

CE2 : Travail du vendredi 17 avril

Bonjour à tous,

La période se termine sur une situation inédite qui a demandé à tous beaucoup d'adaptation, d'engagement, de rigueur et de sérieux pour assurer au mieux la continuité pédagogique.

Je vous remercie pour les nouvelles et les photos que vous m'avez envoyées régulièrement.

Le retour en classe est prévu (je l'espère) le 11 mai, nous commencerons donc une nouvelle période via le site de l'école : j'y déposerai le travail à réaliser le dimanche 3 mai.

Je ne donnerai pas de devoir pour les vacances, néanmoins je vous conseille de lire tous les jours et de revoir les notions pour lesquelles vous n'êtes pas très à l'aise.

Maintenant place aux vacances !!! Écoutez vos musiques préférées, dansez, jardinez, jouez, soyez créatifs !

Je vous souhaite à tous de bonnes vacances, prenez soin de vous et de vos proches.

A bientôt, Mme Papillon.

FRANÇAIS :

1) Orthographe :

Consigne : Ci-dessous trois phrases conjuguées au présent de l'indicatif ; à toi d'entourer la bonne réponse.

- a) Le Nil **ait / et / est** un fleuve d'Égypte.
- b) Noémie **me présentent / me présentes / me présente** à ses amies.
- c) Les chèvres **arrives / arrivent / arrive** au sommet de la montagne.

2) Vocabulaire : Préfixes et homonymes.

Consigne : Remplace chaque expression par un verbe en utilisant un préfixe.

Ex : mettre en caisse → **Préfixe** encaisser

- a) rendre plus doux →
- b) rendre plus léger →
- c) enlever la couleur →
- d) rendre plus jeune →
- e) enlever du givre →
- f) rendre plus long →

Consigne : Retrouve l'homonyme qui convient pour chaque mot en gras. Lis attentivement chaque phrase. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- a) Prends **ton** cahier.
Une boîte de
- b) Le **col** de la veste.
Un tube de
- c) Attendre la **fin** du film.
Avoir unede loup.
- d) Tu viendras avec **moi**.
Le premier jour du
- e) Le **saut** en hauteur.
Und'eau.

Consigne : Retrouve les homonymes qui se cachent dans chaque groupe de définitions.

- a) Habitation du roi : un
Quand on joue au hockey, il remplace la balle : un
- b) Il coule dans nos veines : le
10 x 10 =
C'est le contraire de avec :
- c) On y fait pousser des cultures : un
On écoute celui des oiseaux : le
- d) On le met à la fin de chaque phrase : un
Il est formé par la main fermée : le

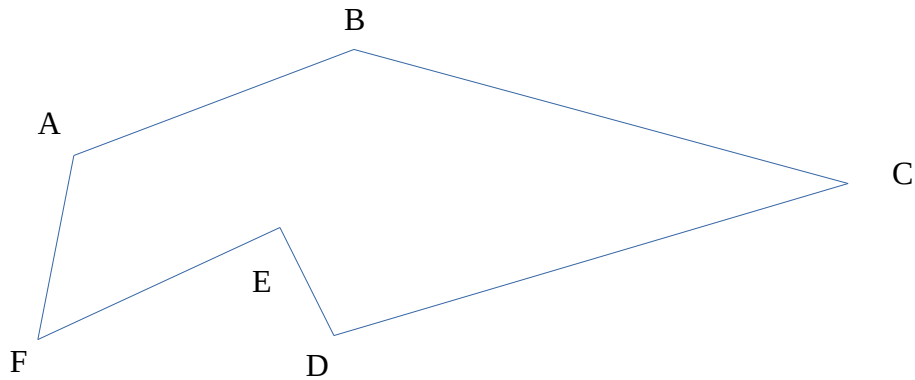
Mathématiques :

1) Calculs minute : réalise les 11 multiplications en 45 secondes.

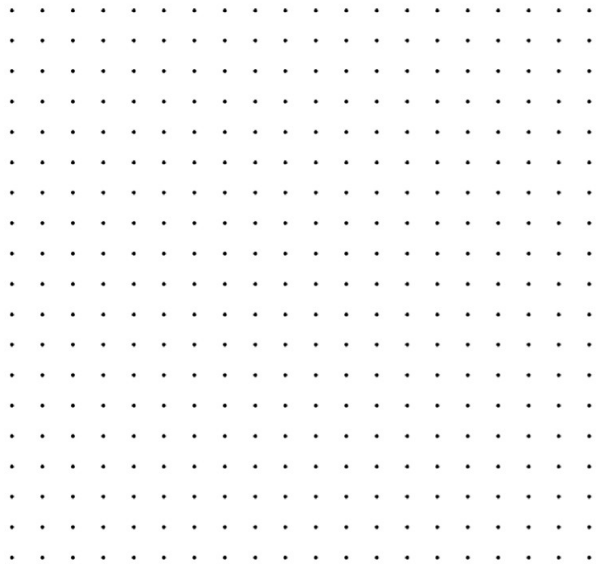
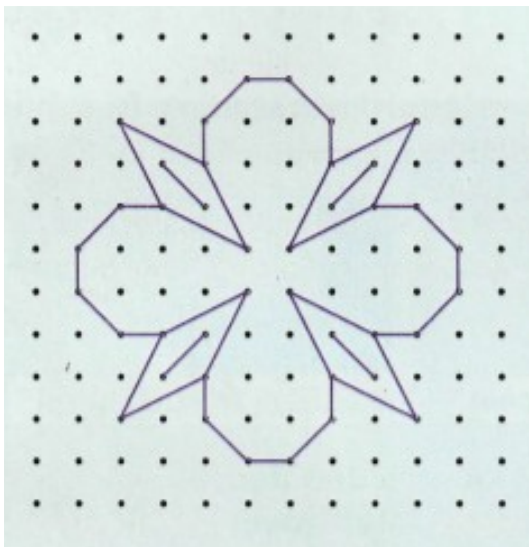
- | | |
|----------|---------|
| 8 x 10 = | 8 x 4 = |
| 8 x 9 = | 8 x 3 = |
| 8 x 8 = | 8 x 2 = |
| 8 x 7 = | 8 x 1 = |
| 8 x 6 = | 8 x 0 = |
| 8 x 5 = | |

- 2) Consigne: a) Calcule le périmètre de la figure ci dessous.
b) Convertis le résultat en mm

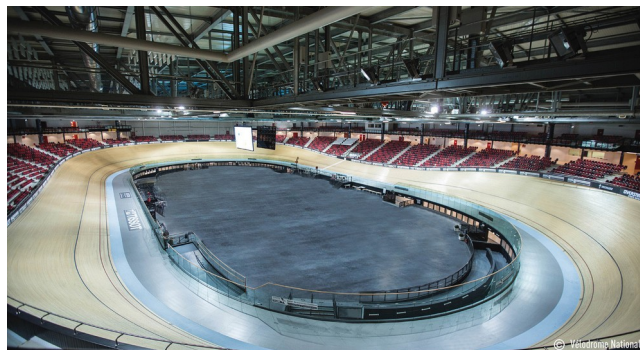
$[AB] = 6 \text{ cm}$; $[BC] = 9 \text{ cm}$; $[CD] = 10 \text{ cm}$; $[DE] = 2 \text{ cm}$; $[EF] = 4 \text{ cm}$ et $[FA] = 3 \text{ cm}$.



- 3) Reproduis cette figure sur du papier pointé. Prépare ton matériel : règle, gomme, crayon à papier. (Chers parents, je vous laisse le soin de vérifier la réalisation de la figure).



- 4) Résolution de problème.



Un cycliste fait 5 tours de vélodrome. Le vélodrome a pour longueur 370 m.

a) Quelle longueur totale le cycliste parcourra-t-il en mètres ?

b) Indique cette distances en décimètres et en millimètres.