

CE2 : Travail du mardi 31 mars

FRANÇAIS :

1) **Rituel orthographe** : deuxième phrase (qui est la suite de la phrase de lundi 30) à corriger et à réécrire correctement.

Consigne : corrige les fautes et réécris la phrase.

Il faisais le tour des quai.

2) Conjugaison

Consigne : Écris chaque verbe dans la colonne qui convient.

plonger – continua – courir – vont – gardent – franchir – lacer – jardines – lisent – timbrer – voir – observa – mettre – mangera – viendrons – prêter – sauter – apercevoir – lisait – vendre

| Verbes à l'infinitif | Verbes conjugués |
|----------------------|------------------|
| | |

Consigne : Réécris chaque verbe à l'imparfait de l'indicatif.

- a) Les soirées sont longues en hiver.
- b) Sandra et moi préparons les cartons pour le déménagement.
- c) Les enfants rentrent ensemble de l'école.
- d) Le castor construit des barrages.
- e) Mes amies campent ensemble tous les étés

Consigne conjugue le verbe avancer à l'imparfait de l'indicatif.

3) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

4ème lettre p 21 à p 23. Réponds à la question suivante :

Dresse le portrait de Mme Barrois qui est-elle et comment vit-elle ?

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise 10 multiplications en 1 minute Top chrono !

$$7 \times \dots = 56$$

$$7 \times 2 = \dots$$

$$5 \times 3 = \dots$$

$$8 \times \dots = 24$$

$$\dots \times 5 = 45$$

$$9 \times \dots = 54$$

$$3 \times \dots = 12$$

$$\dots \times 4 = 36$$

$$\dots \times 8 = 48$$

$$2 \times \dots = 6$$

Si tu as encore du temps :

$$40 \times 20 = \dots$$

$$53 \times 10 = \dots$$

$$600 \times 60 = \dots$$

$$20 \times 30 = \dots$$

$$96 \times 100 = \dots$$

2. Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999.

1. Entoure le nombre en chiffres qui correspond au nombre en lettres.

six-mille-deux-cent-trente-huit : 600|238 – 6|238 – 6|328 – 60|238

trois-mille-quatre-cent-vingt-cinq : 3|425 – 34|325 – 300|425 – 3|245

sept-mille-huit-cents : 780|800 – 7|008 – 7|800 – 78|008

quatre-mille-trente-trois : 4|003 – 4|033 – 40|330 – 400|033

mille-deux : 10|002 – 1|002 – 100|200 – 1|200

2. Écris ces nombres en lettres.

5|489 :

4|000 :

2|765 :

6|578 :

3|212 :

8|934 :

Puis range-les dans l'ordre croissant.

.....

3. Écris ces nombres en chiffres.

deux-mille-trois-cent-trente-cinq :

neuf-mille-six-cent-vingt-deux :

mille-deux-cent-quarante-et-un :

quatre-mille-quatre-cent-quarante-quatre :

sept-mille-neuf-cent-quatre-vingts :

huit-mille-six-cent-sept :

4) Résolution de problèmes.

a) Pour paver sa terrasse rectangulaire, mon voisin a besoin de 23 pavés par longueur et de 12 pavés par largeur.

Combien de pavés utilisera-t-il en tout ?

| Calcul : | Phrase réponse : |
|--------------|------------------|
| | |

b) Dans un parking, le stationnement coûte 14 € par jour.

Combien paiera-t-on pour stationner 7 jours ? 9 jours ? Et 12 jours ?

| Calculs : | Phrases réponses : |
|--------------|--------------------|
| | |

Anglais : Farm animals.(Ce support sera utilisé ultérieurement)

Consigne : Regarde le dessin et nomme un maximum d'animaux. Attention tu as 30 secondes pour y arriver. C'est à toi !

