

CE2 : Travail du vendredi 10 avril

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : faire la dictée soit avec un adulte (voir document « correction vendredi10/4 pour avoir l'ensemble de la dictée), soit seul (e) en corrigeant les fautes.

Consigne : corrige la dictée ci-dessous.

Nous assistons à un spectacle de marionnette.

Derrière les rideaux, on tire les ficelles.

Dans le public, tous les enfants crient pour avertir Guignol de la présence du gendarme.

2) Vocabulaire : L'ordre alphabétique et la recherche dans le dictionnaire.

Consigne : Recopie ces listes de mots en les classant dans l'ordre alphabétique. Utilise le dictionnaire (ou internet avec la présence d'un adulte) pour les mots dont tu ne connais pas le sens.

- a) soleil – lune – terre- univers – monde
- b) serviette – salon – sucette – signature – sottise
- c) faim – facile – farce – fakir – faon
- d) protéger – projet – propre – profond – promesse
- e) langue – langage – langouste – languette - lange

Consigne : Retrouve les 2 familles de mots (sois attentif à l'écriture). Mets en bleu les mots de la famille de **lien et en rouge les mots de la famille de **ligne**.**

liaison – alignement – lier – souligner – délier – lignée – relier

Consigne : Écris ces deux listes et relie chaque mot simple au suffixe qui convient.

décor	eur
lav	esse
feuill	ier
blanch	oir
post	ation
trist	age

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

La neuvième lettre p 47 à 51 : réponds aux questions suivantes :

a) Quel cadeau Mme Barrois a-t-elle offert à Olivia ?

b) A ton avis Mme Barrois a-t-elle d'autres petits enfants ?

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise les 10 multiplications en 1 minute.

$3 \times 8 =$

$7 \times \dots = 28$

Si tu as encore du temps : $\dots \times \dots = 81$

$7 \times 5 =$

$3 \times \dots = 12$

$\dots \times \dots = 12$

$3 \times 2 =$

$\dots \times \dots = 36$

$26 \times 100 =$

$4 \times 7 =$

$8 \times \dots = 48$

$310 \times 10 =$

$2 \times \dots = 16$

$10 \times 2 =$

$30 \times 30 =$

MESURER des LONGUEURS

1. Mesure-t-on ces longueurs en millimètres ou en centimètres ?

- a. un lacet :
- b. le côté d'un carreau de carrelage :
- c. une puce :
- d. une brosse à dents :
- e. un grain de semoule :

2. Mesure-t-on ces longueurs en mètres ou en kilomètres ?

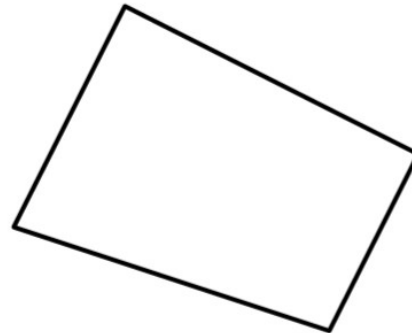
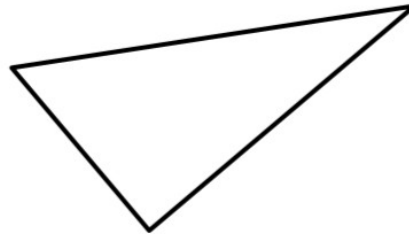
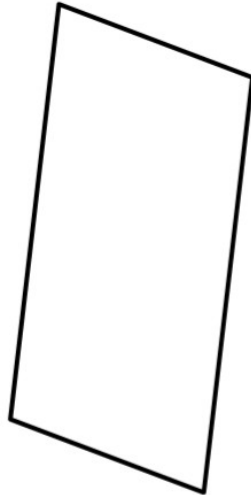
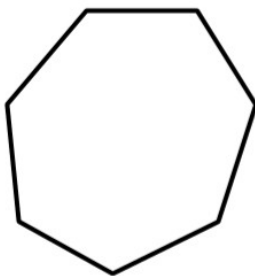
- a. la longueur d'une pièce :
- b. la hauteur d'un arbre :
- c. le trajet effectué par un bus en une journée :
- d. la longueur d'une piscine :
- e. la distance entre deux planètes :

3. Associe chaque longueur à sa mesure.

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------|
| un grain de riz | • | • | 16 km |
| la longueur d'un avion | • | • | 7 mm |
| la tige d'une pâquerette | • | • | 10 cm |
| la plus longue piste de ski au monde | • | • | 70 m |

4) Colorie uniquement les quadrilatères.

Quadrilatère ?



ANGLAIS

Consigne : A l'oral, observe les images ci-dessous et réponds aux questions suivantes en utilisant le vocabulaire de la ferme et les mots de position.

Ex : Where is the pig ? The pig is in front of the barrier.

- a) Where is the duck ?
- b) Where is the farmer ?
- c) Where is the chicken ?
- d) Where is the cow ?
- e) Where is the sheep ?



