

CM1 : Correction du jeudi 4 juin 2020

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : entoure le mot qui convient. **Si tu as fait des erreurs revoir les leçons +++**

a) L'araignée **a** / **à** huit pattes qui lui servent **a** / **à** se déplacer rapidement.

b) Le troupeau **est** / **et** constitué de cinquante vaches **est** / **et** vingt veaux.

c) Hier soir on **a** / **à** entendu des coups de feu. Les policiers **on** / **ont** commencé leur enquête très vite.

d) Ils **sont** / **son** partis sans **son** / **sont** chien.

e) Tu prends un fruit **ou** / **où** un yaourt, **mais** / **mes** pas les deux !

2)

5. Recopie les trois listes de mots et trace des flèches pour constituer des groupes nominaux.

une	plantes	précieuses
des	numéro	aquatiques
le	planète	longue
les	touristes	affectueux
un	attente	italiens
quelques	dents	gagnant
la	animal	bleue
des	pierres	saines

Rappel : bien accorder le nom et l'adjectif.

Le déterminant placé avant le nom te donne une information sur le genre et le nombre du nom.

3) **Conjugaison :**

3 Associe correctement les deux parties de phrase. Tu dois obtenir des phrases ayant un sens et correctement orthographiées.

Nous	reverront ce film.
Tu	viendra à pied.
La directrice	serez en vacances.
Je	porteras un chapeau.
Mes parents	ferons un mot d'excuse.
Vous	passerai vous voir.

Il faut bien regarder la terminaison de chaque verbe, conjugué au futur, pour l'associer correctement aux groupes nominaux ou pronoms personnels.

4 Observe bien la forme du verbe et complète chaque phrase avec le groupe nominal ou le pronom de ton choix.

1.	Le lapin	_____	se sauvera sans demander son reste.
2.	Les journalistes	_____	ne pourront pas se tromper.
3.	Tu	_____	demanderas la clé.
4.	Nicolas et moi	_____	louerons une bicyclette.
5.	Je	_____	prendrai tes chaussures.
6.	Vous	_____	mettrez la table.

Idem pour cet exercice, il faut bien regarder la terminaison du verbe conjugué au futur pour proposer un groupe nominal ou un pronom personnel adéquat.

4) Lecture : Le fabuleux voyage de Nils Holgersson

Consigne : réponds aux questions 1, 2 et 3. Chaque réponse doit être rédigée.

Je comprends le texte

1. Qu'arrive-t-il à Nils au début du récit ?
2. Que cherche-t-il à faire ?
3. Comment les animaux de la ferme réagissent-ils face à Nils ? Pourquoi ?

Quelques réponses de vos camarades:

1) Naël : Nils se fait ensorceler par le tomte ; Nils devient tout petit.

Mathilde : Le tomte s'est enfuit. Nils part à sa recherche.

2) Poé : Nils cherche à retrouver le tomte pour annuler la malédiction.

Mathilde : Nils demande de l'aide aux animaux de la ferme.

3) Merlin : Les animaux de la ferme attaquent Nils. Nils les martyrisait.

Noa : Les animaux de la ferme veulent mordre Nils.

Mathématiques : NOMBRES ET CALCULS

1) Calcul rapide.

Consigne : note uniquement le résultat.

$$8 \times 10 = 80$$

$$500 \times 60 = 30\,000$$

$$900 \times 10 = 9\,000$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$751 \times 100 = 75\,100$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$2 \times 6 = 12$$

2) Consigne : décompose les nombres suivants :

ex : $4\,523\,964 = 4\,000\,000 + 500\,000 + 20\,000 + 3\,000 + 900 + 60 + 4$

$$6\,789\,211 = 6\,000\,000 + 700\,000 + 80\,000 + 9\,000 + 200 + 10 + 1$$

$$1\,365\,007 = 1\,000\,000 + 300\,000 + 60\,000 + 5\,000 + 7$$

$$56\,235\,419 = 50\,000\,000 + 6\,000\,000 + 200\,000 + 30\,000 + 5\,000 + 400 + 10 + 9$$

$$874\,705\,643 = 800\,000\,000 + 70\,000\,000 + 4\,000\,000 + 700\,000 + 5\,000 + 600 + 40 + 3$$

4) Les nombres décimaux

Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal

1 * Reproduis le tableau de numération de la leçon et place les nombres :

16,7 1,04 29,1 40,01 107,63

Quel nombre a le chiffre 1 :

a. comme chiffre des dixièmes ? 29,1
 b. comme chiffre des dizaines ? 16,7
 c. comme chiffre des centaines ? 107,63
 d. comme chiffre des centièmes ? 40,01
 e. comme chiffre des unités ? 1,04

Pour résoudre cet exercice tu pouvais t'aider du tableau de numération comme celui ci-dessous :

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE	
Centaines simples	Dizaines simples	Unités simples	Dixièmes	Centièmes
	2	9	1	
	1	6	7	
1	0	7	6	3
	4	0	0	1
		1	0	4

2 * Indique pour chaque nombre ce que désigne le chiffre 7.

7 centièmes

7 unités

7 unités

7 dizaines

7 centièmes

7 dixièmes

7 centaines

1,27

7,42

74,51

0,07

47,89

709,25

0,75

Tu pouvais utiliser le tableau de numération.

Consigne : Complète avec le signe $<$, $>$ ou $=$

a. $12,50 = 12,5$	e. $14 = 14,00$
b. $14,2 > 14,02$	f. $12,05 > 10,25$
c. $12,05 < 12,5$	g. $1,8 = 1,80$
d. $15,02 < 15,20$	h. $3,45 < 3,54$