

## CE2 : Travail du lundi 30 mars

Bonjour à tous,

J'espère que vous allez tous bien.

Ci-dessous le travail à réaliser sur l'ensemble de la journée, en alternant exercice à l'oral et exercice à l'écrit.

Prenez soin de vous et de vos proches.

A bientôt, Mme Papillon.

### FRANÇAIS :

**1) Rituel orthographe :** Tous les jours une phrases avec des fautes sera proposée. A toi de la corriger et de la réécrire. A la fin de la semaine, ces trois phrases constitueront la dictée à réaliser le vendredi.

**Consigne : Corrige les fautes et réécris la phrase.**

Souvent, Marco allais se promener sur le porc.

### **2) Grammaire :**

#### **1 Souligne les noms communs en bleu et les noms propres en vert.**

Christophe Colomb a découvert l'Amérique. Il partait d'un port d'Espagne avec trois bateaux.

Les deux petits bateaux étaient des caravelles. Ces caravelles s'appelaient la Niña et la Pinta.

Il voulait aller en Inde mais, après un long voyage, il est arrivé finalement sur l'île d'Haïti.

#### **2 Sous chaque nom souligné, écrit les lettres qui correspondent : F pour féminin ou M pour masculin, et S pour singulier ou P pour pluriel.**

a. Le matin, les rues sont toutes vides.

.....

b. Les plantes ont besoin d'eau et de soleil pour pousser.

.....

c. Quand le loup souffle, les cabanes s'écroulent.

.....

d. Un oiseau se pose sur l'épaule du magicien.

.....

e. La fumée sort des naseaux du dragon.

.....

**3. Consigne : Remplace les groupes nominaux sujets soulignés par le pronoms personnels qui convient.**

Conseil : regarde le genre et le nombre de chaque sujet pour choisir le pronom personnel qui convient. Aide-toi aussi de la terminaison des verbes.

**Nous réutiliserons cet exercice mardi 31 mars en conjugaison. Saute des lignes (au moins 2) pour la clarté.**

- a) Les soirées sont longues en hiver.
- b) Sandra et moi préparons les cartons pour le déménagement.
- c) Les enfants rentrent ensemble de l'école.
- d) Le castor construit des barrages.
- e) Mes amies campent ensemble tous les étés

**4) Lecture du roman « Chère Madame, ma grand-mère.**

Lire la 6ème lettre p 29 à p 31 et réponds aux questions suivantes :

- a) Observer l'illustration p 28 et la décrire. Qu'est ce qui est nouveau ?
- b) Rechercher les caractéristiques de la lettre : la police des caractères, lieu, date (que remarques-tu par rapport aux autres lettres), formule d'introduction (que remarques-tu par rapport aux autres lettres) , signature (que remarques-tu par rapport aux autres lettres) . Que pourrait-on supposer ?

**Mathématiques :**

**1) 10 Calculs minute** : réalise 10 multiplications en 1 minute Top chrono !

$55 \times \dots = 550$

$6 \times 2 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$7 \times \dots = 49$

$\dots \times 10 = 80$

$9 \times \dots = 36$

$4 \times \dots = 16$

$\dots \times 4 = 20$

$\dots \times 5 = 40$

$3 \times \dots = 6$

**Si tu as encore du temps :**  $70 \times 20 = \dots$

$452 \times 10 = \dots$

$500 \times 30 = \dots$

$80 \times 40 = \dots$

$100 \times 10 = \dots$

**2) Calculer des compléments.**

**Consigne : complète les opérations suivantes sans les poser :**

a)  $867 + \dots = 900$

b)  $488 + \dots = 500$

c)  $235 + \dots = 300$

d)  $752 + \dots = 800$

3) Consigne : Convertis dans l'unité demandée.

**Conseil :** tu peux utiliser ton tableau de conversion si nécessaire (voir leçon GM6).

300 cm = .....mm

18 hm = .....dm

7 km = .....dam

456 m = .....cm

4) Comparer des longueurs.

Consigne : complète avec <, > ou =

**Conseil :** tu peux utiliser ton tableau de conversion si nécessaire (voir leçon GM6).

a) 4 km ..... 5 000 m

b) 27 mm ..... 2 cm

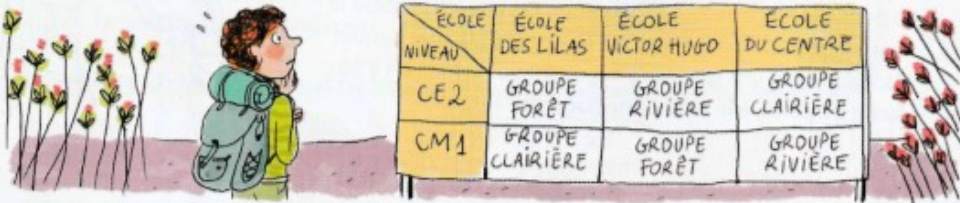
c) 12 m ..... 120 cm

d) 36 cm .... 360 mm

e) 67 hm .....6 700 m

5) Utiliser un tableau pour résoudre un problème posé.

Au départ d'une randonnée, les élèves doivent retrouver le nom de leur groupe dans un tableau.



ÉCOLE	ÉCOLE DES LILAS	ÉCOLE VICTOR HUGO	ÉCOLE DU CENTRE
NIVEAU			
CE2	GROUPE FORÊT	GROUPE RIVIÈRE	GROUPE CLAIRIÈRE
CM1	GROUPE CLAIRIÈRE	GROUPE FORÊT	GROUPE RIVIÈRE

**Cherchons**

→ Laurent n'arrive pas à trouver le nom de son groupe. Il est en CE2 à l'école du Centre. Explique comment Laurent peut trouver la case qui le concerne.

→ Quel est le nom de son groupe ?

► Pour **rechercher une information dans un tableau**, il faut croiser une ligne et une colonne.  
Ex. : Laura est en classe de CM1 à l'école Victor Hugo. Elle est dans le groupe forêt.

École	École des Lilas	École Victor Hugo	École du Centre
Niveau			
CE2	Groupe forêt	Groupe rivière	Groupe clairière
CM1	Groupe clairière	Groupe forêt	Groupe rivière

Noé est en CM1 à l'école des Lilas. Quel est le nom de son groupe ?

**ANGLAIS :**

Continue à placer 3 mots de vocabulaire « In the farm » et apprends les.