

## CM1 : Correction du lundi 6 avril 2020

### FRANÇAIS :

#### 1) Rituel orthographe :

Dictée au présent de l'indicatif, être attentif au nombre des groupes nominaux.

Nous assistons **s** (pronom personnel « nous » placé devant ; au présent de l'indicatif la terminaison est – ons) à un spectacle de marionnettes **s** (il y a plusieurs marionnettes il faut la marque du pluriel -s au nom).

#### 2) Grammaire :

Consignes : - Recopie ces phrases et souligne le sujet (en rouge), le verbe (en vert) et le complément (en bleu).

a) **Les élèves** **visitent** (quoi ?) **un musée parisien**.  
COD

b) **Ils** **observent** (quoi ?) **les immenses sculptures et les tableaux célèbres**.  
COD

c) **Gabriel et Romane** **dessinent** (où?) **dans leur chambre**.  
CCL

d) (Quand ?) **Pendant ce temps**, **Inès et Thomas** **prennent** (quoi ?) **des photographies**.  
CCT  
COD

e) **Nous** **organisons** (quoi?) **une exposition artistique**.  
COD

- Indique la famille de chaque déterminant en gras.

a) **Les** élèves visitent **un** musée parisien. → **les** = article défini ; **un** = article indéfini

b) Ils observent **les** immenses sculptures et **les** tableaux célèbres. → **articles définis**

c) Gabriel et Romane dessinent dans **leur** carnet. → **déterminant possessif**

d) Pendant ce temps, Inès et Thomas prennent **des** photographies. → **article indéfini**

e) Ils organisent **une** exposition artistique. → **article indéfini**

### 3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire la huitième lettre p 38 à 44 et réponds aux questions suivantes :

a) Observer l'illustration p 38 et la décrire.

**Des lettres arrivent chez Madame Barrois (est-ce dans le passé ? Dans le présent?).**

b) Rechercher les caractéristiques de la lettre :

lieu : **Marseille**

date : **le 11 avril, la lettre a été écrite 3 jours après celle d'Olivia (cela correspond à la semaine d'anniversaire de l'adolescente) c'est la première fois qu'elle écrit aussi vite.**

formule d'introduction : **chère Olivia (c'est affectueux)**

Signature : **Eléonore Barrois, pour la première fois elle transmet son identité entièrement.**

Que pourrait-on supposer ? **Mme Barrois s'est prise d'affection pour Olivia, ses barrières tombent. Elle lui souhaite son anniversaire, elle termine sa lettre par « affectueusement ». Elle est libérée, elle s'ouvre, elle témoigne de la tendresse.**

### Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise 15 multiplications en 1 minute Top chrono !

$5 \times 6 = 30$

$7 \times 2 = 14$

$9 \times 3 = 27$

$7 \times 3 = 21$

$10 \times 10 = 100$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 3 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$5 \times 9 = 45$

$1 \times 1 = 1$

$300 \times 30 = 9\ 000$

$582 \times 10 = 5\ 820$

$40 \times 90 = 3\ 600$

$80 \times 10 = 800$

$12 \times 100 = 1\ 200$

2) **Pose et calcule les opérations suivantes :**

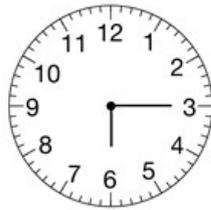
$\begin{array}{r} 15614\ 17183 \\ + \quad 74\ 238 \\ \hline 639\ 021 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6214\ 121614 \\ - \quad 118\ 19167 \\ \hline 615\ 297 \end{array}$	$\begin{array}{r} 132\ 145\ 6204 \\ \times \quad 27 \\ \hline 1179\ 1228 \\ + \quad 512\ 080 \\ \hline 691\ 308 \end{array}$
---	--	--

3) Consigne : Quelle heure est-il ? (donne les heures du matin, de l'après-midi et du soir)



10 h 10

22 h 10



6 h 15 (on peut dire 6 heures et quart)

18 h 15

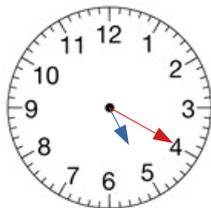


8 h 45 (on peut dire 9 heures moins le quart)

20 h 45

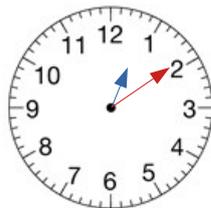
Attention : La petite aiguille des heures n'est pas encore sur le 9

4. Place les aiguilles sur les horloges en fonction des heures indiquées.



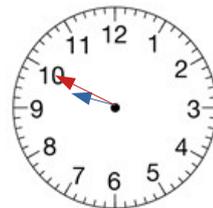
5 h 20

ou 17 h 20



13 h 10

ou 1 h 10



9 h 50

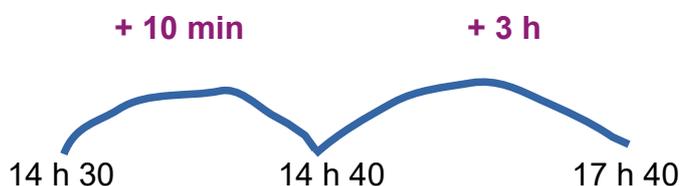
ou 21 h 50

On peut dire 10 heures moins 10.

5. Le voyage de Matthias dure 3 h 10 min. Il part à 14 h 30. À quelle heure arrive-t-il ?

**Réponse : Mathias arrivera à 17h40.**

On fait un schéma comme celui-ci :



Départ

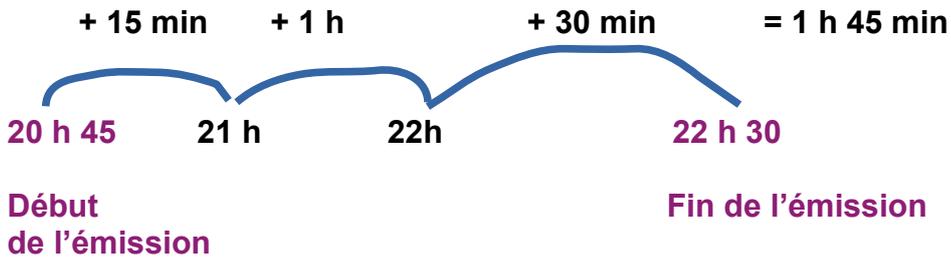
Arrivée

4) Résolution de problèmes :

a) Une émission télévisée commence à 20 h 45 et se termine à 22 h 30. Combien de temps dure t-elle ?

**Réponse : L'émission dure 1 h 45 min.**

On fait un schéma et on procède avec des étapes intermédiaires .



b) Une émission télévisée se termine à 15 h 40 et dure 1 h 35.  
A quelle heure commence t-elle ?

**Réponse : L'émission a commencé à 14 h 05**

On fait un schéma et on procède avec des étapes intermédiaires . Ici on recule dans le temps puisqu'on veut connaître l'heure de début de l'émission.

