

CM1 : Correction du jeudi 11 juin 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

4. Recopie les phrases et complète les mots avec l'infinitif en er ou le participe passé en é. Justifie la terminaison er en écrivant entre parenthèses un verbe du 2^e ou du 3^e groupe.

- * Que désirez-vous manger? (prendre)
- * Nous aimerions survoler cette région. (apprendre)
- * Maintenant, il te faut vraiment travailler! (apprendre)
- * Le malade opéré recommence déjà à marcher. (rendre)
- * Léo reste allongé pour se reposer. (comprendre)

verbe d'état

5. Recopie les phrases et complète les mots avec l'infinitif en er ou le participe passé en é. Attention aux accords dans ce cas. Justifie la terminaison er en écrivant entre parenthèses un verbe du 3^e groupe.

- * Une fois ton devoir noté, il faudra le ranger. (rendre)
- * Le géomètre vient mesurer le terrain. (prendre)
- * La forêt brûlée mettra des années à repousser. (reprendre)
- * La façade illuminée a émerveillé les passants.
- * Les athlètes médaillés sont invités à une soirée.

2) Grammaire

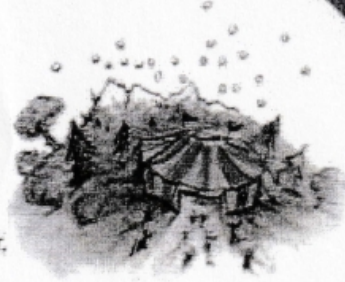
Consigne : souligne dans chaque phrase l'adjectif.

- * Ta robe rouge te va bien.
- * L'arbre couché interdisait le passage des pompiers.
- * Les élèves écoutaient en silence le conte passionnant.
- * Ce matin, une fausse nouvelle a circulé dans la classe.
- * La chaîne Arte a programmé hier après-midi un film inédit.
- * Le colis encombrant est devant la porte.
- * Son vieil oncle Lucien habitait une maison misérable.

3) Conjugaison : Conjuguer deux verbes particuliers sur l'ardoise : FAIRE et VENIR à vérifier dans ton cahier de leçons.

Mets au futur le verbe.

1. Les montagnes {se couvrir} se couvriront de neige.
2. Un ami {venir} viendra nous voir.
3. Tu {relire} reliras ta dictée.
4. Nous {aller} irons au cirque.
5. Je {savoir} saurai me débrouiller.
6. Vous {dessiner} dessinerez un arbre.



4) Histoire :

Texte « le seigneur et les vassaux ».

Réponses :

Doc 1 :

1) Recherche ce qu'est une fresque.

Une fresque est une image sur un mur ou un plafond. La peinture est appliquée sur un enduit frais en utilisant des couleurs délayées dans de l'eau de chaux.

Comme la peinture se fait sur enduit frais, la retouche est impossible. L'artiste doit avoir préparé ses dessins pour les contours, les places des ombres et de la lumière. La conservation d'une fresque dépend beaucoup de la qualité de l'enduit.

2) A quoi voit-on que ce chevalier est un grand seigneur ?

Son cheval est recouvert d'un caparaçon richement décoré à l'unisson des motifs de l'habit du cavalier. Le cheval est un témoignage de puissance et de richesse.

Le seigneur habillé richement, porte une épée sur le côté, il se tient droit, il se veut majestueux.

3) Nomme les éléments des deux châteaux que tu connais.

Le château de droite : les remparts, les fossés (les douves), les tours crénelées et l'étendard.

Le château de gauche : les tours, les remparts et la porte fortifiée.

Mathématiques : NOMBRES ET CALCULS

1) Calcul rapide.

Consigne : note uniquement le résultat.

$$8 \times 6 = 48$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$85 - 18 = 67$$

$$15 \times 100 = 1\,500$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$74 - 15 = 59$$

$$12 \times 10 = 120$$

$$50 \times 60 = 3\,000$$

$$63 + 27 = 90$$

2) Dictée de nombres : les millions

a) Consigne : Écris les nombres dictés sur ton cahier.

9 564 231 – 8 502 001 – 48 257 231 – 968 704 005 – 8 502 100 – 48 257 213 – 9 546 321

b) Consigne : avec les nombres de la dictée, classe-les dans l'ordre décroissant.

968 704 005 – 48 257 231 - 48 257 213 – 9 564 231 – 9 546 321 - 8 502 100 - 8 502 001

c) Consigne : Encadre les quatre premiers nombres de la dictée à l'unité de million près. Il faut identifier le chiffre des unités de millions.

$$9\,000\,000 < 9\,654\,231 < 10\,000\,000$$

$$8\,000\,000 < 8\,502\,001 < 9\,000\,000$$

$$48\,000\,000 < 48\,257\,231 < 49\,000\,000$$

$$968\,000\,000 < 968\,704\,005 < 969\,000\,000$$

3) Pose et calcule : les nombres décimaux

Maths

Pose et calcule :

$157 + 21,12 =$

partie entière partie décimale

$$\begin{array}{r} 157,00 \\ + 21,12 \\ \hline 178,12 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 65,4 \\ + 34,0 \\ \hline 99,4 \end{array}$$

Tu peux rajouter des 0 ça ne change rien au nombre mais cela te permet d'éviter des erreurs sur la position de chaque chiffre.

$$\begin{array}{r} 87,6 \\ - 74,0 \\ \hline 13,6 = \frac{136}{10} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 69,00 \\ - 32,13 \\ \hline 36,87 = \frac{3687}{100} \end{array}$$

4) Les nombres décimaux

Cherchons

Sur cette statue de zouave, placée sous le pont de l'Alma à Paris, on peut lire la hauteur de la Seine selon ses crues.

- En quelle année la Seine a-t-elle atteint son plus haut niveau ?
- Comment peux-tu ranger ces mesures dans l'ordre croissant ?

Année	Hauteur de la Seine
2018	5,84 m
2001	5,21 m
1995	4,94 m
1988	5,35 m
1982	6,13 m
1955	7,10 m
1945	6,85 m
1910	8,62 m



a) La Seine a atteint son plus haut niveau en 1910 avec 8,62 m.

b) On peut ranger ses mesures dans l'ordre croissant (ou décroissant) pour cela regarde le chiffre des unités qui est le plus petit et classe les nombres décimaux (attention si l'unité était pour chaque nombre le même il faudrait alors regarder les dixièmes et les centièmes si nécessaire).

Ordre croissant : 4,94 – 5,21 – 5,35 – 5,84 – 6,13 – 6,85 – 7,10 – 8,62

Ordre décroissant : 8,62 – 7,10 – 6,85 – 6,13 – 5,84 – 5,35 – 5,21 – 4,94

3 * Recopie et complète avec <, > ou =.

a. 3,2 < 3,5

b. 10,5 > 10,02

c. 9,70 > 9,07

d. 0,2 = 0,20

e. 17,5 < 18,5

f. 4,3 > 2,34

g. 1,1 > 0,11

h. 0,39 < 0,7

7 * Recopie et complète.

Ex. : 13,6 → treize unités et six dixièmes.

a. 7,59 → 7 unité(s) et 59 centième(s).

b. 8,4 → 8 unité(s), 4 dixième(s) et 0 centième(s).

c. 0,52 → 0 unité(s) et 52 centième(s).

d. 21,01 → 21 unité(s) et 1 centième(s).

e. 1,09 → 1 unité(s) et 9 centième(s).

f. 6,12 → 6 unité(s), 1 dixième(s) et 2 centième(s).

g. 52,17 → 52 unité(s) et 17 centième(s).