.
- Les verbes en **eler** ou **eter** comme **appeler** et **jeter** s'écrivent : j'appell**erai**, nous appell**erons**, je jett**erai**, nous jett**erons**.

Puis trace trois colonnes sur ton cahier et écris :

Merci à Lily :

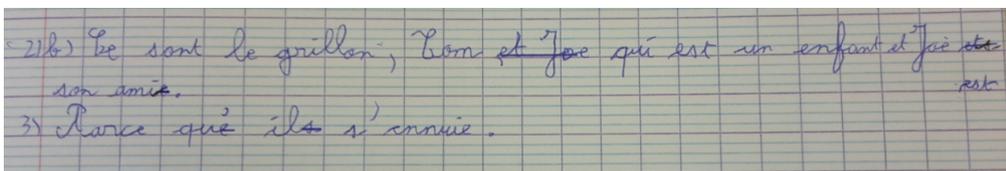
1 ^{er} groupe: chanter	2 ^{ème} groupe: finir
je chan terai	je fin irai
tu chan teras	tu fin iras
il/elle/on chan tera	il/elle/on fin ira
nous chan terons	nous fin irons
vous chan terez	vous fin irez
ils/elles chan teront	ils/elles fin iront

3ème groupe :

Sera complété plus tard

4) LECTURE

Merci à Quentin :



Après la pause méridienne : Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires) pour reprendre dans la bonne humeur : <https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

DEVOIRS pour le 19/05

Français : Revoir leçon C15 le futur + savoir conjuguer être et avoir au futur + G14 l'adjectif
Maths leçon N.16 Les fractions décimales.

Mathématiques :

1) Calcul Mental : Consigne : sur ton ardoise note uniquement le résultat.

$$\begin{array}{lll} 152 + 18 = 170 & 23 - 11 = 12 & 78 + 32 = 110 \\ 45 \times 100 = 4.500 & 8 \times 7 = 56 & 46 + 74 = 120 \\ 862 \times 10 = 8.620 & 5 \times 3 = 15 & 59 - 18 = 41 \end{array}$$

2) Consigne : Calcule en ligne les opérations suivantes :

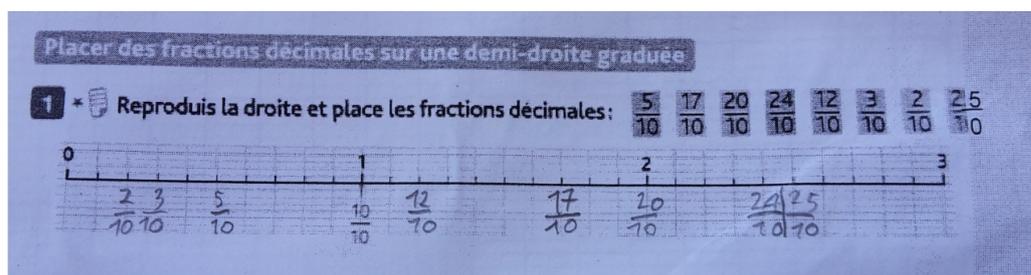
Lundi 18 Mai 2020
Maths

$$\begin{aligned} 458 \times 5 &= (400 \times 5) + (50 \times 5) + (5 \times 8) \\ &= 2000 + 250 + 40 \\ &= 2290 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8763 \times 6 &= (8000 \times 6) + (700 \times 6) + (60 \times 6) + (3 \times 6) \\ &= 48000 + 4200 + 360 + 18 \\ &= 52578 \end{aligned}$$

3) Les fractions décimales.

Merci à Merlin :



Merci à Noa :

La route représente
 $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$

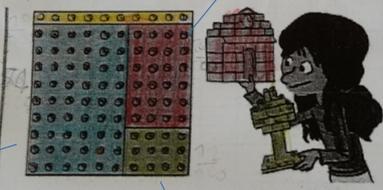
La fraction du stade est de $\frac{54}{100}$, la fraction de l'école

de $\frac{24}{100}$

Il y a 24 points donc
 $\frac{24}{100}$

Il y a 54 points donc $\frac{54}{100}$

Cherchons



Dans ma ville en Lego, il reste $\frac{12}{100}$ de verdure et la route jaune couvre $\frac{1}{10}$ du sol. Un stade occupera l'emplacement bleu et une école, l'emplacement rose.

• Quelle fraction de la plaque représente le stade ? L'école ?

Si tu comptes il y a bien 12 points sur 100 qui servent de verdure soit $\frac{12}{100}$

Ici l'unité est la plaque de lego, elle est fractionnée en 100 parts égales (représentées par des points). Il est important de repérer le partage de l'unité.

Pour cet exercice on pouvait remplacer $\frac{1}{10}$ par $\frac{10}{100}$ c'est la même chose ce qui

permettait d'avoir toutes les fractions sous le même dénominateur à savoir des centièmes.

Vérifions : tu sais maintenant qu'on peut additionner des fractions qui ont le même dénominateur :

$$\frac{24}{100} + \frac{12}{100} + \frac{10}{100} + \frac{54}{100} = \frac{100}{100} = 1 - \text{L'ensemble de la plaque de lego (l'unité) a été utilisé.}$$