

CM1 : Correction du mardi 24 mars

FRANÇAIS :

) **Rituel orthographe** : deuxième phrase (qui est la suite de la phrase de lundi 23) à corriger et à réécrire correctement.

Consigne : réécris la phrase avec l'homophone qui convient.

Elle **est (= était)** toujours pleine de monde le matin **et (= et puis) à (avait l'heure de l'école : ça ne veut rien dire)** l'heure de la sortie des classes.

2) **Conjugaison** : L'imparfait.

Consignes : Écris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Souligne le sujet de chaque phrase.

a) Un orage **grondait** au loin.

b) L'eau **envahissait** la cave. **ATTENTION à savoir par cœur : pour conjuguer les verbes du 2ème groupe à l'imparfait de l'indicatif, on place, à toutes les personnes - iss entre le radical et la terminaison.**

c) Les chatons **grattaient** le bas de la porte.

d) Nous **finissions** tard la commande de pain. **Le verbe finir est un verbe du 2ème groupe , ne pas oublier -iss entre le radical et la terminaison.**

e) Elle **nageait** depuis un quart d'heure. **Il mettre laisser le « e » pour avoir le son [ge] et non [gu]**

f) Tu **promenais** ton chien dans le parc.

g) A la fin du spectacle j'**applaudissais** longtemps le chanteur. **Le verbe applaudir est un verbe du 2ème groupe , ne pas oublier -iss entre le radical et la terminaison.**

Consigne : Conjugue le verbe « aller » à l'imparfait de l'indicatif.

J'**allais**

Tu **allais**

Il / Elle / On **allait**

Vous **alliez**

Nous **allions**

Ils / Elles **allaient**

) **Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.**

4ème lettre p 21 à p 23. Réponds aux questions suivantes :

Recherche les caractéristiques de la lettre : lieu, date, formule d'introduction, signature. Combien de temps Mme Barrois a-t-elle mis pour répondre à Olivia ? Pourquoi ?

Lieu : Marseille

date : 20 janvier

formule d'introduction : Chère Mademoiselle

Signature : Madame Barrois.

Mme Barrois a mis un mois et demi à répondre à Olivia car elle a beaucoup hésité à lui répondre. (p21 « je retrouve votre lettre (...) que j'avais laissée de côté, la déchirer, la mettre au panier)

Mathématiques :

1) 10 Calculs minute : réalise les 10 dernière multiplications en 1 minute.

2) Complète les multiplications suivantes : **N'oublie pas que la multiplication est commutative c'est à dire que 9×5 c'est pareil que $5 \times 9 = 45$**

$$9 \times 5 = 45$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$9 \times 7 = 63$$

3) Les fractions.

La longueur totale de la bande mesure 12 cm (chaque carreau mesure 1 cm).

Cette bande de 12 cm correspond à l'unité, c'est cette unité qui va être fractionnée.

◆ Reproduis cette bande sur ton cahier, puis découpe-la.



a) Quelle est la longueur du segment, en cm, qui correspond à $\frac{1}{2}$ de la bande, à $\frac{2}{3}$ de la bande, à $\frac{3}{4}$ de la bande ?

b) Trace sur ton cahier un segment E dont la longueur sera égale à $\frac{4}{3}$ de la bande.

a) $\frac{1}{2}$ c'est la moitié. Pour trouver $\frac{1}{3}$, il faut partager la bande en 3 parts égales. Pour obtenir $\frac{2}{3}$, il faut prendre 2 de ces parts.

En combien de parts, faut-il partager la bande pour trouver le quart ?

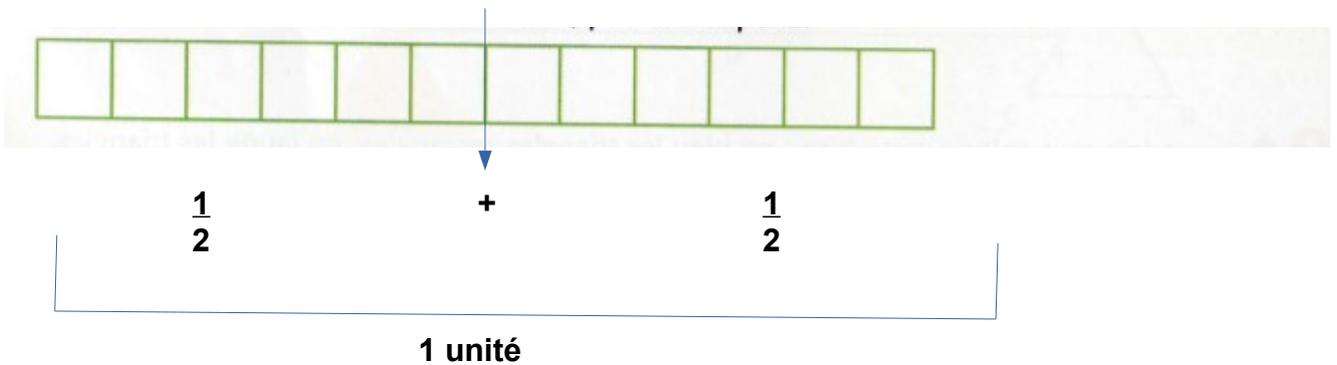
b) Partage la bande en 3 parts égales, puis rajoute une part de manière à obtenir 4 parts.

Réponse :

a) La longueur du segment en cm qui correspond à 1 est **6 cm**.

2 : indique en combien de parts égales l'unité est partagée. Ici en 2

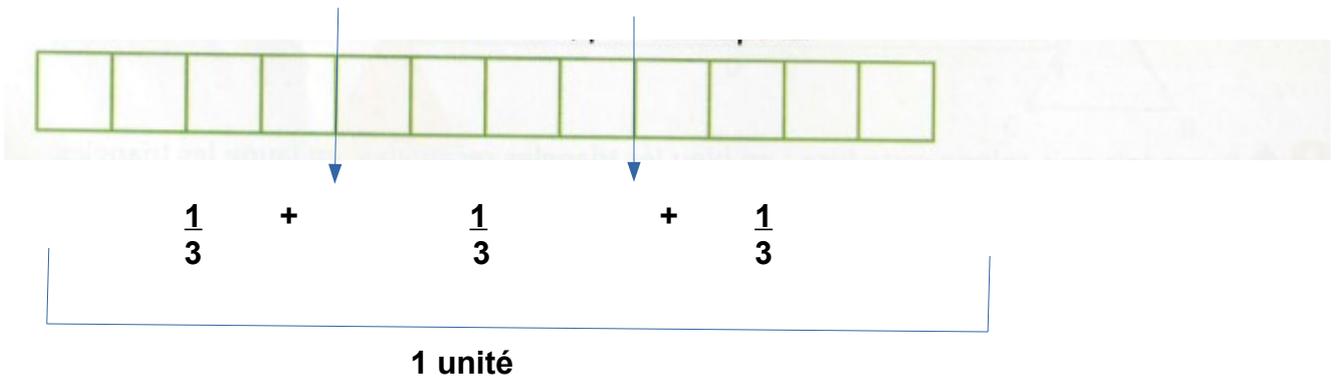
On sait que la bande mesure 12 cm, la moitié c'est donc 6. On a partagé notre unité en deux parts égales comme l'indique le dénominateur. Le numérateur indique 1 on prend qu'une part.



La longueur du segment en cm qui correspond à $\frac{2}{3}$ est **8 cm. ATTENTION tu dois partager ton unité en trois parts égales.**

2 indique le nombre de parts que tu prends
3 indique en combien de parts égales l'unité est partagée. Ici en 3

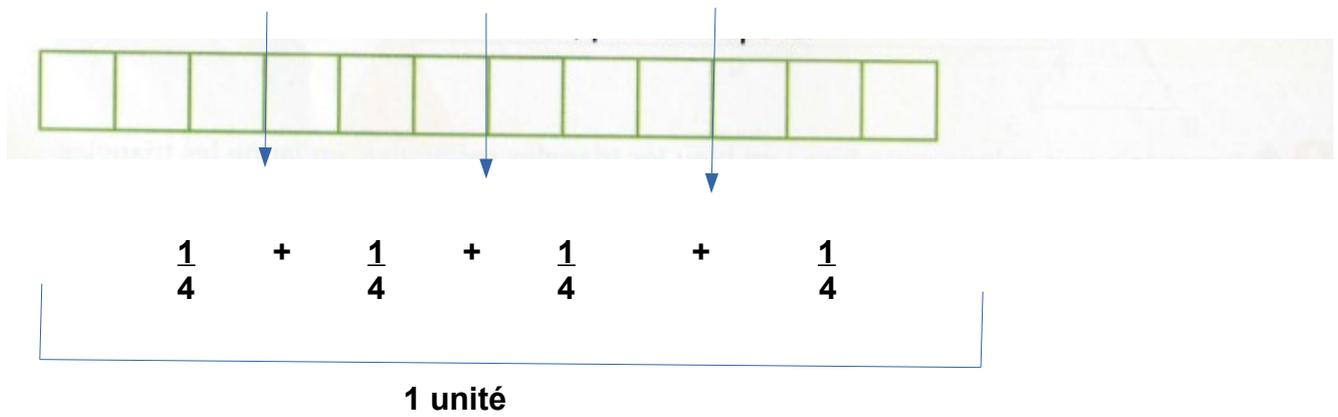
On sait que la bande mesure 12 cm. On a partagé notre unité en trois parts égales. On veut deux parts $4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$



La longueur du segment en cm qui correspond à $\frac{3}{4}$ est **9 cm. ATTENTION tu dois partager ton unité en quatre parts égales.**

3 indique le nombre de parts que tu prends
4 indique en combien de parts égales l'unité est partagée. Ici en 4

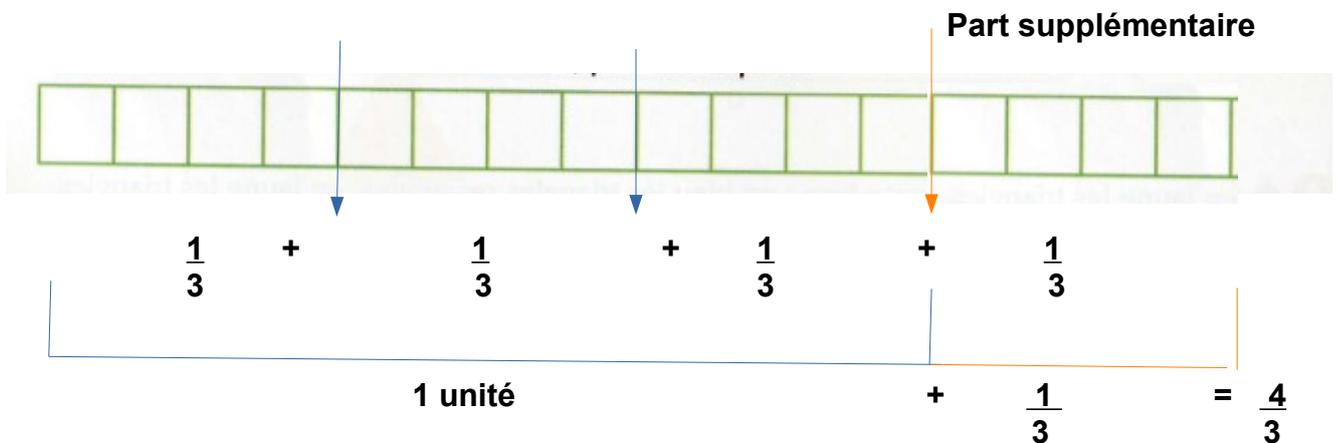
On sait que la bande mesure 12 cm. On a partagé notre unité en quatre parts égales. On veut trois parts $3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 9 \text{ cm}$



b) Trace le segment E dont la longueur est égale à $\frac{4}{3}$ de la bande.

$\frac{4}{3}$: au numérateur indique le nombre de part à prendre
 3 : au dénominateur indique en combien de parts égales l'unité est partagée. Ici en 3

Notre bande va être fractionnée en 3 parts égales.
 On sait que chaque tiers = 4 cm
 Il va falloir rajouter un part supplémentaire à l'unité.



Tu remarques que toutes les parts sont identiques même celle qui a été rajoutée.
 Notre bande de 12 cm = 1 unité mesure désormais 12 + 4 = 16 cm c'est à dire une unité + $\frac{1}{3}$

4) Résolution de problème.

Un transporteur livre a un commerçant 25 cartons pesant 35 kg chacun, 10 paquets pesant 7 kg chacun et 18 colis de 8kg chacun.

Cherche le poids total des marchandises livrées.

Calculs	Phrase réponse
$25 \times 35 = 875$ $10 \times 7 = 70$ $18 \times 8 = 144$ $875 + 70 + 144 = 1\ 089$	Le poids total des marchandises livrées s'élève à 1 089 kg

Réponse : pour résoudre ce problème il fallait procéder à plusieurs étapes.

Étape 1 :

- calculer le poids des cartons soit **25 (nombre de cartons) x 35 (poids d'un carton) = 875 kg**

- calculer le poids des paquets soit **10 (nombre de paquets) x 7 (poids d'un paquet) = 70 kg**

- calculer le poids des colis soit **18 (nombre de colis) x 8 (poids d'un colis) = 144 kg**

Étape 2 : additionner l'ensemble pour trouver le poids total. Ici on utilise l'addition.

$$875 + 70 + 144 = 1\ 089 \text{ kg}$$

ANGLAIS :

Finir la ferme et y placer le vocabulaire (support donné en classe).

Apprendre le vocabulaire (3 mots par jour).