

## CM1 : Correction du jeudi 4 juin 2020

### FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : entoure le mot qui convient. **Si tu as fait des erreurs revoir les leçons +++**

a) L'araignée **a** / **à** huit pattes qui lui servent **a** / **à** se déplacer rapidement.

b) Le troupeau **est** / **et** constitué de cinquante vaches **est** / **et** vingt veaux.

c) Hier soir on **a** / **à** entendu des coups de feu. Les policiers **on** / **ont** commencé leur enquête très vite.

d) Ils **sont** / **son** partis sans **son** / **sont** chien.

e) Tu prends un fruit **ou** / **où** un yaourt, **mais** / **mes** pas les deux !

2)

**5. Recopie les trois listes de mots et trace des flèches pour constituer des groupes nominaux.**

une	plantes	précieuses
des	numéro	aquatiques
le	planète	longue
les	touristes	affectueux
un	attente	italiens
quelques	dents	gagnant
la	animal	bleue
des	pierres	saines

**Rappel : bien accorder le nom et l'adjectif.**

**Le déterminant placé avant le nom te donne une information sur le genre et le nombre du nom.**

3) **Conjugaison :**

**3 Associe correctement les deux parties de phrase. Tu dois obtenir des phrases ayant un sens et correctement orthographiées.**

Nous	reverront ce film.
Tu	viendra à pied.
La directrice	serez en vacances.
Je	porteras un chapeau.
Mes parents	ferons un mot d'excuse.
Vous	passerai vous voir.

**Il faut bien regarder la terminaison de chaque verbe, conjugué au futur, pour l'associer correctement aux groupes nominaux ou pronoms personnels.**

**4** Observe bien la forme du verbe et complète chaque phrase avec le groupe nominal ou le pronom de ton choix.

1.	Le lapin	_____	se sauvera sans demander son reste.
2.	Les journalistes	_____	ne pourront pas se tromper.
3.	Tu	_____	demanderas la clé.
4.	Nicolas et moi	_____	louerons une bicyclette.
5.	Je	_____	prendrai tes chaussures.
6.	Vous	_____	mettrez la table.

**Idem pour cet exercice, il faut bien regarder la terminaison du verbe conjugué au futur pour proposer un groupe nominal ou un pronom personnel adéquat.**

#### **4) Lecture : Le fabuleux voyage de Nils Holgersson**

**Consigne : réponds aux questions 1, 2 et 3. Chaque réponse doit être rédigée.**

##### **Je comprends le texte**

1. Qu'arrive-t-il à Nils au début du récit ?
2. Que cherche-t-il à faire ?
3. Comment les animaux de la ferme réagissent-ils face à Nils ? Pourquoi ?

**Quelques réponses de vos camarades:**

**1) Naël : Nils se fait ensorceler par le tomte ; Nils devient tout petit.**

**Mathilde : Le tomte s'est enfuit. Nils part à sa recherche.**

**2) Poé : Nils cherche à retrouver le tomte pour annuler la malédiction.**

**Mathilde : Nils demande de l'aide aux animaux de la ferme.**

**3) Merlin : Les animaux de la ferme attaquent Nils. Nils les martyrisait.**

**Noa : Les animaux de la ferme veulent mordre Nils.**

#### **Mathématiques : NOMBRES ET CALCULS**

**1) Calcul rapide.**

**Consigne : note uniquement le résultat.**

$$8 \times 10 = 80$$

$$500 \times 60 = 30\,000$$

$$900 \times 10 = 9\,000$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$751 \times 100 = 75\,100$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$2 \times 6 = 12$$

2) Consigne : décompose les nombres suivants :

ex :  $4\,523\,964 = 4\,000\,000 + 500\,000 + 20\,000 + 3\,000 + 900 + 60 + 4$

$$6\,789\,211 = 6\,000\,000 + 700\,000 + 80\,000 + 9\,000 + 200 + 10 + 1$$

$$1\,365\,007 = 1\,000\,000 + 300\,000 + 60\,000 + 5\,000 + 7$$

$$56\,235\,419 = 50\,000\,000 + 6\,000\,000 + 200\,000 + 30\,000 + 5\,000 + 400 + 10 + 9$$

$$874\,705\,643 = 800\,000\,000 + 70\,000\,000 + 4\,000\,000 + 700\,000 + 5\,000 + 600 + 40 + 3$$

4) Les nombres décimaux

**Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal**

**1** \* Reproduis le tableau de numération de la leçon et place les nombres :

16,7    1,04    29,1    40,01    107,63

Quel nombre a le chiffre 1 :

a. comme chiffre des dixièmes ? 29,1  
 b. comme chiffre des dizaines ? 16,7  
 c. comme chiffre des centaines ? 107,63  
 d. comme chiffre des centièmes ? 40,01  
 e. comme chiffre des unités ? 1,04

Pour résoudre cet exercice tu pouvais t'aider du tableau de numération comme celui ci-dessous :

PARTIE ENTIÈRE

PARTIE DÉCIMALE

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE	
Centaines simples	Dizaines simples	Unités simples	Dixièmes	Centièmes
	2	9	1	
	1	6	7	
1	0	7	6	3
	4	0	0	1
		1	0	4

**2** \* Indique pour chaque nombre ce que désigne le chiffre 7.

7 centièmes

7 unités

7 unités

7 dizaines

7 centièmes

7 dixièmes

7 centaines

Tu pouvais utiliser le tableau de numération.

Consigne : Complète avec le signe  $<$ ,  $>$  ou  $=$

a. $12,50 = 12,5$	e. $14 = 14,00$
b. $14,2 > 14,02$	f. $12,05 > 10,25$
c. $12,05 < 12,5$	g. $1,8 = 1,80$
d. $15,02 < 15,20$	h. $3,45 < 3,54$