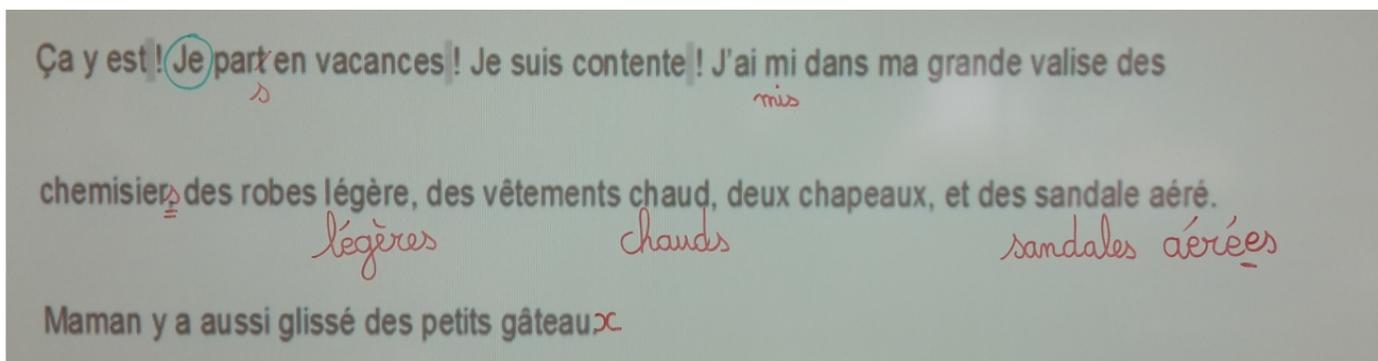


CM1 : Travail du jeudi 14 mai 2020

FRANÇAIS :

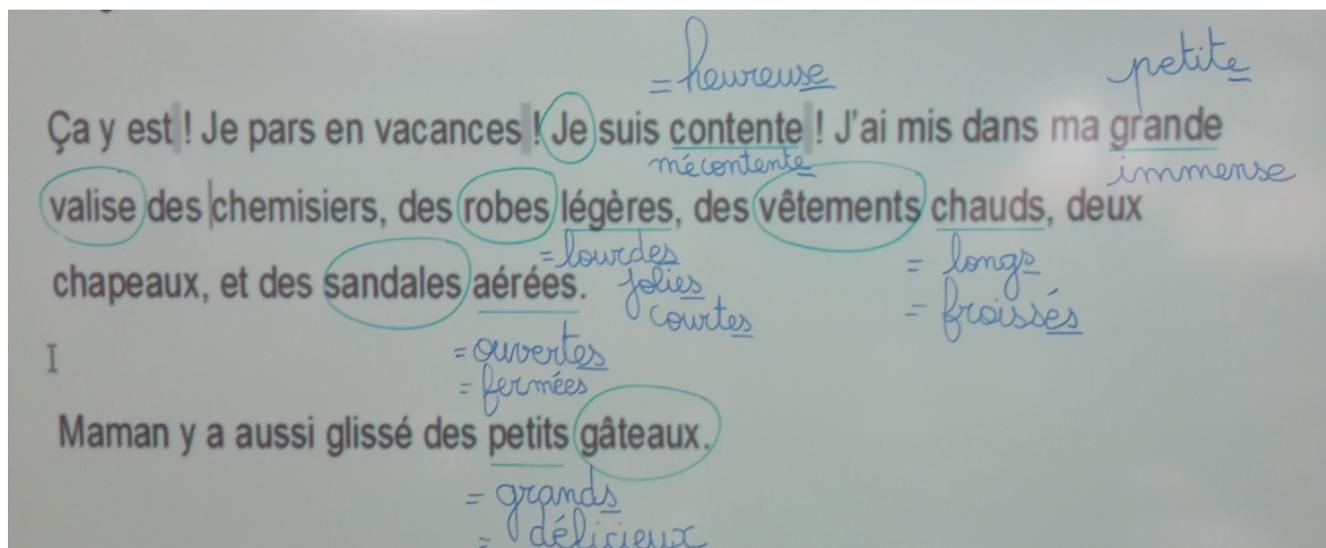
1) **Rituel orthographe** : à faire de préférence sous la dictée d'un adulte ou seul en corrigeant les fautes. **Attention aux accords des verbes, des noms et des adjectifs.**



2) **Grammaire / orthographe** :

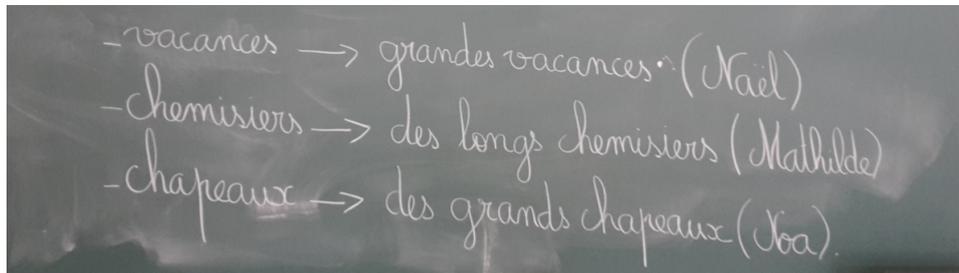
Consignes : - Relis la dictée et souligne les adjectifs, entoure le nom qu'il qualifie.

- Remplace chaque adjectif par un adjectif de ton choix.



- Quel(s) nom(s) n'a (ont) pas d'adjectif ? Complète-le (les) avec un adjectif de ton choix.

Merci à Naël, Mathilde et Noa.



- Relis l'ensemble du texte en retirant tous les adjectifs qualificatifs.

Que remarques-tu ? On ne peut pas retirer l'adjectif « contente », la phrase n'a plus de sens. On dit que l'adjectif est attribut du sujet, on ne peut pas le supprimer de la phrase.

Les autres adjectifs (ceux que l'on peut supprimer) sont dits épithètes.

3) Conjugaison.

Consigne : Lis le texte et réponds aux questions.

- A Compare le radical des verbes en rouge et le radical de leur infinitif, en t'appuyant sur le découpage de **pens-er** / **pens-er-as**. Que remarques-tu ?
- B Fais de même pour les trois verbes en bleu. Que constates-tu ?
- C Classe les verbes en rouge en fonction des personnes. Quelles sont les marques de personne ?

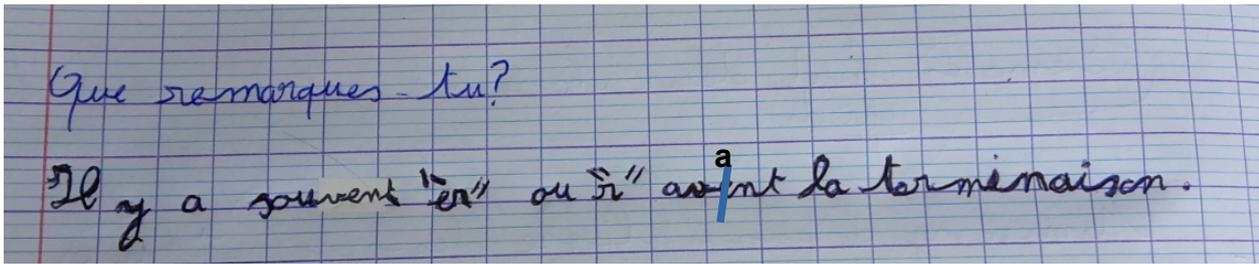
Conjugaison.

R = Radical
T = Terminaison

Dans la classe de CM1 d'Alizée Tramontane, les élèves présentent chaque jour le bulletin météo.

Demain, nous **renou**erons avec le beau temps. La situation **évo**luer^R favorablement. En effet, les brouillards matinaux **se disper**seront rapidement. Ils **laisser**ont vite la place au soleil. Il **brillera** toute la journée. On **se réjouira** des températures car elles **franchir**ont la barre des trente degrés. Je **conseillerai** donc à la classe d'aller à la plage : « Maitresse, tu **penser**as à ton maillot de bain et vous, les élèves, vous n'**oublierez** pas vos palmes ! » Nous **fêter**ons les Maurice.

Merci à Merlin.



Leçon à coller partie conjugaison.

C.15 Le futur

Je retiens

FUTUR = **RADICAL DU VERBE** + **Marque de temps** + **Marque de personne**

je	tu	il, elle, on	nous	vous	ils, elles
-erai	-eras	-era	-erons	-erez	-eront
-rai	-ras	-ra	-rons	-rez	-ront

- Le futur exprime une action ou un fait **à venir**.
On l'utilise avec des indicateurs de temps comme *demain, plus tard, l'an prochain...*
- Pour conjuguer un verbe au futur**, j'ajoute la marque de temps et la marque de personne au radical du verbe. Au futur, les verbes ont le même radical pour toutes les personnes, quel que soit leur groupe.

Exemple : je joue → je jouerai je finis → je finirai je prends → je prendrai

1^{er} groupe 2^e groupe 3^e groupe

3) **LECTURE autonome.**

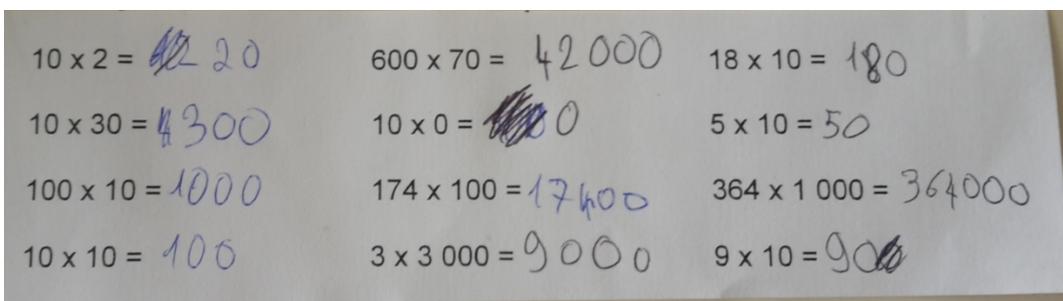
Consigne : Lis le texte « Tom le grillon ».

Si besoin noter les mots que tu ne comprends pas.

Mathématiques :

1) Révision de la table de multiplication 10 et calcul chrono 1 min.

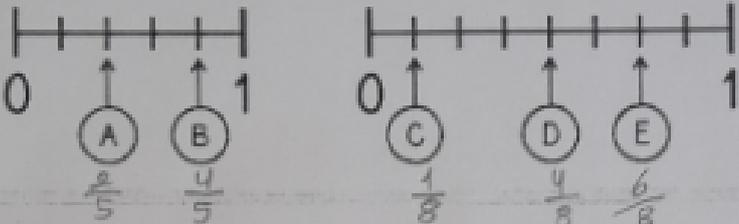
Merci à Mathilde.



2) Les nombres : les fractions

Merci à Lily.

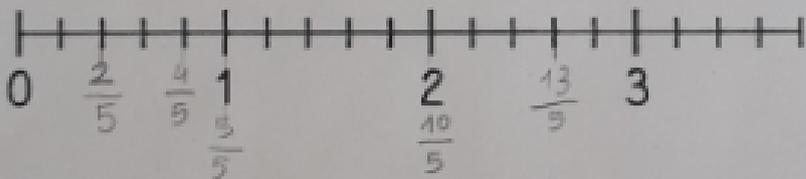
 Ecris la fraction qui correspond à chaque lettre.



$\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{8}$

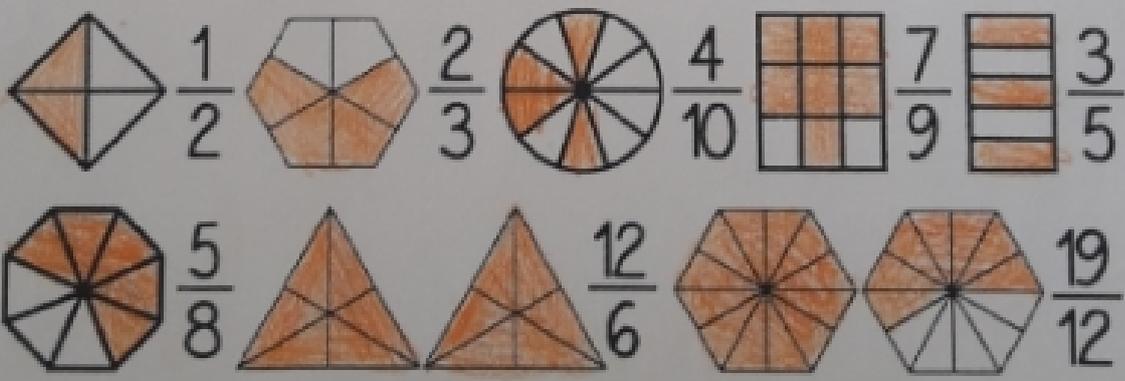
$\frac{2}{7}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{9}{7}$ $\frac{13}{7}$ $\frac{18}{7}$

 Place les fractions sur la droite graduée.



$\frac{2}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{10}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{13}{5}$

$\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$ $1\frac{1}{5}$ $2\frac{10}{5}$ $\frac{13}{5}$ 3



$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{3}{5}$

$\frac{5}{8}$ $\frac{12}{6}$ $\frac{12}{6}$ $\frac{19}{12}$ $\frac{19}{12}$

3) Les siècles :

Consigne : complète le tableau. Tu peux t'aider de la leçon.

Merci à Naël

Événements :

Siècles :

François Ier est devenu roi en 1515.	16 ^e si
Gutenberg invente l'imprimerie en 1454.	15 ^e si
Neil Armstrong pose le pied sur la lune en 1969.	20 ^e si
Johannes Vermeer peint en 1665 le tableau La Jeune Fille à la perle.	17 ^e si
La France devient championne du monde de football en 1998.	20 ^e si