

CE2 : Travail du vendredi 3 avril

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : faire la dictée soit avec un adulte (voir document « correction vendredi 03/04 pour avoir l'ensemble de la dictée), soit seul (e) en corrigeant les fautes.

Consigne : corrige la dictée ci-dessous.

Souvent, Marco allais se promener sur le porc.

Il faisais le tour des quai.

Marco voyez les bateau est il pouvez s'imaginer partir loin.

2) Vocabulaire :

Consigne : Recopie les deux listes et relie les mots de la même famille.

Nuit	pacifique
pensée	maritime
neige	impensable
paix	nocturne
mer	enneigé

Consigne : Lis chaque phrase et trouve les mots synonymes.

- a) J'ai beaucoup de chance d'avoir pleins d'amis.
- b) Eric fabrique des meubles et Anna confectionne des paniers.
- c) Le loup n'est ni cruel ni méchant.
- d) Je garde mon vieux sac et mes anciens stylos.
- e) Ce vélo est tout terrain, la bicyclette est de ville.

Consigne : Lis chaque phrase et trouve le contraire des mots en gras pour retrouver le vrai titre de ces contes.

- a) La **Vilaine** au bois dormant.
- b) Le **Grand** Chaperon rouge
- c) Le **Mignon** Petit Canard
- d) Le **Roi** des neiges
- e) Blanche-Neige et les Sept **Géants**.
- f) L'**Immense** Poucet.

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

La septième lettre p 33 à 37: réponds aux questions suivantes :

a) Explique ce que signifie :

- Retour à l'envoyeur p 34 ?
- Que veut dire « parler vrai » selon Olivia p 33 ?

b) Que veut faire Olivia à dix-huit ans ?

c) Pourquoi est-ce qu'Olivia n'ouvre pas la lettre de sa mère ?

Mathématiques :

1) 10 Calculs minute : réalise les 10 multiplications en 1 minute.

$3 \times 9 =$

$7 \times \dots = 21$

Si tu as encore du temps : $\dots \times \dots = 36$

$5 \times 5 =$

$3 \times \dots = 9$

$\dots \times \dots = 12$

$9 \times 2 =$

$\dots \times \dots = 4$

$456 \times 10 =$

$8 \times 7 =$

$8 \times \dots = 0$

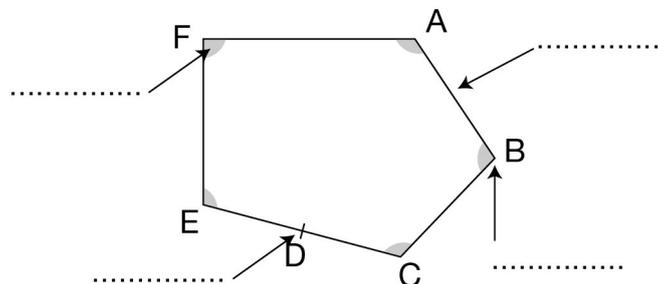
$20 \times 40 =$

$2 \times \dots = 18$

$8 \times 8 =$

$90 \times 30 =$

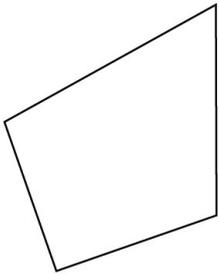
2) Consigne : Légende la figure avec les mots « côté », « sommet », « angle » et « milieu ».



3) Vrai ou faux ?

- Le mot « angle » est un autre mot pour dire « sommet ».
- Le milieu d'un segment est un point.
- Je peux marquer un sommet avec un gros rond.
- Je peux nommer un côté en indiquant les lettres qui désignent ses extrémités.

4. Consigne : Observe cette figure.



- a. Repasse ses côtés en bleu.
- b. Marque ses sommets en rouge.
- c. Colorie ses angles en orange.

5. Consignes : a) Pour chaque figure indique le nombre de côtés.
b) Nomme chaque figure.

Nombre de cotés?

