

CM1 : Correction du Jeudi 28 mai 2020

FRANÇAIS :

1) Orthographe :

Consigne : transforme l'adjectif souligné (attention aux accords).

- a. un travailleur fatigué → une travailleuse **fatiguée**
- b. un texte court → une chanson **courte**
- c. le trajet normal → les chemins **normaux**
- d. un travail ennuyeux → une activité **ennuyeuse**

- e. Un vieux sac → des **vieilles** valises.
- f. Des pantalons usés → une robe **usée**
- g. Une belle montre → des **belles** montres
- h. Un sorcier maléfique → des sorcières **maléfiques**

2) Conjugaison :

7 Dans chaque phrase, choisis la forme verbale qui convient.

- a. Nous (ferons/feront) de la salade de fruits.
- b. Vous (éplucherez/éplucherai) les pommes.
- c. Clara (couperas/coupera) les bananes.



8 Réécris ces phrases au futur.

- a. Tu prépares tes bagages.
- b. L'avion décolle à sept heures.
- c. Je réfléchis à ta proposition.

- a) Tu prépareras tes bagages.
- b) L'avion décollera à sept heures.
- c) Je réfléchirai à ta proposition.

Consigne : complète le texte avec les verbes de la liste en les conjuguant au futur.

changer • être • remplacer • pouvoir • trouver

En 2050, nous ^{serons} 10 milliards d'humains sur la Terre, 2 milliards de plus qu'aujourd'hui ! On ne ^{pourra} pas nourrir tout ce monde. Notre alimentation ^{changera}. Dans votre assiette, vous ^{trouverez} peut-être des insectes ou des algues. Les viandes artificielles ^{remplaceront} les steaks hachés.



3) Expression écrite :

Propositions de vos camarades.

Je colorierai le jeudi, je colorierai le dimanche quand je finirai l'école, je décrirai des nouvelles j'imaginerai des romans.

Je rêverai le jeudi, j'inventerai le dimanche quand je ne copierai pas à l'école, je décrirai des nouvelles, j'imaginerai des romans.

Je parlerai le jeudi, je copierai le dimanche quand je ne serai pas à l'école, j'inventerai des nouvelles, je copierai des romans.

J'imaginerai le jeudi, j'inventerai le dimanche quand je n'irai pas à l'école, je décrirai des nouvelles, je copierai des romans.

4) Conjuguer les verbes :

Sur l'ardoise : rebrassage des verbes : conjugue les verbes avoir et aller au futur.

Vérifie dans ton cahier de leçon.

Les verbes particuliers dire et pouvoir sont à écrire dans ton cahier de leçon C15 le futur - dans deux nouvelles colonnes.

DIRE

je dirai
tu diras
il / elle / on dira
nous dirons
vous direz
ils / elles diront

PARTIR

je partirai
tu partiras
il / elle / on partira
nous partirons
vous partirez
ils / elles partiront

5) POÉSIE :

Copier la poésie « la colombe et la fourmi » de Jean de la Fontaine copie jusqu'à « au talon ».

6) Lecture : « L'enfant esquimau »

Consigne : Réponds aux questions suivantes. Une phrase pour chaque réponse.

a. Comment s'appelle l'enfant esquimau ?

Il s'appelle Thomas Menadelook mais tout le monde l'appelle Nadloulk.

b. Où habite Nadloulk ?

Il habite au pôle Nord.

c. Quel âge a-t-il ?

Il a treize ans.

d. Combien Nadloulk a-t-il de frères ?

Nadloulk a deux frères.

e. Qui est Jean-Claude Berrier ?

C'est un explorateur et un écrivain.

f. Que signifie le mot « banquise » ?

La banquise est une couche de glace.

g. L'eau de l'océan Arctique est-elle tempérée ?

Non, l'eau est très froide.

h. Nadloulk a-t-il appris à nager ?

Non, il n'a pas appris à nager.

Vidéo « Les blagues de Toto » : (3 histoires 9'25 sec) pour reprendre dans la bonne humeur : <https://www.youtube.com/watch?v=KRZZL5saqSE>

Mathématiques :

1) Calcul Mental : Consigne : sur ton ardoise note uniquement le résultat.

$189 + 11 = 200$

$63 + 17 = 80$

$75 + 45 = 120$

$9 \times 9 = 81$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 4 = 32$

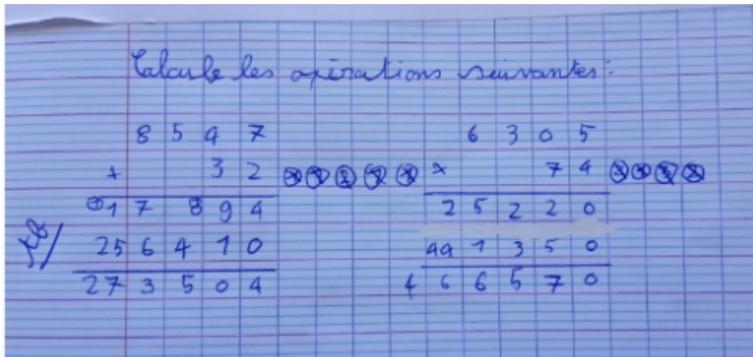
$63 - 7 = 56$

$114 - 15 = 99$

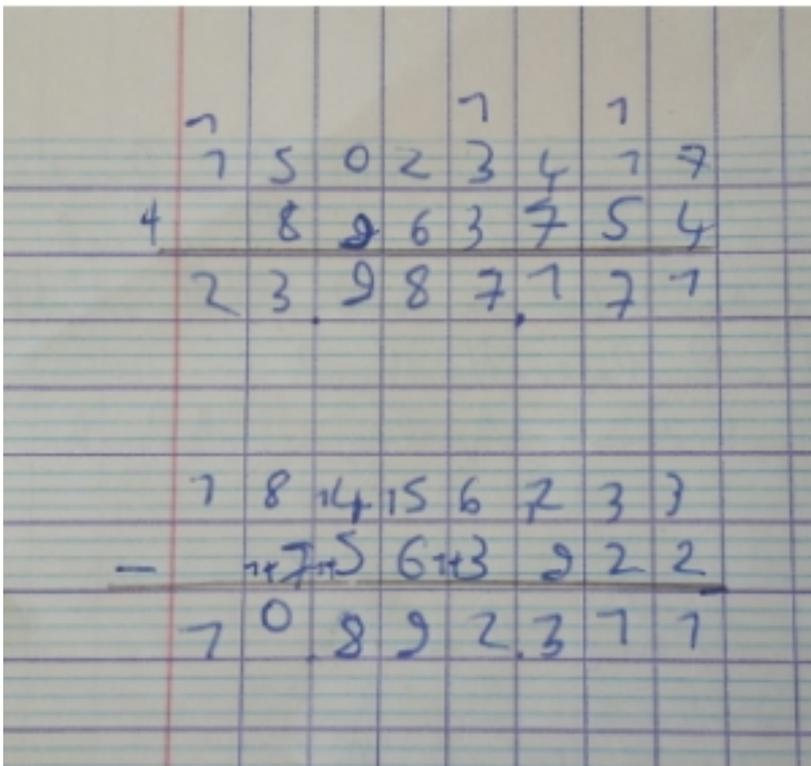
$96 - 14 = 82$

2) Consigne : Pose et calcule les opérations suivantes :

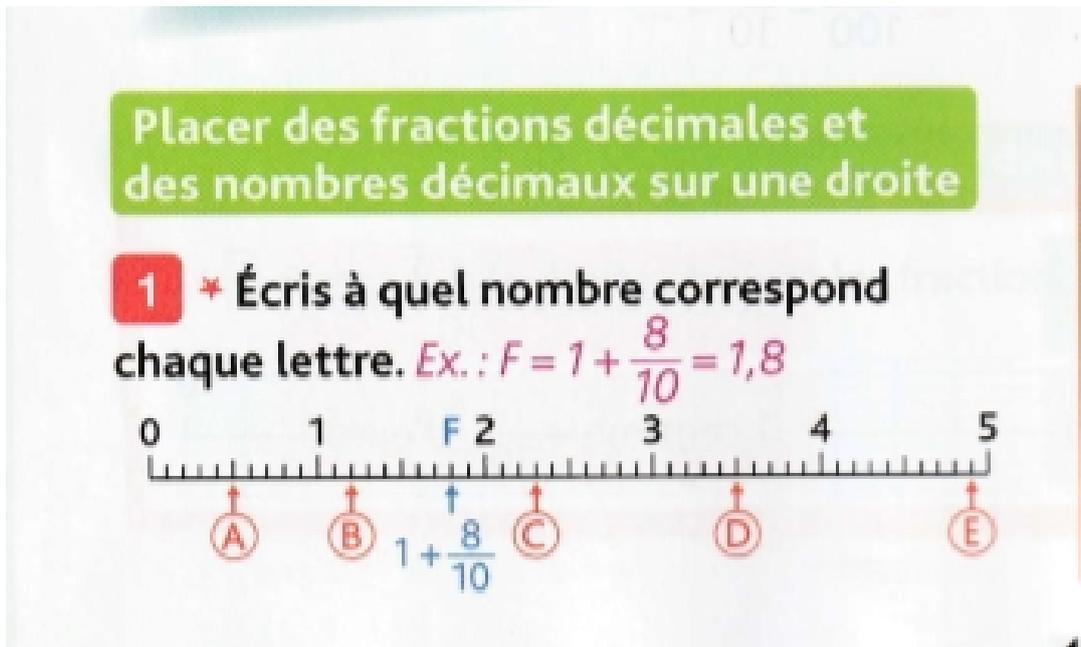
Merci à Merlin



Merci à Noa



3) De l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux :



Réponses : Avant de commencer, il faut toujours se demander en combien de parts égales mon unité est partagée ? Ici la droite est partagée en 10 parts égales, on parle de dixièmes.

Ici $1 = \frac{10}{10}$

$$A = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$B = 1 + \frac{2}{10} = 1,2$$

$$C = 2 + \frac{3}{10} = 2,3$$

$$D = 3 + \frac{5}{10} = 3,5$$

$$E = 4 + \frac{9}{10} = 4,9$$

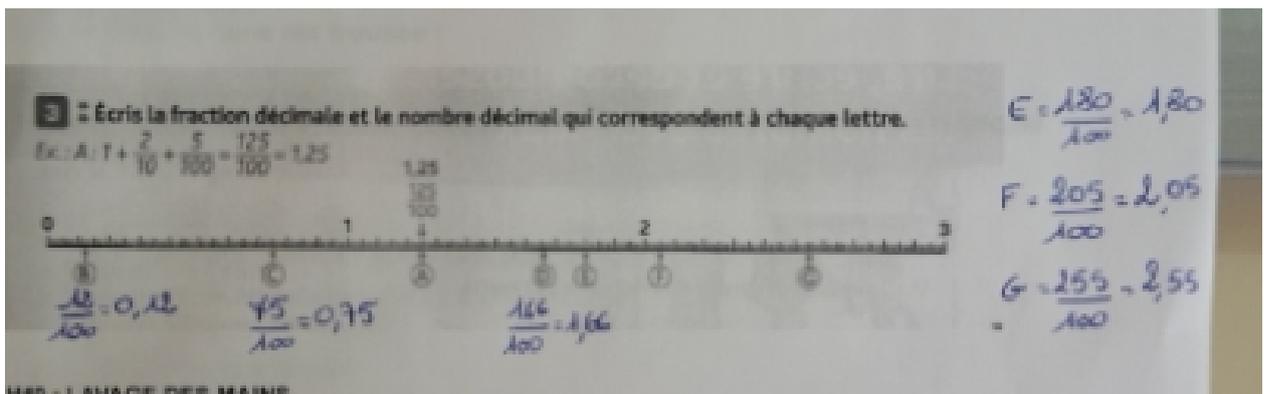
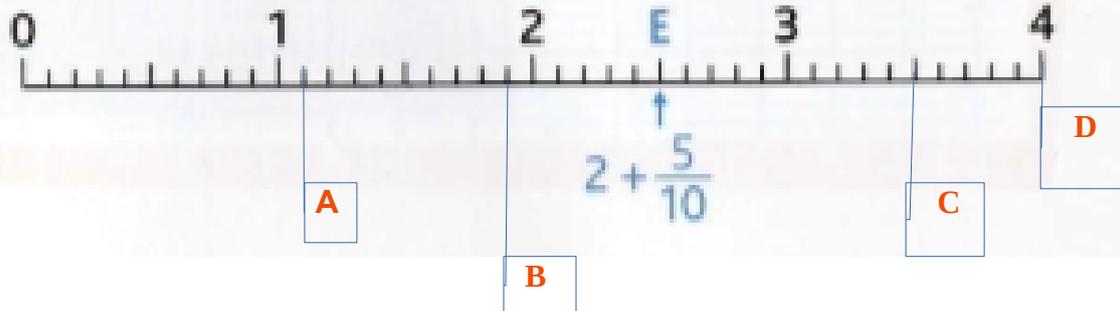
2 *  Reproduis cette droite puis place les lettres.

A: $\frac{11}{10}$

B: $1 + \frac{9}{10}$

C: $3 + \frac{5}{10}$

D: $\frac{40}{10}$



NOTER LES DEVOIRS

04/06 Français : Revoir leçon C15 le futur + les verbes particuliers
 + G14 l'adjectif
 Poésie à apprendre en entier
 Maths leçons N.16 + N17

Éducation Musicale :

Des percussions dans ma trousse :

Rythme A : <https://www.youtube.com/watch?v=GsiX-ucJoso>