

## CE2 : Travail du mardi 5 mai 2020

### FRANÇAIS :

#### 1) Rituel orthographe :

Consigne : Corrige les fautes et réécris la phrase.

Les **nombreux / nombreux élève / élèves** agités **se bouscules/ se bousculent/ se bouscule** devant les **petite / petites** portes de la grande **sale / salles/ salle**.

#### 2) Grammaire :

A l'aide de la leçon G12 vue hier, souligne les adjectifs qualificatifs de la première phrase de la dictée. Puis remplace ces adjectifs par des adjectifs de ton choix.

Dans une grosse trousse ronde, un écolier peut ranger un stylo bleu et des feutres fins.

#### 3) Conjugaison :

**Rappel** : Les verbes conjugués permettent de situer une action ou un état dans le temps. Une action peut se dérouler à différents moments. Cite-les à l'oral. Pour t'aider, complète les phrases ci-dessous.

Il y a le ....., l'action se passe maintenant.

Il y a le ....., l'action a déjà eu lieu.

Il y a le ....., l'action se passera plus tard.

Te souviens-tu des temps que nous avons abordé en classe ?

Il y avait l'Imparfait de l'indicatif – présent de l'indicatif – passé-composé. Place ces temps sur la flèche.

Passé

Présent

Futur



## Consignes :

- Indique pour chaque phrase si l'action se passe au présent, au passé, ou au futur.
- pour chaque verbe indique son infinitif (leçon C2)

- a) Pierre mange une glace. →
- b) Émeline prenait le bus pour aller à l'école. →
- c) Notre classe ira au cinéma. →
- d) Les chatons dorment sagement dans le panier. →
- e) Demain, Nathan fera son exposé sur les Romains. →
- f) Hier j'ai téléphoné à ma grand-mère. →
- g) Autrefois, les jeux vidéo n'existaient pas. →
- h) En ce moment, je fais de la conjugaison. →

Parmi ces temps lequel n'a pas encore été étudié ?

## 4) Lecture : informations implicites.

**Consigne : Lis chaque texte et retrouve l'objet dont on parle.**

1) J'aime bien dessiner. La plupart du temps j'utilise des feutres, mais si je fais une erreur, je dois recommencer. Par contre, quand j'utilise le crayon à papier, je peux facilement corriger en utilisant un autre objet.

De quoi s'agit-il ?

2) Vite, sortons en récréation ! Nous retrouvons les copains et sortons de nos poches nos jouets. Celui qui arrive à la faire tourner le plus longtemps sur la pointe a gagné.

Quels sont ces jouets ?

3) Jérémie aime bien la porter à l'envers comme son chanteur préféré. Antoine en possède une dizaine assortie à ses vêtements. Le directeur de l'école demande qu'on les enlève avant de rentrer en classe. Mélanie adore celles qui ont une grande visière pratique quand il fait chaud.

De quoi s'agit-il ?

## Mathématiques :

1) Révision des tables. Consigne : A l'oral, récite les tables de multiplication 4 et 5, vérifie chacune de tes réponses avec la table de Pythagore (cache les réponse avec une feuille et retire là au fur et à mesure pour vérifier ton résultat).

**2) Calcul chrono : 30 secondes top chrono !**

$$300 \times 9 =$$

$$827 \times 10 =$$

$$60 \times 60 =$$

$$609 \times 10 =$$

$$3 \times 1\,000 =$$

**3) Grandeurs et mesures : A l'aide de la leçon GM8 et de la vidéo suivante : [https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0429\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0429_hd.mp4) réalise les exercices ci-dessous.**

**Convertir des durées :  
heures, minutes et secondes**

**6** \* Convertis ces durées en minutes.

*Rappelle-toi : 1 heure = 60 minutes.*

a. 2 h

d. 4 h

b. 5 h

e. 1 h 30 min

c. 3 h

f. 2 h 10 min

**7** \* Estelle a mis 180 minutes à lire *La Petite Sirène*. Combien d'heures cela représente-t-il ?