

CE2 : Travail du mardi 7 avril 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe : deuxième phrase (qui est la suite de la phrase de lundi 6) à corriger et à réécrire correctement.

Consigne : corrige les fautes et réécris la phrase.

Derrière les rideaux, on tire les ficelles.

2) Conjugaison

Consigne : Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

- a) Vous (marcher) depuis des heures.
- b) La nuit (tomber) tôt en Norvège.
- c) Des lumières (éclairer) le chemin.
- d) Inès (habiter) une maison rouge.
- e) Le soir, nous (trier) les grains de blé.

Consigne : Conjugue les verbes laver, réveiller et manger à l'imparfait de l'indicatif.

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

8ème lettre p38 à 44 . Réponds aux questions suivantes :

- a) A quel moment Mme Barrois a-t-elle reçu la lettre de la maman d'Olivia ?
- b) Pour quelle raison l'a t-elle réexpédiée ?
- c) Est-ce qu'elle connaissait la mère d'Olivia ?
- d) Quel peut être ce premier drame qu'a vécu Mme Barrois ?

Mathématiques :

1) 10 Calculs minute : réalise 10 multiplications en 1 minute Top chrono !

$8 \times \dots = 32$

$4 \times 2 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$4 \times \dots = 24$

$\dots \times 5 = 25$

$7 \times \dots = 63$

$2 \times \dots = 12$

$\dots \times \dots = 36$

$\dots \times \dots = 72$

$2 \times \dots = 0$

Si tu as encore du temps : $50 \times 30 = \dots$

$332 \times 10 = \dots$

$700 \times 60 = \dots$

$40 \times 30 = \dots$

$18 \times 10 = \dots$

Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 9 999.

1. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $4\ 768 = 4\ 000 + 700 + 60 + 8$

3 789 =

6 751 =

2 184 =

8 723 =

9 546 =

2. Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $5\ 332 = (5 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (3 \times 10) + 2$

4 567 =

5 219 =

6 543 =

7 895 =

9 813 =

3. Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $3\ 000 + 700 + 20 + 4 = 3\ 724$

4 000 + 500 + 30 + 1 = b. $40 + 700 + 3\ 000 + 2 =$

5 000 + 100 + 50 + 5 = $6\ 000 + 400 + 2 =$

9 000 + 300 + 10 + 7 = $20 + 1\ 000 =$

8 000 + 200 + 60 + 8 = $5 + 400 + 20 + 7\ 000 =$

4. Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $(2 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 6 = 2\ 636$

$(6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 1 =$

$(8 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 9 =$

$(1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + 2 =$

$(4 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (5 \times 10) + 3 =$

$(2 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5 =$

$(1 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + 8 =$

ANGLAIS : Farm animals.

Consigne : Regarde le dessin et nomme un maximum de choses. Attention tu as 30 secondes pour y arriver. C'est à toi !

Welcome to the farm

Bienvenue à la ferme

