

CE2 : Travail du mardi 14 avril 2020

FRANÇAIS :

1) Rituel orthographe :

Consigne : Ci-dessous trois phrases conjuguées au présent de l'indicatif ; à toi d'entourer la bonne réponse.

- a) Ce matin, Gabriel **joues / joue / jout** dans le jardin.
- b) Clément et Nathalie **prépare / préparent / prépare** une charlotte aux fraises.
- c) Nous **regardont / regardon / regardons** attentivement cette peinture de Picasso.

2) Grammaire :

Consigne : Réécris chaque phrase à la forme négative.

- a) Le vent se lève.
- b) Cette lampe est assez puissante.
- c) Les sapins perdent leurs aiguilles en hiver.

Consigne : Réécris chaque phrase à la forme affirmative.

- a) Il ne pleut pas souvent en Écosse.
- b) Nous n'aimons pas la musique classique.
- c) Elle ne mange presque jamais de dessert.

3) Conjugaison : L'imparfait de l'indicatif.

Consigne : Recopie ces phrases. Choisis le sujet qui convient pour chaque verbe conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

- a) **(Le voleur / Les voleurs)** dérobaient un célèbre diamant jaune.
- b) **(Elle / Tu)** retournait à la boulangerie.
- c) **(Je / Nous)** passions de bons moments ensemble.
- d) **(Je / Elles)** cachais les clés de la voiture.
- e) **(Il / J')** appelait un taxi.

Consigne : Conjugue les verbes crier et avoir à l'imparfait de l'indicatif.

CRIER	AVOIR

4) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.

Lire les deux dernières lettres p53 à 63 . Réponds aux questions suivantes :

- Observe et décris les illustrations p 52 et 58. Que remarques- tu ?
- Qu'est-il arrivé à Antoine ? Quel âge avait-il ?
- Pourquoi la maman d'Olivia cesse t-elle d'avoir des nouvelles d'Antoine ?
- A quel âge Olivia commence t-elle à se poser des questions sur son père ?

Mathématiques :

1) **10 Calculs minute** : réalise 10 multiplications en 1 minute Top chrono !

$.... \times = 32$

$..... \times = 5$

$.... \times = 81$

$.... \times = 24$

$..... \times = 28$

$.... \times = 48$

$x = 12$

$..... \times = 45$

$..... \times = 63$

$..... \times = 6$

Si tu as encore du temps : $720 \times 10 = \dots$

$300 \times 10 = \dots$

$50 \times 60 = \dots$

$40 \times 40 = \dots$

$96 \times 10 = \dots$

2) **Consigne : Calcule en ligne les opérations suivantes.**

$$\begin{aligned} \text{Ex : } 234 \times 3 &= (200 \times 3) + (30 \times 3) + (4 \times 3) \\ &= 600 + 90 + 12 \\ &= 702 \end{aligned}$$

$523 \times 6 =$

$2\,325 \times 2 =$

$374 \times 8 =$

$1\,463 \times 4 =$

BONUS : $472 \times 32 =$

3) **Les suites numériques.**

a) **Consigne : Écris la suite numérique décroissante de 5 en 5 depuis 65 jusqu'à 0.**

b) **Consigne : Écris la suite numérique décroissante de 10 en 10 depuis 253 jusqu'à 103.**

c) **Consigne : Écris la suite numérique croissante de 25 en 25 depuis 50 jusqu'à 350.**

4) Résolution de problème :

Voici les activités auxquelles sont inscrits six enfants.

Enfant \ Activité	Chorale	Théâtre	Peinture	Informatique	Échecs
Aglaé	×	×		×	
Antonin		⊗	×		
Pauline			×		×
Quentin	×			×	
Émilio		×		×	×
Marie		×			

- Quelle information nous donne la croix entourée en rouge ?
- Pauline va-t-elle à la chorale ?
- Combien d'activités Émilio pratique-t-il ? Lesquelles ?
- Combien d'enfants sont inscrits au club d'échecs ? Indique leur prénom.
- Quelle activité compte le plus d'inscrits ?
- Quel enfant participe le moins aux activités ?