

## CE2 : Travail du vendredi 27 mars

### FRANÇAIS :

**1) Rituel orthographe :** faire la dictée soit avec un adulte (voir document « correction vendredi 27/03 pour avoir l'ensemble de la dictée), soit seul (e) en corrigeant les fautes.

**Consigne :** corrige la dictée ci-dessous en utilisant les homophones qui conviennent.

Il y **a / à** une boulangerie **a / à** côté de mon école. Elle **est / et** toujours pleine de monde le matin **est / et a / à** l'heure de la sortie des classes. Le boulanger **est / et** très gentil **est / et** il m'offre souvent des bonbons **à / a** la fraise.

**2) Vocabulaire : Les homonymes, les synonymes et les antonymes.**

**Consigne :** Dans chaque groupe de deux définitions se cachent des homonymes qui s'écrivent de la même façon. A toi de les retrouver.

- a) On y verse la pâte du gâteau pour le faire cuire : **un** .....  
En Belgique, ce coquillage se déguste souvent avec des frites : **la** .....
- b) Par deux sur une veste ou une chemise : **les** .....  
Il permet de saisir un outil : **le** .....
- c) Bien savonnés, mes mains en sont couvertes : **la** .....  
Très jeune matelot : **un** .....

**Trouve le synonyme qui convient pour remplacer le mot en gras.**

- a) Luna a hâte de **défaire** (démolir/vider) sa valise.  
b) Marion **défend** (interdit/soutient) ses amis.  
c) L'avion n'a pas pu **décoller** (détacher / s'envoler).  
d) Brrr, il faut **mettre** (enfiler/placer) un manteau.

**Un antonyme se cache dans chaque série de synonymes, trouve-le.**

- a) sympathique – aimable – gentil – désagréable  
b) calme – bruyant – tranquille – paisible  
c) ranger – trier – mélanger – classer  
d) gai – joyeux – triste – heureux  
e) parler – se taire – bavarder – s'exprimer

### 3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

La cinquième lettre p 25 à 27: réponds aux questions suivantes :

a) Relève dans le texte la persévérance (= l'obstination, l'acharnement, l'entêtement) et la détresse (= le malheur) d'Olivia.

b) La lettre qu'elle avait trouvée dans les affaires de sa mère a disparu. Pourquoi ?

### Mathématiques :

1) 10 Calculs minute : réalise les 10 multiplications en 1 minute.

$3 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 7 =$

$6 \times \dots = 18$

$7 \times \dots = 49$

$2 \times \dots = 20$

$4 \times 9 =$

$3 \times 0 =$

$7 \times 1 =$

2) Consigne : Calcule les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 709 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 739 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ + \quad 619 \\ \hline \end{array}$$

3) Consigne trace ces segments et indique leur milieu.

$[AB] = 12 \text{ cm}$

$[UV] = 4 \text{ cm}$

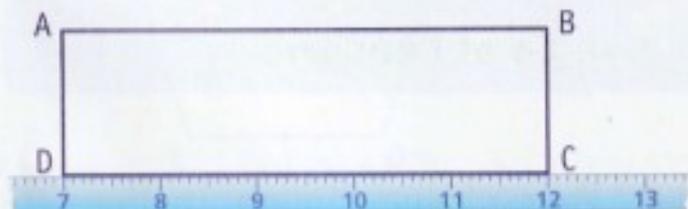
$[XY] = 8 \text{ cm}$

$[RS] = 5 \text{ cm}$

4) Résolution de problème.

4 \*\* Enzo mesure le côté [CD] du rectangle avec une règle cassée. Combien de centimètres mesure ce côté ?

*Tu n'as pas le droit d'utiliser ta règle !*



5) Je te propose des nombres croisés ci-dessous. C'est à toi !

**7**  \*\* Complète cette grille de nombres.

**Verticalement**

- a  $(1 \times 100) + (4 \times 10) + 2$
- b  $(5 \times 100) + (3 \times 10) + 4$
- c  $(1 \times 1\,000) + 1$
- d  $(2 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + 4$

**Horizontalement**

- A  $(5 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (2 \times 10)$
- B  $(1 \times 1\,000) + (3 \times 100) + 6$
- C  $(4 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 1$
- D  $(1 \times 100) + (4 \times 10) + 1$

	a	b	c	d	e
A					
B					
C					
D					