

CM1 : Correction du mardi 5 mai 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Les **nombreux** / nombreux élève / **élèves** (ils y a plusieurs élèves : deux indices dans la phrase : le déterminant « les » et l'adjectif « nombreux » - Ne pas oublier la marque du pluriel -s) agités se bouscules/ **se bousculent** (se bousculer à l'infinitif – verbe du 1^{er} groupe -er, conjugué au présent de l'indicatif. Qui est ce qui se bousculent ? Les élèves : 3^{ème} personne du pluriel -ent) / se bouscule devant les petite / **petites** (le déterminant « les » pluriel te donne un indice sur le nombre du nom, il faut rajouter un -s) portes de la grande sale / salles/ **salle** (le déterminant « la » singulier te donne un indice sur le nombre et le genre du nom)

2) Grammaire :

A l'aide de la leçon G14 vue hier, souligne les adjectifs qualificatifs de la première phrase de la dictée.

Puis remplace ces adjectifs par des adjectifs de ton choix.

Dans une **grosse** trousse **ronde**, un écolier peut ranger un stylo **bleu** et des feutres **fins**.

Les adjectifs donnent une précision sur le nom auquel ils sont rattachés.

On peut supprimer les adjectifs, la phrase garde du sens : *Dans une trousse, un écolier peut ranger un stylo et des feutres.*

On peut aussi remplacer les adjectifs par d'autres adjectifs par exemple : *Dans une **petite** trousse **carrée** (-ée car c'est la trousse = féminin singulier ; les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom), un écolier peut ranger un stylo **vert** et des feutres **épais**.*

3) Conjugaison :

Consignes : - Indique pour chaque phrase le temps et l'infinitif des verbes.

- Souligne la terminaison de chaque verbe.

Tu peux utiliser ton cahier de leçon si besoin.

a) Pierre **mange** une glace. → **présent, il la mange maintenant** / Infinitif : manger

b) Émeline **prenait** le bus pour aller à l'école. → **l'action est terminée** marque de

l'imparfait -ait / Infinitif : prendre

- c) Notre classe **participera** à un projet cinéma. → **futur, l'action n'est pas encore réalisée / Infinitif : aller**
- d) Les chatons **dorment** sagement dans le panier. → **présent la terminaison -ent / Infinitif : dormir**
- e) **Demain**, Nathan **fera** son exposé sur les Romains. → **futur l'action n'est pas encore réalisée le mot « demain » te donne un indice / Infinitif : faire**
- f) **Hier** j'**ai téléphoné** à ma grand-mère. → **passé-composé (composé de deux mots : l'auxiliaire et le participe passé du verbe) l'action est terminée le mot « hier » te donne un indice / Infinitif : téléphoner**
- g) **Autrefois**, les jeux vidéo n'**existaient** pas. → **imparfait le mot « autrefois » te donne un indice on parle du passé comment ça se passait avant / Infinitif : exister**
- h) **En ce moment**, je **fais** de la conjugaison. → **présent l'action est en train de se dérouler « en ce moment » te donne un indice / Infinitif : faire.**
- i) **L'an prochain** je **joueraï** dans l'équipe de France. → **futur l'action n'est pas encore réalisée le groupe de mots « l'an prochain » te donne un indice / infinitif jouer**
- j) **Dans une semaine**, mon frère et moi **prendrons** le train. → **futur l'action n'est pas encore réalisée le groupe de mots « dans une semaine » te donne un indice / infinitif prendre**

Il est important de regarder l'ensemble de la phrase et plus précisément la terminaison des verbes car elle donne une information sur le temps : passé - présent ou futur mais aussi les adverbes de temps tels que demain, hier, autrefois, il y a longtemps, aujourd'hui.....qui donnent également une précision sur le temps utilisé.

Relis les phrases qui expriment des faits ou des actions situés dans l'avenir.

- c) Notre classe **participera** à un projet cinéma.
- e) **Demain**, Nathan **fera** son exposé sur les Romains.
- i) **L'an prochain** je **joueraï** dans l'équipe de France.
- j) **Dans une semaine**, mon frère et moi **prendrons** le train.

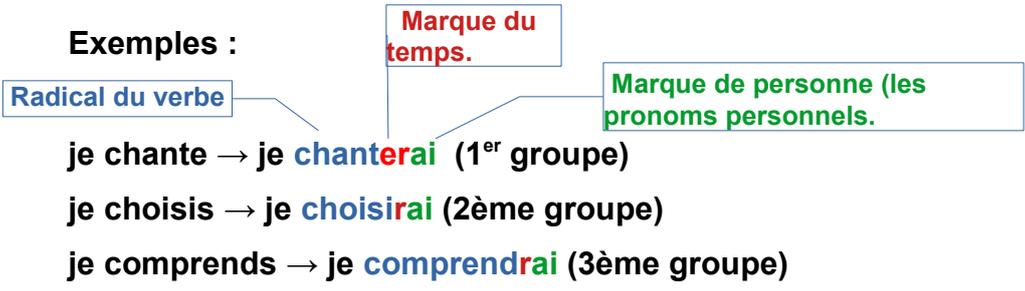
Quel est le temps utilisé pour le verbe conjugué ?

Le temps utilisé pour exprimer des actions ou des faits à venir est le futur.

Comment fait-on pour le reconnaître ?

Au futur, les verbes ont le même radical pour toutes les personnes quel que soit leur groupe.

Exemples :



je chante → je **chanterai** (1^{er} groupe)

je choisis → je **choisirai** (2^{ème} groupe)

je comprends → je **comprendrai** (3^{ème} groupe)

Qu'as-tu observé au niveau des terminaisons ?

Il y a « er » ou « r » à chaque fois entre le radical du verbe et la marque de personne (la terminaison).

4) Lecture :

Consigne : lis le texte et réponds aux questions (utilise le dictionnaire si besoin).

- 1 - Qui est le grand maître de la jungle ? **C'est l'éléphant le grand maître de la jungle.**
- 2 - Qui a des oreilles géantes ? **C'est l'éléphant qui a des oreilles géantes.**
- 3 - Qui est une créature de rien du tout ? **C'est l'oiseau, pour l'éléphant il est insignifiant.**
- 4 - Où la mère oiseau chatouille t-elle l'éléphant ? **Elle chatouille l'éléphant dans l'oreille.**
- 5 - Avec quoi l'oiseau griffe t-il l'éléphant ? **L'oiseau griffe l'éléphant à coups de patte.**
- 6 - Que qualifie t-on de majestueux ? **C'est l'arbre qui est majestueux (où se trouve le nid).**
- 7 - Qui a un oeil minuscule ? **C'est l'éléphant qui a un œil minuscule.**
- 8 - Où se trouve le nid dans l'arbre ? **Le nid se trouve au sommet de l'arbre.**
- 9 - Qui qualifie t-on de colosse ? **L'éléphant est qualifié de colosse.**
- 10 - Qui est très en colère ? **La mère des oisillons est très en colère contre l'éléphant.**

Mathématiques :

1) Révision des tables.

Consigne : A l'oral, récite les tables de multiplication 4 et 5, vérifie chacune de tes réponses avec la table de Pythagore (cache les réponse avec une feuille et retire là au fur et à mesure pour vérifier ton résultat).

2) Calcul chrono : 30 secondes top chrono !

$300 \times 9 = 2\ 700$

$827 \times 10 = 8\ 270$

$60 \times 60 = 3\ 600$

$609 \times 10 = 6\ 090$

$3 \times 1\ 000 = 3\ 000$

$251 \times 100 = 25\ 100$

$400 \times 20 = 8\ 000$

$90 \times 70 = 6\ 300$

$59 \times 10 = 590$

$8452 \times 100 = 845\ 200$

3) Grandeurs et mesures

Relis la leçon GM3 et garde la leçon ouverte devant toi pour réaliser les exercices (si besoin).

Pour convertir il est parfois nécessaire de réaliser des opérations (multiplication le plus souvent).

Convertir et mesurer des durées

7 * Recopie et complète.

a. 2 000 ans, c'est ... siècles.

b. 5 000 ans, c'est ... millénaires.

c. 1 trimestre, c'est ... mois.

d. 2 semestres, c'est ... an.

Réponses :

a) On sait que 1 siècle = 100 ans

2 000 ans c'est 20×100 ans

2 000 ans = 20 siècles

b) On sait que 1 millénaire = 1 000 ans

5 000 ans c'est $5 \times 1\ 000$ ans

5 000 ans = 5 millénaires

c) On sait que 1 trimestre = 3 mois

d) On sait que 1 semestre = 6 mois

2 semestres c'est 2×6 mois = 12 mois = 1 an

2 semestres = 12 mois = 1 an

8 * Convertis en mois.

a. 1 semestre c. 3 trimestres e. 2 semestres

b. 1 an d. 10 ans f. 60 jours

a) 1 semestre = 6 mois

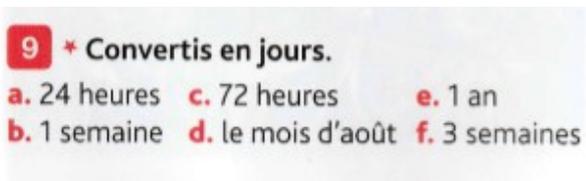
b) 1 an = 12 mois

c) Rappelle-toi qu'un trimestre = 3 mois, il y a trois trimestres il faut multiplier par 3.
3 trimestres x 3 mois = 9 mois

d) Rappelle-toi dans un an il y a 12 mois. Ici on a 10 ans.
10 ans = 12 mois x 10 ans = 120 mois

e) Rappelle-toi dans un semestre il y a 6 mois.
2 semestres = 6 mois x 2 semestres = 12 mois

f) 60 jours = 2 mois (oui, il y a des mois à 31 jours ou 28 ou 29 mais ici on te demandait de convertir en mois)



a) 24 h = 1 jour

b) 1 semaine = 7 jours

c) Rappelle toi une journée c'est 24 heures.
24 heures x 3 = 72 heures
72 heures = 3 jours

d) Août compte 31 jours.

e) 1 an = 365 ou 366 jours (si c'est une année bissextile)

f) Rappelle-toi 1 semaine = 7 jours
3 semaines x 7 jours = 21 jours

4) Résolutions de problèmes :

a) Anaëlle veut s'acheter 2 bagues. L'une vaut 37€, l'autre vaut 6 fois plus cher.
Combien coûte la deuxième bague?

Calcul	Phrase réponse
Prix de la 1ère bague → $37 \times 6 = 222$ ← L'autre bague est 6x plus cher.	La deuxième bague coûte 222€.

b) Tania mesurait 52 cm à sa naissance. Elle mesure maintenant 3 fois plus. Quelle est sa taille aujourd'hui exprime la en centimètres et en mètre ?

Calcul	Phrase réponse
Taille à la naissance → $52 \times 3 = 156$ ← Elle mesure 3x plus.	Aujourd'hui Tania mesure 156 cm ou 1 m 56 cm.

Le dernier chiffre indique l'unité. Le 6 est dans les cm on lit 156 cm

m	dm	cm	mm
1	5	6	
1	5	6	

Pour convertir en m, il faut aller vers la gauche et rajouter une virgule on lit 1m et 56cm.

4) Les Fractions :

Consigne : Écris en toutes lettres les fractions suivantes :

a) Cinq tiers : $\frac{5}{3}$

b) Sept demis : $\frac{7}{2}$

c) Dix cinquièmes : $\frac{10}{5}$

d) Dix-neuf dixièmes : $\frac{19}{10}$

e) Un quart : $\frac{1}{4}$

Consigne : Écris sous forme de fractions.

a) Deux tiers → $\frac{2}{3}$

b) Dix-sept demis → $\frac{17}{2}$

c) Quinze quarts → $\frac{15}{4}$

d) Douze dixièmes → $\frac{12}{10}$

e) Vingt-neuf tiers → $\frac{29}{3}$

f) Trente-sept sixièmes → $\frac{37}{6}$