

Maths : lundi 18 mai

1) Fonctionnement de la division

Exemple : $24 : 6 = \boxed{4}$ (24 divisé par 6 égal 4) car $6 \times \boxed{4} = 24$
Je cherche dans la table de 6 ce qui fait 24.

$12 : 6 = \dots\dots\dots\text{car } \dots\dots \times \dots\dots =$	$32 : 4 = \dots\dots\dots\text{car } \dots\dots \times \dots\dots =$
$35 : 7 = \dots\dots\dots\text{car } \dots\dots \times \dots\dots =$	$24 : 8 = \dots\dots\dots\text{car } \dots\dots \times \dots\dots =$
$54 : 9 = \dots\dots\dots\text{car } \dots\dots \times \dots\dots =$	$40 : 5 = \dots\dots\dots\text{car } \dots\dots \times \dots\dots =$
$27 : 3 = \dots\dots\dots\text{car } \dots\dots \times \dots\dots =$	$42 : 6 = \dots\dots\dots\text{car } \dots\dots \times \dots\dots =$

2) Problèmes

b) Une femelle hamster peut avoir en moyenne 8 petits par portée et cela tous les mois. Combien de petits une femelle hamster peut-elle avoir en 18 mois ?



a) Pendant la journée, un bus de tourisme parcourt 287 km. À l'arrivée, son compteur indique 998 km. Combien de kilomètres le compteur du bus indiquait-il au moment du départ ?

c) Aïssa connaît le nom et le numéro de 39 départements sur les 96 présents en France métropolitaine. Combien de départements lui reste-t-il à apprendre pour tous les connaître ?

3) Complète avec <, > ou =.

62 580 67 804

95 434 95 344

15 842 15 840

80 541 80 415