

CM1 : Correction du jeudi 7 mai 2020

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : peut être réalisé soit : sous la dictée d'un adulte soit seul en corrigeant les phrases ci-dessous.

Dans une grosse **trousses** / **trousse** ronde, un écolier **peut** / **peu** / **peux** ranger un **stilo** / **stylo** / **stylau** bleu et des **feutre** / **feutres** fins.

Les **nombreux** / **nombreux** élève / **élèves** agités **se bouscules** / **se bousculent** / **se bouscule** devant les **petite** / **petites** portes de la grande **sale** / **salles** / **salle**.

2) **Grammaire** : Consigne : A l'aide de la leçon G14, souligne dans chaque phrase les adjectifs qualificatifs. Relis chaque nom avec son adjectif.

3) **Conjugaison** : Consigne : Reprends les phrases ci-dessus et indique à quel temps elles sont conjuguées.

1) Le petit (**donne une information sur le nom : chien**) **chien** **saute** (**présent**) autour de sa balle **rouge** (**donne une information sur le nom : balle**) .
NOM

2) La reine **portait** (**imparfait**) une longue **robe** (**donne une information sur le nom : robe**) et un magnifique (**donne une information sur le nom : manteau**) **manteau**.
NOM

3) Ces escaliers **étroits** (**donne une information sur le nom : escaliers**) **mènent** (**présent**) à la tour.
NOM

4) Je **suis allée** (**passé-composé**) cueillir des fleurs **magnifiques**. (**donne une information sur le nom : fleurs**)
NOM

5) L'immense (**donne une information sur le nom : baleine**) **baleine** **bleue** (**donne une information sur le nom : baleine**). Ici tu remarque que « bleue » est écrit avec un -e. L'adjectif est rattaché au nom baleine qui est féminin. L'adjectif s'accorde en genre et en nombre ; bleue prend un -e qui marque le féminin) **apparaissait** (**imparfait**)

devant nos yeux. Dans cette phrase il y a un adjectif placé avant et un adjectif placé après le nom : baleine.

6) La grande (**donne une information sur le nom : fête**) fête se déroulera (**futur**) dans deux mois.
NOM

7) Ces nouveaux (**donne une information sur le nom : verres**) verres de lunettes sont (**présent**) incassables (**donne une information sur le nom : verres**). Dans cette phrase il y a un adjectif placé avant et un adjectif placé après le nom : verres.
NOM

8) Les corbeaux noirs (**donne une information sur le nom : corbeaux**) erraient (**imparfait**) dans la neige scintillante (**donne une information sur le nom : neige**).
NOM
NOM

Rappel : N'oublie pas que l'adjectif donne une information sur le nom auquel il est rattaché.

4) Lecture : informations implicites.

Consigne : Lis chaque texte et retrouve le lieu dont on parle.

1) « À quelle heure part celui-ci ? Y en a-t-il un autre un peu plus tard ? » Je me décide à prendre un billet aller-retour pour le suivant. Il me reste un peu de temps pour acheter une revue avant de me rendre sur le quai.

Où se trouve cette personne ? **Cette personne se trouve sur un quai de gare.**

2) Pendant son voyage, la sorcière perd son balai et se trouve projetée dans une salle. Pour détourner l'attention des gardiens, elle se cache derrière un tableau puis contre une statue mais les visiteurs commencent à la regarder intensément.

Où a échoué la sorcière ? **La sorcière a échoué dans une salle de musée.**

3) C'est la première fois que mes parents m'emmènent dans un endroit comme celui-là. J'ai enfilé mes plus beaux vêtements, maman m'a bien recommandé de ne pas les tacher pendant le repas. En entrant, je vois les nombreuses tables déjà occupées. Heureusement que papa avait réservé par téléphone.

Où sommes-nous ? **Ils sont au restaurant.**

Pour trouver le lieu dont on parle il faut bien lire le texte et relever tous les indices qui permettront de l'identifier.

On dit qu'une information est implicite lorsqu'elle est sous-entendue, suggérée. C'est au lecteur de faire appel à la déduction, à l'interprétation pour arriver à dégager ces informations implicites. On peut dégager une information implicite à partir des données d'une phrase (c'est ce que j'ai surligné en jaune).

Mathématiques :

1) Révision des tables de multiplication 6 et 7.

2) Consigne : pose et calcule les opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 61314 \quad 17185 \\ - 11617 \quad 1794 \\ \hline 566 \quad 991 \end{array}$	$\begin{array}{r} 187315 \\ + 3925 \\ \hline 91240 \end{array}$	$\begin{array}{r} 344461182 \\ \times 56 \\ \hline 128092 \\ + 234100 \\ \hline 262192 \end{array}$	$\begin{array}{r} 128141224 \\ \times 37 \\ \hline 11518968 \\ + 252720 \\ \hline 311688 \end{array}$
--	---	---	---

3) Grandeurs et mesures

5 * Choisis la durée qui convient parmi les propositions.

a. Une publicité :

20 s 20 min 2 h

b. La rotation de la Lune autour de la Terre :

29 min 29 h 29 jours

c. La durée du Moyen Âge :

10 ans 100 ans 1 millénaire

6 * Choisis l'unité adaptée.

siècle an trimestre mois semaine jour

a. La durée d'une saison ; **Mois / Trimestre**

b. La durée des Temps modernes ; **Siècle**

c. La durée d'un week-end ; **Jour**

d. L'écart entre deux de tes anniversaires ; **An / mois / trimestre**

e. La durée des vacances d'hiver. **Semaine / jour**

Un trimestre = 3 mois.
Dans une année il y a 4 trimestres : $3 \times 4 = 12$ mois = 1 année

4) Les fractions.

1 * Écris la fraction représentée par la partie bleue.

$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$