

CM1 : Correction du vendredi 10 avril

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : faire la dictée soit avec un adulte (voir document « correction vendredi 03/04 pour avoir l'ensemble de la dictée), soit seul (e) en corrigeant les fautes.

Consigne : corrige la dictée ci-dessous.

Nous assistons **s** à un spectacle de marionnettes **s**.

Derrière les rideaux, on tire les ficelles **s**.

Dans le public, tous les enfants **s crient** pour avertir Guignol de la présence du gendarme.

2) Vocabulaire : L'ordre alphabétique et la recherche dans le dictionnaire.

Consigne : Recopie ces listes de mots en les classant dans l'ordre alphabétique. Utilise le dictionnaire (ou internet avec la présence d'un adulte) pour les mots dont tu ne connais pas le sens.

a) serviette – salon – sucette – signature – sottise

salon – serviette – signature – sottise - sucette

b) protéger – projet – propre – profond – promesse

profond – projet – promesse – propre - protéger

c) langue – langage – langouste – languette – lange

langage – lange – langue – languette – langouste

d) œillet – octave – occuper – oiseau – obus – œuf

obus – occuper – octave- œillet – œuf - oiseau

e) film – finir – file – fixe – fiolle – fille - finesse

file – fille - film – finesse – finir – fiolle – fixe

Consigne : Retrouve les 2 familles de mots (sois attentif à l'écriture). Mets en bleu les mots de la famille de lien et en rouge les mots de la famille de ligne.

liaison – alignement – lier – souligner – délier – lignée – relier

Consigne : Écris ces deux listes et relie chaque mot simple au suffixe qui convient.

décor	eur
lav	esse
feuill	ier
blanch	oir
post	ation
trist	age

Consigne : Recopie les phrases en trouvant les préfixes cachés.

a. Tu n'as pas donné la bonne réponse, ton calcul est ~~exact~~ ! **inexact**

b. Recommence, essaie de ~~lire~~ la consigne et tu comprendras. **relire**

c. Tu as été ~~équilibrée~~ et tu es tombée. **Déséquilibrée**

d. Je n'aime pas cette odeur, je la trouve ~~agréable~~. **Désagréable**

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

La neuvième lettre lettre p 47 à 51 : réponds aux questions suivantes :

a) Quel cadeau Mme Barrois a-t-elle offert à Olivia ?

Mme Barrois offre à Olivia la vérité.

b) A ton avis Mme Barrois a-t-elle d'autres petits enfants ?

Non, elle n'a pas d'autres petits enfants en dehors d'Olivia. Au début du livre on apprend que Mme Barrois est seule

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise les 10 multiplications en 1 minute.

$3 \times 8 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$9 \times 9 = 81$

$7 \times 5 = 35$

$3 \times 4 = 12$

6×2 ou $4 \times 3 = 12$

$3 \times 2 = 6$

$6 \times 6 = 36$

$26 \times 100 = 2\ 600$

$4 \times 7 = 28$

$8 \times 6 = 48$

$310 \times 10 = 3\ 100$

$2 \times 8 = 16$

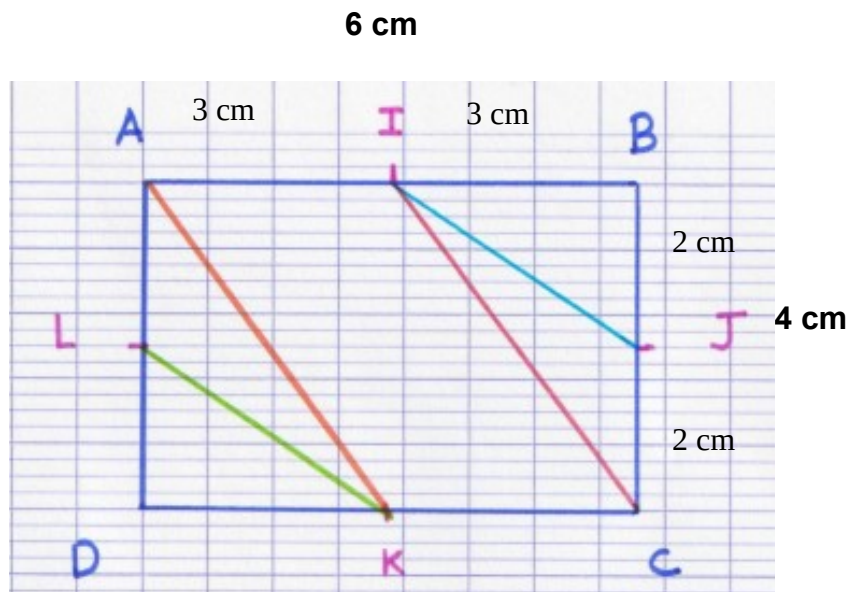
$10 \times 2 = 20$

$30 \times 30 = 900$

2) Géométrie

Trace un rectangle de dimension 4 cm sur 6 cm.
Nomme ses sommets A, B, C, D en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre.
Place le milieu I de [AB], le milieu J de [BC], le milieu K de [CD], le milieu L de [DA].
Trace les segments [IJ], [IC], [KL], [KA].

Ci-dessous la figure que vous devriez avoir à la fin de votre construction. (Ma figure est scannée, attention il peut y avoir des décalages de mesures en cm)



A partir des données de l'exercice peux-tu calculer le périmètre de ce rectangle ?
Si non pourquoi ? Si oui calcule le périmètre.

Oui je peux calculer le périmètre du rectangle. Je connais les dimensions de ses côtés 4 cm et 6 cm.

Calcul du périmètre : $(2 \times 4) + (2 \times 6) = 8 + 12 = 20$ cm.
Le périmètre de ce rectangle est de 20 cm.

ANGLAIS

Consigne : Observe les images ci-dessous et réponds aux questions suivantes en utilisant le vocabulaire de la ferme et les mots de position. Alterne oral et écrit.

Ex : Where is the pig ? The pig is in front of the barrier.

Voici quelques propositions de réponses.

a) Where is the duck ?

The duck is **between** the cow and the horse.

b) Where is the farmer ?

The farmer is **in** the tractor.

c) Where is the chicken ?

The chicken is **between** the pig and the sheep.

The chicken is **in front of** the sheep.

d) Where is the cow ?

The cow is **behind** the duck.

e) Where is the sheep ?

The sheep is **behind** the chicken.

