

CM1 : Correction du mardi 14 avril 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : Ci-dessous des phrases conjuguées au présent de l'indicatif ; à toi d'entourer la bonne réponse.

Pour choisir la terminaison adéquate il faut trouver le sujet de la phrase.

- a) Ce matin, Gabriel (= il 3ème personne du singulier) **joues** / **joue** (verbe su 1^{er} groupe -er terminaison -e) / **jout** dans le jardin.
- b) Clément et Nathalie (= ils 3ème personne du pluriel) **prépare** / **préparent** (verbe du 1^{er} groupe -er terminaison -ent) / **prépare** une charlotte aux fraises.
- c) Nous **regardont** / **regardon** / **regardons** (1ere personne du pluriel terminaison en -ons) attentivement cette peinture de Picasso.
- d) Vous **fêtes** / **faites** / **faite** du rangement dans vos armoire.
- e) Il à / **a** (auxiliaire avoir à la 3ème personne du singulier) / **as** deux ans de plus que toi.
- f) J'**attend** / **attends** (verbe à l'infinitif attendre) / **attents** le bus de midi.
- g) Elles **parte** / **partents** / **partent** (verbe à l'infirir partir, à la 3ème personne du pluriel, terminaison en -ent) dans dix minutes pour voir le film.

2) Grammaire :

Consigne : Réécris chaque phrase à la forme négative.

Rappel : dans une phrase négative, la négation est formée de deux mots :
nepas, ne....plus, ne ...jamais, nerien, n'....pas, n'...plus, etc

- a) Le vent se lève. → Le vent **ne** se lève **pas**.
- b) Cette lampe est assez puissante. → Cette lampe **n'est pas** assez puissante.
- c) Les sapins perdent leurs aiguilles en hiver. → Les sapins **ne** perdent **pas** leurs aiguilles en hiver.

Consigne : Réécris chaque phrase à la forme affirmative.

- a) Il ~~ne~~ pleut ~~pas~~ souvent en Écosse. → Il pleut souvent en Écosse.
- b) Nous ~~n'~~aimons ~~pas~~ la musique classique. → Nous aimons la musique classique.
- c) Elle ~~ne~~ mange presque jamais de dessert. → Elle mange du dessert.

3) Conjugaison : L'imparfait de l'indicatif.

Consigne : Recopie ces phrases. Choisis le sujet qui convient pour chaque verbe conjugué.

- a) (Le voleur / **Les voleurs = ils 3ème personne du pluriel**) déroba**ient** un célèbre diamant jaune.
- b) (**Elle** / Tu) retour**ait** à la boulangerie.
- c) (Je / **Nous**) passio**ns** de bons moments ensemble.
- d) (**Je** / Elles) cach**ais** les clés de la voiture.
- e) (**Il** / J') appel**ait** un taxi.
- f) (**Nous** / Je) allio**ns** dans les allées du parc du château de Versailles.
- g) (**Elle** / Elles) compren**ait** (le pronom personnel « elle » est au singulier terminaison en -ait) les risques de l'escalade.

Consigne : Conjugue les verbes crier et avoir à l'imparfait de l'indicatif.

Rappel les terminaisons à l'imparfait de l'indicatif sont toujours les mêmes :
-ais -ais -ait -ions -iez -aient

CRIER	AVOIR
Je cria is	J'av ais
Tu cria is	Tu av ais
Il / Elle / On cria ait	Il / Elle / On av ait
Nous cri ions	Nous av ions
Vous cri iez	Vous av iez
Ils / Elles cri aient	Ils / Elles av aient

Tu as remarqué que le verbe « crier » lorsqu'il est conjugué aux 1ère et 2ème personnes du pluriel prend un double « i » : le radical cri + terminaison -ions / -iez = cri**ions** / cri**iez**

4) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire les deux dernières lettres p53 à 63 . Réponds aux questions suivantes :

- a) Observe et décris les illustrations p 52 et 58. Que remarques- tu ?

P52 : De chez elle, Éléonore observe la mer au loin.

P 58 : Olivia est dans les bras de sa mère sur un balcon, elles regardent au loin.

On remarque que les trois femmes ont la même position, elles regardent dans la même direction. Cela montre une harmonie, un lien qu'elles n'avaient pas avant.

La mère tient Olivia comme pour la protéger, on ressent de la tendresse, de la réconciliation.

b) Qu'est-il arrivé à Antoine ? Quel âge avait-il ?

P 54 : Antoine est mort subitement et mystérieusement en pleine mer (c'était pourtant un excellent nageur), le 25 septembre au large de Frioul, juste après la rencontre avec la mère d'Olivia, il avait 27 ans (p 56).

c) Pourquoi la maman d'Olivia cesse t-elle d'avoir des nouvelles d'Antoine ?

La mère d'Olivia ne sait pas qu'Antoine a eu un tragique accident.

d) A quel âge Olivia commence t-elle à se poser des questions sur son père ?

P60 : Quand elle rentre à la maternelle, elle a environ 3 ans, elle commence à poser des questions sur son père.

Sa mère décide d'écrire à Eléonore pour avoir des informations. Sa lettre restera sans réponse et lui sera retournée sans être ouverte. (retour à l'expéditeur)

Mathématiques :

1) **Calculs minute** : réalise 15 multiplications en 1 minute Top chrono !

$8 \times 4 = 32$

$5 \times 1 = 5$

$9 \times 9 = 81$

$8 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 6 = 48$

$4 \times 3 \text{ ou } 6 \times 2 = 12$

$9 \times 5 = 45$

$7 \times 9 = 63$

$2 \times 3 = 6$

$720 \times 10 = 7\ 200$

$300 \times 10 = 3\ 000$

$50 \times 60 = 3\ 000$

$40 \times 40 = 1\ 600$

$96 \times 10 = 960$

2) **Consigne** : Pose et calcule les opérations suivantes :

Rappel : pour éviter les erreurs de calcul bien poser les opérations et ne pas oublier les retenues.

$\begin{array}{r} 456\ 1237 \\ - 215\ 1697 \\ \hline 430\ 540 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1147\ 1892 \\ + 57\ 698 \\ \hline 205\ 590 \end{array}$	$\begin{array}{r} 149263 \\ \times 27 \\ \hline 1161741 \\ + 19260 \\ \hline 26\ 001 \end{array}$
--	---	---

3) Lire et nommer des fractions.

9 * Écris ces fractions en lettres.

$\frac{3}{5}$ $\frac{6}{2}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{2}{6}$

$\frac{3}{5}$: trois cinquièmes

5

$\frac{6}{2}$: six demis

2

$\frac{7}{10}$: sept dixièmes

10

$\frac{3}{4}$: trois quarts

4

$\frac{4}{3}$: quatre tiers

3

$\frac{2}{6}$: deux sixièmes

6

Ne pas oublier la marque du pluriel, sauf pour tiers qui est invariable.

10 * Écris ces fractions en chiffres.

a. six dixièmes c. huit dixièmes e. sept tiers
b. trois quarts d. deux tiers f. neuf demis

Réponse :

a) $\frac{6}{10}$

b) $\frac{3}{4}$

c) $\frac{8}{10}$

d) $\frac{2}{3}$

e) $\frac{7}{3}$

f) $\frac{9}{2}$

11 * Associe les écritures de fraction.

a. $\frac{2}{5}$ b. $\frac{3}{4}$ c. $1 + \frac{1}{3}$ d. $\frac{1}{2}$ e. $5 \times \frac{1}{2}$

cinq demis trois quarts
deux cinquièmes quatre tiers
un demi

Réponse :

a) $\frac{2}{5}$ = deux cinquièmes

b) $\frac{3}{4}$ = trois quarts

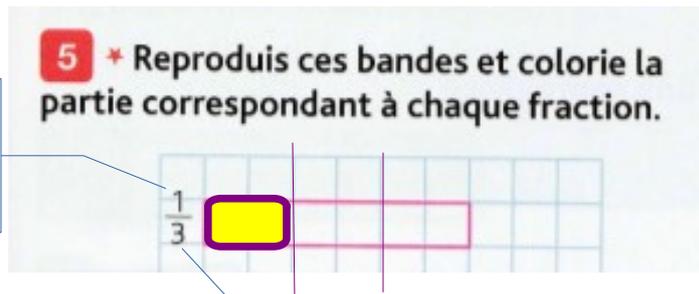
c) $1 + \frac{1}{3}$ Ici $1 = \frac{3}{3}$ d'où $\frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3} =$ quatre tiers

d) $\frac{1}{2} =$ un demi

e) $5 \times \frac{1}{2}$ ça veut que j'ai 5 demis soit : $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{5}{2} =$ cinq demis

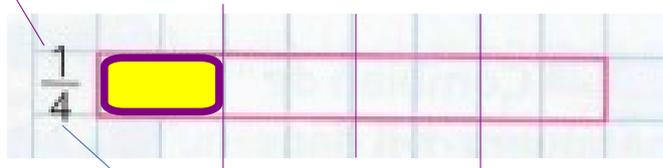
4) Représenter des fractions. Tu pouvais t'appuyer sur les petits carreaux pour réaliser le partage.

1 est le numérateur. Il indique le nombre de part prise sur l'unité.



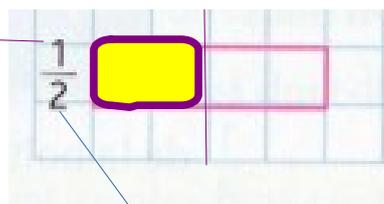
3 est le dénominateur. Il indique que l'unité est partagée en trois parts égales.

1 est le numérateur. Il indique le nombre de part prise sur l'unité.



4 est le dénominateur. Il indique que l'unité est partagée en quatre parts égales.

1 est le numérateur. Il indique le nombre de part prise sur l'unité.



2 est le dénominateur. Il indique que l'unité est partagée en deux parts égales.

5) Résolution de problème :

Avec son vaporisateur, Tanguy envoie des giclées de 15 mL. S'il le remplit complètement et le vide en aspergeant sur ses plantes il appuie 22 fois sur la gâchette. Quelle est la contenance de son vaporisateur ?

Réponse : Qu'est ce qu'on sait ?

On sait qu'une giclée envoie 15 ml de liquide.

Qu'en appuyant 22 fois sur la gâchette, on vide le vaporisateur.

On veut connaître la contenance totale du vaporisateur.

On pose la multiplication $15 \times 22 =$ contenance totale du vaporisateur.

Calcul :	Phrase réponse :
$\begin{array}{r} 115 \\ \times 22 \\ \hline 30 \\ + 300 \\ \hline 330 \end{array}$	Le vaporisateur a une contenance de 330 mL.