

## CM1 : Correction du vendredi 17 avril

### FRANÇAIS :

#### 1) Orthographe :

Consigne : Ci-dessous des phrases conjuguées au présent de l'indicatif ; à toi d'entourer la bonne réponse.

Pense à bien identifier le sujet de ta phrase.

- a) Le Nil ait / et / **est** (= être, pour vérifier je peux mettre la phrase à l'imparfait et remplacer « est » par « était » à la 3ème personne du singulier) un fleuve d'Égypte.
- b) Noémie me présentent / me présentes / **me présente** (= présenter, verbe du premier groupe -er, conjugué à la 3ème personne du singulier terminaison -e) à ses amies.
- c) Les chèvres arrives / **arrivent** (= arriver, verbe du premier groupe -er, conjugué à la 3ème personne du pluriel terminaison -ent) / arrive au sommet de la montagne.
- d) Elle agrandis / **agrandit** (= agrandir, verbe du 2ème groupe -ir, conjugué à la 3ème personne du singulier terminaison -it) / agrandie la photographie.
- e) Les fraises mûrisses / mûrissent / **mûrissent** (= mûrir, verbe du 2ème groupe -ir, conjugué à la 3ème personne du pluriel terminaison -issent) trop tôt cette année.
- f) Maintenant, je comprend / **comprends** (= comprendre, verbe du 3ème groupe -endre, conjugué à la 1ère personne du singulier terminaison -ds) / comprends mieux pourquoi les taupes fond / fons / **font** (= faire verbe irrégulier du 3ème groupe à connaître, conjugué à la 3ème personne du pluriel) autant de dégâts.

#### 2) Vocabulaire : Préfixes et homonymes.

Consigne : Remplace chaque expression par un verbe en utilisant un préfixe.

##### Préfixe

Ex : mettre en caisse → **en**caisser

- a) rendre plus doux → **adoucir**
- b) rendre plus léger → **alléger**
- c) enlever la couleur → **décolorer**
- d) rendre plus jeune → **rajeunir**
- e) enlever du givre → **dégivrer**
- f) rendre plus long → **allonger**

**Consigne : Retrouve l'homonyme qui convient pour chaque mot en gras. Lis attentivement chaque phrase. Tu peux t'aider du dictionnaire.**

**Rappel : Des homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon, qui ont parfois la même orthographe mais dont le sens est différent.**

**Pour cet exercice il est important de comprendre l'idée générale de la phrase.**

a) Prends **ton** cahier.

Une boîte de **thon**

b) Le **col** de la veste.

Un tube de **colle**

c) Attendre la **fin** du film.

Avoir une **faim** de loup. (**expression qui signifie avoir très faim**)

d) Tu viendras avec **moi**.

Le premier jour du **mois**

e) Le **saut** en hauteur.

Un **seau** d'eau.

**Consigne : Retrouve les homonymes qui se cachent dans chaque groupe de définitions.**

a) Habitation du roi : un **palais**

Quand on joue au hockey, il remplace la balle : un **palet**

b) Il coule dans nos veines : le **sang**

10 x 10 = **cent**

C'est le contraire de avec : **sans**

c) On y fait pousser des cultures : un **champ**

On écoute celui des oiseaux : le **chant**

d) On le met à la fin de chaque phrase : un **point**

Il est formé par la main fermée : le **poing**

## Mathématiques :

**1) Calculs minute** : réalise les 11 multiplications en 45 secondes.

$8 \times 10 = 80$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 0 = 0$


## 2) Calculer un périmètre.

**8** \* **PROBLÈME**

Ce bâtiment porte mal son nom !

**a.** Observe ses dimensions et indique quelle est sa forme.

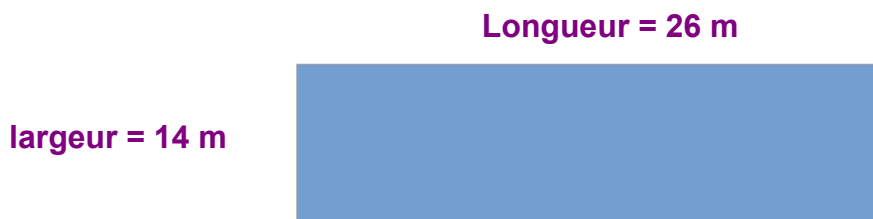
**b.** Calcule son périmètre au sol en utilisant une formule.



Maison Carrée de Nîmes  
Longueur: 26 m largeur: 14 m

L'énoncé te donne la longueur et la largeur du bâtiment qui serviront à calculer le périmètre.

**a) En observant les dimensions on peut en conclure qu'il s'agit d'un rectangle. Tu peux aussi faire un schéma pour t'aider.**



**b) Calcul du périmètre.**

**Rappel : pour calculer le périmètre d'un polygone, on additionne la longueur de tous les côtés.**

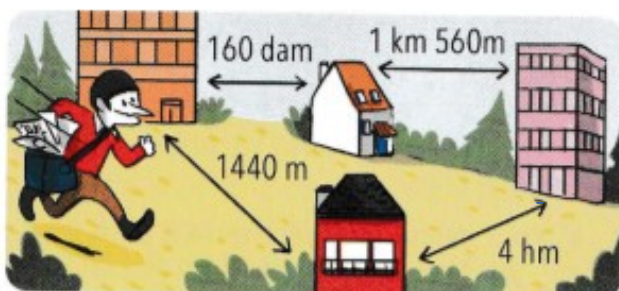
$$\begin{aligned} \text{Périmètre} &= (26 \times 2) + (14 \times 2) \text{ ou } 26 + 26 + 14 + 14 \\ &= 52 + 28 \\ &= 80 \end{aligned}$$

**Le périmètre de la Maison Carrée de Nîmes est de 80 m.**

**3) Reproduis cette figure sur du papier pointé. Prépare ton matériel : règle, gomme, crayon à papier. (Chers parents, je vous laisse le soin de vérifier la réalisation de la figure).**

## 4) Résolution de problème.

**Voici le trajet quotidien du livreur de journaux.**



- a.** Quelle distance (en mètres) parcourt-il en 1 journée ?
- b.** Quelle distance (en km) parcourt-il en 5 jours ?

a) La difficulté de cette première question pouvait résider dans le mélange des unités utilisées. Il y a des m, dam, hm.  
Il fallait les convertir sous la même unité de longueur : le mètre.

Rappel : Tableau de conversion de longueur.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	6	0	0			
1	5	6	0			
	4	0	0			
1	4	4	0			
25 ,	0	0	0			

Une fois les distances sous la même unité, il suffisait de les additionner.

$$\begin{array}{r}
 1\ 600 \\
 +\ 1\ 560 \\
 +\ 400 \\
 +\ 1\ 440 \\
 \hline
 5\ 000
 \end{array}$$

Le livreur de journaux parcourt 5 000 m par jour.

b) Pour savoir combien le livreur parcourt en 5 jours il faut poser l'opération suivante :

5 000 (distance parcourue par jour) x 5 (nombre de jours) = 25 000 m.  
Ici notre réponse est en mètre or on nous demande en kilomètre.

Réutilisons le tableau de conversion (si tu es à l'aise tu peux le faire de tête).  
Il suffit de lire le tableau : 25 000 m = 25 km.

Le livreur de journaux fera 25 km sur 5 jours.