

CM1 : Travail du lundi 4 mai 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : Corrige les fautes et réécris la phrase.

Dans une grosse **trousses** / **trousse** (le déterminant « une » indique le genre et le nombre du nom « trousse ») ronde, un écolier **peut** (= pouvoir ici conjugué au présent de l'indicatif à la 3ème personne du singulier) / peu / **peux** ranger un stilo / **stylo** / stylau bleu et des **feutre** / **feutres** (le déterminant « des » indique le nombre du nom « feutres ») fins.

2) Grammaire :

Consigne : Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions.

Voici un **petit** magicien **joyeux**. Il porte un pantalon **vert** et un **long** manteau **gris**.

Immense / **grand** **gai** / **enjoué** / **heureux** **bleu** **court** **orange**

Il tient un chapeau **noir** dans la main gauche. De la main droite, il présente un **gros** lapin

rouge **énorme**

roux.

brun

a) Remplace chaque mot en gras par un autre mot. **Ce sont des propositions tu as certainement trouvé d'autres mots. Tu pouvais choisir de remplacer par des synonymes ou des antonymes.**

b) D'après toi, à quoi servent-ils ? **Ils servent à préciser ou décrire. A quels autres mots sont-ils liés ? Ils sont liés aux noms.**

c) Peut-on supprimer les mots en gras en conservant des phrases correctes ? **Oui on peut supprimer les mots en gras, les phrases gardent du sens.**

Exemples :

Voici un **petit** magicien **joyeux** → Voici un magicien (La phrase garde du sens et elle reste correcte).

Il porte un pantalon **vert** et un **long** manteau **gris** → Il porte un pantalon et un manteau.

d) Où se placent-ils par rapport aux noms ? **Ces mots sont placés avant ou après le nom.**

Les mots qui sont en gras sont **des adjectifs**.

Leçon G. 14 à coller (ou à recopier) dans le cahier de leçons de français, partie grammaire.

G.14 L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif est un mot qui **accompagne le nom** (ou le pronom). Il le **précise** ou le **décrit**.

Exemples : L'autruche est un **grand** oiseau. Elle est très **lourde**.
adjectif nom pronom adjectif

L'adjectif qualificatif peut être placé :

- **avant** le nom. Exemple : Elle capture des **petits** rongeurs.
- **après** le nom. Exemple : Elle pond un **œuf énorme**.
- **loin** du nom. Exemple : Son **nid**, un trou creusé dans la terre, est **profond** de trente centimètres.

L'adjectif qualificatif s'accorde **en genre et en nombre** avec le nom (ou le pronom) qu'il qualifie.

Exemples : un œuf **lourd**, une autruche **lourde**,
des œufs **lourds**, des autruches **lourdes**.

3) Lecture. Consigne : lis le texte ci dessous et réponds aux questions.

Réponses :

- 1 - Quelle est la profession de Madame DELUNE ? **Elle est fermière à la retraite.**
- 2 - Quand a eu lieu le cambriolage ? **Le cambriolage a eu lieu dimanche dernier**
- 3 - Où se trouvait l'argent de Madame DELUNE ? **L'argent se trouvait dans un vase.**
- 4 - Qui connaissait la cachette de Madame DELUNE ? **Il y a quatre personnes qui connaissaient la cachette.**
- 5 - Qui est allé à la pêche ? **Jean Népavu l'ancien collègue de Mme Delune. est allé à la pêche.**
- 6 - Qui s'est occupé de ses oies ? **C'est Pat Apouf qui s'occupait des oies.**
- 7 - Que faisait le cousin de Madame DELUNE ? **Le cousin de Mme Delune regardait un match de foot à la télé.**
- 8 - Qui est la meilleure amie de la fermière ? **Sandra Géfroi est la meilleure amie de Mme Delune.**
- 9 - Qui est allé à la poste ? **C'est Sandra Géfroi qui est allée à la poste.**
- 10 - Regarde bien quand a eu lieu le cambriolage. Qui ne peut pas avoir fait ce qu'il dit le jour du cambriolage ? Qui a donc menti ?
Le cambriolage a eu lieu un dimanche. Le dimanche la poste est fermée, Sandra Géfroi n'a donc pas pu acheter un timbre. Elle a menti, c'est elle la coupable.

Mathématiques :

1) Révision des tables.

Révision tables de multiplication 2 et 3

2) Calcul chrono : 30 secondes top chrono !

$600 \times 30 = 18\ 000$

$782 \times 10 = 7\ 820$

$40 \times 40 = 1\ 600$

$960 \times 10 = 9\ 600$

$32 \times 100 = 3\ 200$

$1\ 962 \times 10 = 19\ 620$

$500 \times 70 = 35\ 000$

$100 \times 10 = 1\ 000$

$80 \times 60 = 4\ 800$

$26\ 351 \times 10 = 263\ 510$

3) Grandeurs et mesures.

Consigne : Complète les phrases suivantes.

Les unités de mesure de durées.

Voici les principales unités de mesures de durées et leurs équivalences :

Dans un millénaire, il y a **1 000** ans.

Dans un siècle, il y a **100** ans.

Le temps peut se mesurer en : **années, mois, jours, heures, minutes, secondes.**

Dans 1 année, il y a **12** mois. Il y a aussi **365** jours (**366** jours les années bissextiles).

Dans 1 mois, il y a **30** ou **31** jours (**28** ou **29** en février).

Dans 1 jour, il y a **24** heures.

Dans 1 heure, il y a **60** minutes. **1h = 60 min.**

Dans 1 heure, il y a **3 600** secondes. **1h = 3 600 s.**

Dans 1 minute, il y a **60** secondes. **1 min = 60 s.**

Exercices :

MARS	
01	M
02	M
03	J
04	V
05	S
06	D
07	L
08	M
09	M
10	J
11	V
12	S
13	D
14	L
15	M
16	M
17	J
18	V
19	S
20	D
21	L
22	M
23	M
24	J
25	V
26	S
27	D Pâques
28	L Lundi de Pâques
29	M
30	M
31	J

2 * Quel instrument utiliseras-tu pour mesurer :

- a. la durée d'un film au cinéma ? Une montre / une horloge
- b. la durée du Moyen Âge ? Une frise
- c. le délai d'une réponse de calcul mental ? Un minuteur / un sablier
- d. la durée des vacances d'été ? Un calendrier
- e. la durée de cuisson d'un œuf à la coque ? Un minuteur / un sablier
- f. la durée d'une journée de classe ? Une horloge
- g. la durée du règne des Mérovingiens ? Une frise

3 * Observe l'extrait de calendrier de l'exercice 1 et réponds.

- a. Quels jours sont les 4, 11, 18 et 25 mars ? Des vendredis
- b. Combien y a-t-il de jours dans ce mois ? Il y a 31 jours.
- c. Combien de temps durent les vacances ? Les vacances durent 16 jours (du 05 au 20 mars).

Pour cet exercice il s'agissait de prélever des informations sur le calendrier pour répondre aux questions.

Leçon GM 4. à coller (ou recopier) dans le cahier de leçons de maths, partie grandeurs et mesures.

GM 4. Les unités de mesure de durées.

- Voici les principales **unités de mesure de durées** et leurs équivalences :

- 1 millénaire = 1 000 ans	- 1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours
- 1 siècle = 100 ans	- 1 semaine = 7 jours
- 1 an = 365 (ou 366) jours	- 1 jour = 24 heures (h)
- 1 trimestre = 3 mois	- 1 heure = 60 minutes (min)
- 1 semestre = 6 mois	- 1 minute = 60 secondes (s)

- Pour **se repérer dans le temps** ou **mesurer des durées**, on peut utiliser une frise, un calendrier, une horloge, un chronomètre, un sablier, un minuteur.

- Pour **savoir à quel siècle correspond une année**, il faut ajouter 1 au nombre de centaines de l'année.

Ex. : 1492 = 15^e siècle 2016 = 21^e siècle

Notion qui sera abordée ultérieurement.