

CM1 : Correction du vendredi 20 mars

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : réécris la dictée ci-dessous en corrigeant les fautes.

Les petites **s** sorcières **étaient** assises **près** du feu.

(il faut rajouter un **s** à **petites** et **sorcières** car il y a l'article défini « les » qui indique le pluriel de même le verbe être s'écrit **étaient** car le sujet « les petites sorcières = elles » est au pluriel également)

Leur **mère** (et non la mer, le maire : attention aux homonymes, il est essentiel de comprendre le sens de la phrase. De qui parle t-on : de la mère, la maman) **avait** (le sujet et leur mère = elle, la terminaison à l'imparfait est ait) un livres- (**pas de s à livre** puisqu'il est précédé de l'article indéfini « un » on laisse livre au singulier) de recettes.

Elles **avaient** (le verbe être s'écrit **étaient** il s'accorde avec son sujet elles au pluriel) **très** (mot invariable prend un s) envie de manger cette soupe.

2) Vocabulaire : les synonymes : Utilise le dictionnaire si nécessaire.

Consigne : Remplace chaque mot souligné par un synonyme.

- a) Le tissu de la robe est joli. **Beau, charmant**
- b) Je rentre dans un lieu obscur. **Noir, sombre**
- c) Mon exercice est difficile. **Dur, compliqué**
- d) Ce bouquin est formidable. **Livre, ouvrage**

3) Vocabulaire : Les antonymes.

Consigne : Remplace chaque mot souligné par un antonyme.

- a) Antoine gonfle son ballon. **dégonfle**
- b) Ma sœur a les cheveux longs. **courts**
- c) Il se gare devant le cinéma. **derrière**
- d) Ton frère est plus jeune que toi. **Vieux, âgé**

4) Conjugaison

Consigne : Conjugue le verbe faire à l'imparfait de l'indicatif.

Je fais**ais**
Tu fais**ais**
Il/Elle/On fais**ait**
Nous fais**ions**
Vous fais**iez**
Ils/Elles fais**aient**

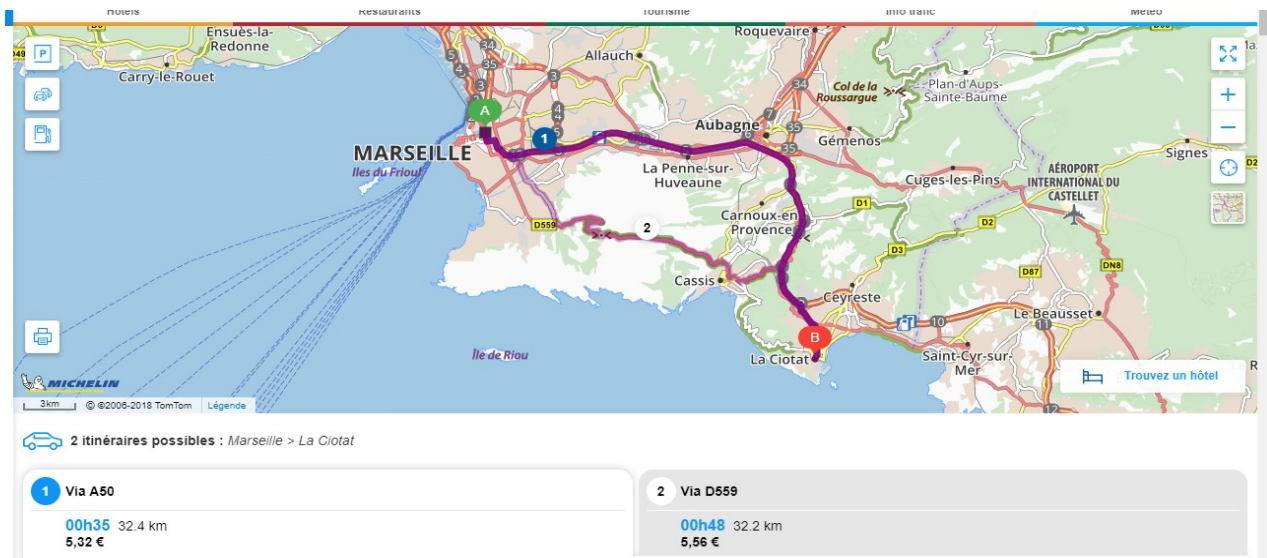
Qu'as tu remarqué en conjuguant le verbe « faire » ? A voix haute le premier **ai** de **faisais** se prononce « e » et pourtant il s'écrit **ai. A savoir.**

5) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

La troisième lettre p 15 à 18 : réponds aux questions suivantes :

a) Identifie la cause de la démarche d'Olivia (qu'est ce qui la motive d'écrire à Mme Barrois ?). **Elle a besoin de connaître la vérité sur son père mais le fait discrètement sans que sa mère le sache.**

b) Quels sont les objets qui servent d'indices à Olivia ? **Il y a la lettre et la photographie qui datent de 10 ans qu'Olivia a retrouvée dans le portefeuille de sa maman, le nom de famille Barrois écrit dessus, la ville La Ciotat qui se trouve près de Marseille (ci-dessous la carte pour situer la proximité des deux villes)**



c) Relève dans le texte, les mots qui témoignent de la tristesse de la mère d'Olivia.
- p 16 sa maman a gardé la lettre et à conserver la photographie dans son portefeuille (elle y tient énormément).
- p17 : elle prend des médicaments pour dormir.
La maman d'Olivia est triste et nostalgique.

d) Anticipe : qui est Mme Barrois pour la mère d'Olivia ? Elle pourrait être sa grand-mère.

Mathématiques :

1) 10 Calculs minute : réalise 10 multiplications en 1 minute (support donné en classe)

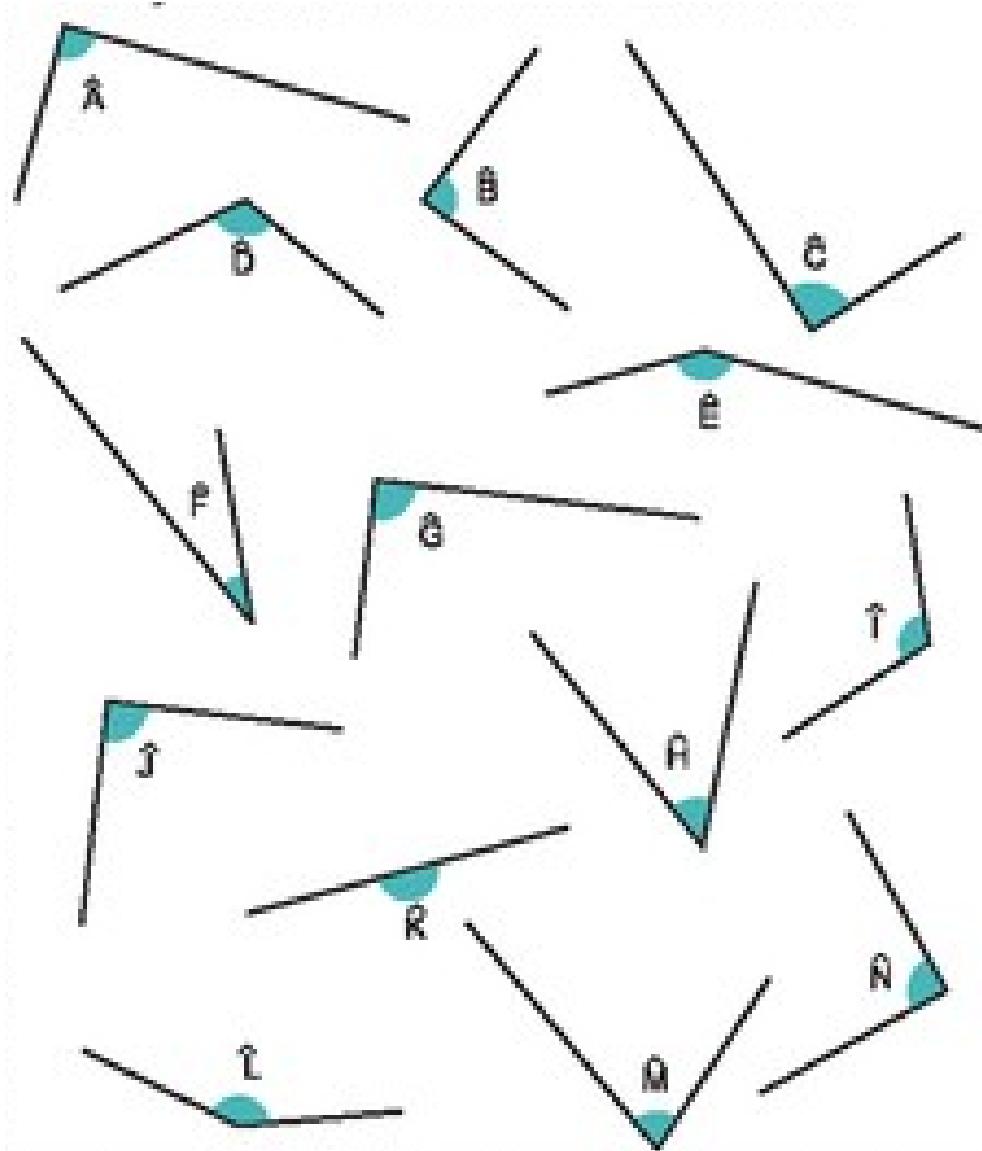
2) Espace et géométrie : les angles.
Consigne : Précise la nature de chaque angle.

- Aigus : F, H, M

- Obtus : D, E, I, L

- Droits : A, B, C, G, J, N

Il y avait un angle plat : R



3) Le périmètre.

3 * Calcule le périmètre de chaque polygone sans poser l'opération. Indique lequel des deux a le plus petit périmètre.

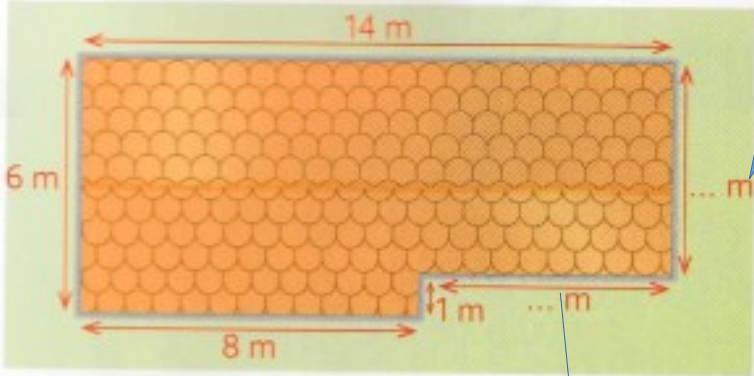
a. **b.**

- a) $3 + 6 + 3 + 2 + 3 + 3 = 20 \text{ cm}$
 ou $(3 \times 4 \text{ il y a } 3\text{cm répété } 4 \text{ fois}) + 2 + 6 = 20 \text{ cm}$

b) $1 + 3 + 3 + 4 + 4 = 15 \text{ cm}$
ou $(3 \times 2) + (4 \times 2) + 1 = 15 \text{ cm}$

Ces opérations étaient à faire de tête.
La figure qui a le plus petit périmètre est la figure b.

7 ✨ **PROBLÈME** Madame Pleutro décide de mettre une gouttière tout autour de son toit. Quelle longueur de gouttière doit-elle acheter ?



The diagram shows a house roof with a top edge of 14 m and a bottom edge of 8 m. The left side is 6 m high. A gutter is shown along the bottom edge, with a 1 m gap between the gutter and the bottom edge. The right side is labeled as ... m. A blue callout box on the right says: "En face le trait mesure 6 m, il faut retirer 1 m, Ce qui donne $6 - 1 = 5 \text{ m}$ ". A white callout box at the bottom right says: "On connaît la distance en face : 14 m, Il faut retirer 8 m Ce qui donne $14 - 8 = 6 \text{ m}$ ".

Nous avons fait un exercice similaire en classe. Ici la difficulté c'est qu'il manque deux mesures.

La figure représentée ressemble énormément à un rectangle ce qui signifie que les côtés sont égaux deux à deux.

Calculons la mesure manquante de la largeur : $6 - 1 = 5 \text{ m}$

Calculons la mesure manquante de la longueur: $14 - 8 = 6 \text{ m}$

Maintenant que nous avons toutes les mesures calculons la longueur de gouttière que Mme Pleutro doit acheter.

Périmètre = $6 + 14 + 5 + 6 + 1 + 8 = 40 \text{ m}$

Mme Pleutro devra acheter 40 m de longueur de gouttière.