

## CM1 : Correction du lundi 23 mars

### FRANÇAIS :

#### 1) Rituel orthographe :

Consigne : Réécris la phrase avec l'homophone qui convient.

Il y **à / a** une boulangerie **à / a** côté de mon école.

Il y **a (=avait)** une boulangerie **à (avait-à côté de mon école)** côté de mon école.

#### 2) Grammaire : Les compléments.

Consignes :

- Recopie chaque phrase souligne le sujet (en rouge) et le verbe (en vert). -

- Puis indique si le complément en gras est un complément d'objet (COD/COI) ou un complément circonstanciel (CC lieu, temps, manière).

Rappel :

Complément d'objet direct je pose les questions :	Complément d'objet indirect je pose les questions :	Complément circonstanciel je pose les questions :
- qui ? que ? - quoi ?	- à qui ? - à quoi ?	- où ? - quand ? - comment ?

**Souligne le sujet (en rouge) et le verbe (en vert).**

Pour trouver le sujet je pose la question *qui est ce qui ?*

Pour trouver le verbe je mets la *phrase à la forme négative*, le verbe se trouve entre la négation.

a) **Nous visitons** une ancienne mine de sel.

Sujet : Qui est ce qui visite l'ancienne mine ? C'est nous.

Verbe : Nous **ne** visitons **pas** une ancienne mine....

b) **Le chien a flairé** une piste. Ici il faut souligner a flairé car il s'agit du passé composé !

Sujet : Qui est ce qui va flairé une piste ? C'est le chien.

Verbe : Le chien **ne** flaire **pas** de piste.

c) **Ce matin, le brouillard recouvre** la campagne.

Sujet : Qui est ce qui est tombé sur la campagne ? C'est le brouillard.

Verbe : Le brouillard **ne** recouvre **pas** la campagne.

d) **Avec précaution, Delphine déplace** le vase.

Sujet : Qui est ce qui déplace le vase ? C'est Delphine.

Verbe : Delphine **ne** déplace **pas** le vase.

e) **Mon père regarde** rarement la télévision.

Sujet : Qui est ce qui regarde rarement la télévision ? C'est mon père.

Verbe : Mon père **ne** regarde **pas** la télévision.

f) Dans la classe, **la mairie a installé deux ordinateurs**. Ici il faut souligner a installé car il s'agit du passé composé !

Sujet : Qui est ce qui a installé deux ordinateurs ? C'est la mairie.

Verbe : La mairie **n'installe pas** d'ordinateur.

g) **Vous parlez à des touristes**.

Sujet : Qui est ce qui a parlé à des touristes ? C'est vous .

Verbe : Vous **ne parlez pas** à des touristes.

**Indique si le complément en gras est un complément d'objet (CO) ou un complément circonstanciel (CC).**

a) Nous visitons **quoi ? tu poses la question après le verbe pour répondre : une ancienne mine de sel = COD**

b) Le chien a flairé **quoi ? une piste = COD**

c) **Tu poses la question Quand ? Pour répondre : Ce matin = CC temps**, le brouillard recouvre **quoi ? la campagne = COD**

d) **Tu poses la question Comment ? Pour répondre Avec précaution = CC manière**, Delphine déplace **quoi ? le vase = COD**

e) Mon père regarde rarement **quoi ? la télévision = COD**

f) **Tu poses la question Où ? Pour répondre Dans la classe = CC Lieu**, la mairie a installé **quoi ? deux ordinateurs = COD**.

g) Vous parlez **à qui ? à des touristes = COI**

**3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.**

Lire la 4ème lettre p 21 à p 23 et réponds aux questions suivantes :

Observe et décris l'illustration p 20. Qui est sur la photo ? Quelle impression dégage cette photo ? Que voit-on de plus par rapport à l'illustration de la p10 ?

**On voit une femme âgée, dans le doute (expression du visage, sa main à la bouche) qui réfléchit en tournant le dos à la lettre posée sur la table. Elle hésite à l'ouvrir.**

**Par rapport à l'illustration de la p10 où l'on observait que les mains, ici on voit son corps en entier et son visage. Le personnage se dévoile peu à peu.**

## **Mathématiques :**

1) **10 Calculs minute** : à corriger avec la table de Pythagore.

2) **Calcul mental**

$450 \times 10 = 4\ 500$

$80 \times 20 = 1\ 600$

$900 \times 50 = 45\ 000$

$564 \times 100 = 56\ 400$

$700 \times 40 = 28\ 000$

$123 \times 10 = 1\ 230$

$960 \times 10 = 9\ 600$

$400 \times 40 = 16\ 000$

$60 \times 60 = 3\ 600$

**3) Consigne : Pose et calcule :**

85 423 + 56 348 =

$$\begin{array}{r} \overset{1}{8}5 \overset{1}{4}23 \\ + \quad 56 \overset{1}{3} \overset{1}{4}8 \\ \hline 141 \overset{1}{7} \overset{1}{7}1 \end{array}$$

Ne pas oublier les retenues

76 542 – 47 856 =

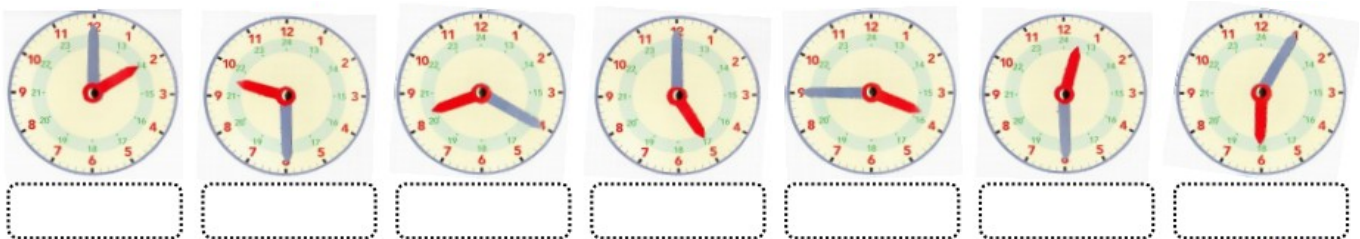
$$\begin{array}{r} 7 \overset{1}{6} \overset{15}{1} \overset{14}{1} \overset{12}{2} \\ - \overset{1}{1}4 \overset{1}{1}7 \overset{1}{18} \overset{1}{15} 6 \\ \hline 28 \overset{1}{6} 8 \overset{1}{6} \end{array}$$

Ne pas oublier les retenues et les compensations

7 042 x 28 =

$$\begin{array}{r} 7 \overset{3}{0} \overset{1}{4}2 \\ \times \quad 28 \\ \hline 56 \overset{1}{6} 336 \\ + 14 \overset{1}{0} 840 \\ \hline 197 \overset{1}{1} 76 \end{array}$$

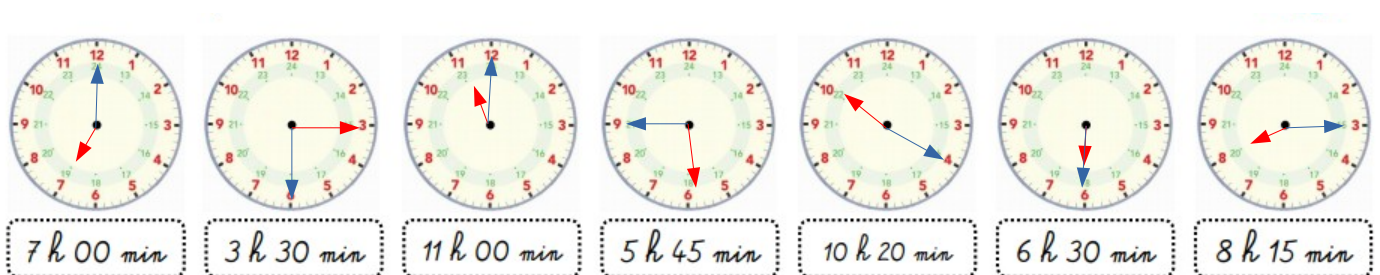
**4) Consigne : Écris l'heure sous chaque horloge (matin, après-midi, soir).**



2h00      9h30      8h20      5h00      3h45      12h30      6h05  
14h00      21h30      20h20      17h00      15h45      00h30      18h05

(l'aiguille n'est pas encore sur le 4)

**5) Consigne : Dessine les aiguilles.**



7 h 00 min      3 h 30 min      11 h 00 min      5 h 45 min      10 h 20 min      6 h 30 min      8 h 15 min

**6) Associe les heures identiques.**

Exemple : 13h45 →deux heures moins le quart.

