

CM1 : Correction du vendredi 27 mars

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Il y **a** une boulangerie **à** côté de mon école. Elle **est** toujours pleine de monde le matin **et** **à** l'heure de la sortie des classes. Le boulanger **est** très gentil **et** il m'offre souvent des bonbons **à** la fraise.

2) **Vocabulaire : Les homonymes, les synonymes et les antonymes.** Tu peux utiliser le dictionnaire (ou internet avec l'un de tes parents) pour les mots dont tu ne connais pas le sens.

Consigne : Retrouve les homonymes qui se cachent dans chaque groupe de phrases. Écris-les.

a) Le boulanger fait sa première fournée de **pain** très tôt le matin.
Le **pin** des Landes et l'épicéa sont des arbres résineux.
Il **peint (peindre)** les murs de sa chambre.

b) La **fin** du film nous a franchement surpris ; on ne s'attendait pas à un tel rebondissement.
La **faim** fait sortir le loup de la forêt.
David **feint (feindre)** d'être malade pour ne pas aller à la piscine.

Consigne : Dans chaque liste de mots, constitue des couples de synonymes.

a) **oignon– bulbe**
débâcle – défaite
grenier – mansarde
gardien surveillant
royauté – monarchie

b) **lire – bouquiner**
se promener – flâner
aimer– apprécier
envier – jalouser
brouter – paître

Consigne : Forme le contraire des mots à l'aide d'un préfixe.

- a) possible → **impossible**
- b) un accord → **désaccord**
- c) actif → **inactif** (si tu as écrit « passif » effectivement il s'agit d'un contraire d'actif mais tu ne réponds pas à la consigne qui est d'utiliser un préfixe).
- d) avantager → **désavantager**
- e) admissible → **inadmissible**

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

La cinquième lettre p 25 à 27: réponds aux questions suivantes :

a) Relève dans le texte la persévérance (= l'obstination, l'acharnement, l'entêtement) et la détresse (= le malheur) d'Olivia.

Olivia :

- explique sa quête et exprime ses besoins (p 25 : « vous m'aviez interdit de vous réécrire et que je le fais », « j'y pense tout le temps », « je trouve que ce n'est pas juste) ,

- fait culpabiliser Madame Barrois (p 25 « si vous savez quelques chose sur ma mère, mon père ou ma naissance.... » p 26 « ça fait mal quand on a du chagrin », « vous avez oublié que vous avez été enfant », « j'espère que vous allez m'aider », « ne me laissez pas tomber ».

- sa détresse : p 27 la parenthèse après sa signature « celle qui attend depuis longtemps »

b) La lettre qu'elle avait trouvée dans les affaires de sa mère a disparu. Pourquoi ?

Ici l'information est donnée de manière implicite (sous-entendue). La mère d'Olivia a des doutes et l'a changée d'endroit.

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise les 15 multiplications en 1 minute et 30 secondes .

$3 \times 2 = 6$

$5 \times 7 = 35$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 7 = 49$

$2 \times 10 = 20$

$4 \times 9 = 36$

$3 \times 0 = 0$

$7 \times 1 = 7$

$80 \times 40 = 3\ 600$

$60 \times 30 = 1\ 800$

$563 \times 10 = 5\ 630$

$8 \times 6 = 48$

$5 \times 3 = 15$

2) **Consigne** : Pose et calcule les opérations suivantes : Pense aux retenues !

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 8\ 0\ 1\ 9\ 5 \\ + \quad 7\ 2\ 4\ 6 \\ \hline 2\ 5\ 3\ 4\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 7\ 5\ 9 \\ - \quad 1\ 4\ 8\ 6 \\ \hline 6\ 2\ 7\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 2\ 3\ 2\ 4\ 2\ 7\ 8 \\ \times \quad \quad \quad 5\ 3 \\ \hline 7\ 4\ 3\ 4 \\ 12\ 3\ 9\ 0\ 0 \\ \hline 13\ 1\ 3\ 3\ 4 \end{array}$$

3) Consigne trace ces segments et indique leur milieu.

$[AB] = 12 \text{ cm}$
 $[UV] = 4 \text{ cm}$

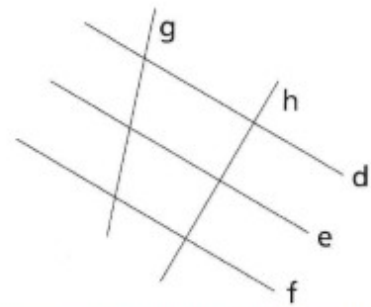
$[XY] = 8 \text{ cm}$
 $[RS] = 5 \text{ cm}$

Correction sur le document joint « géométrie correction milieux de segments ».
Attention, le document est scanné il peut y avoir des décalages au niveau des longueurs des segments.

4)

Vérifie les propositions avec tes instruments, puis recopie celles qui sont correctes.

- a. *d et h sont perpendiculaires entre elles.*
- b. *e est perpendiculaire à g.*
- c. *f est parallèle à d, et f est perpendiculaire à h.*
- d. *Les droites d, e et f sont parallèles entre elles.*



Les propositions correctes sont :

- a) Si tu vérifies avec ton équerre d et h sont perpendiculaire, elles forment un angle droit à leur intersection.
- c) L'écart entre f et d identique quelque soit l'endroit où l'on se place. D'autre part si d est perpendiculaire à h alors f qui est parallèle à d, est également perpendiculaire à h.
- d) Les droites d, e et f sont bien parallèles entre elles. Pour cela on mesure l'écart entre elles.

5) Résolution de problème.

1 Pendant les vacances, Alice et ses parents sont allés de Paris à Madrid. Alice a dessiné un schéma de son voyage.

Combien de kilomètres y a-t-il entre Bayonne et Madrid ?

Grâce au schéma d'Alice on connaît la distance parcourue en tout qui est égale à 1 273 km.

On connaît également la distance entre Paris et Bayonne. Qui est de 772 km.

On cherche la distance entre Bayonne et Madrid il y avait deux possibilités pour résoudre ce problème.

Calcul :	Phrase réponse
<p>Deux possibilités de calcul :</p> $772 + ? = 1\,273$ <p>ou</p> $1\,273 - 772 = ?$ $\begin{array}{r} 1\,273 \\ - 772 \\ \hline 501 \end{array}$	<p>Entre Bayonne et Madrid il y a 501 km.</p>